

## アンケート集計（一部抜粋）

### （１）縄文・弥生時代・古墳時代のお話と土器にふれる体験はいかがでしたか？

（とても楽しかった）（楽しかった）（あまり楽しくなかった）（楽しくなかった）

14人

3人

0人

0人

とても楽しかった

- ・実際に土器やはにわが見られたし、弓矢や土器をさわられたし、いろいろくわしく知れた。実際の写真などを見せてくれたりしたので、とてもわかりやすかった。
- ・初めて本当のつぼやはにわを見て、さわられたので、よかった。いい経験になった。
- ・博物館では見るだけで、今日の授業では、見ることもさわることでもできたから。
- ・歴史がぜんぜんわからなかったけど、今日、少し分かったし、勉強になった。
- ・初めてさわったり見たりして、ふつうだとさわれないものがさわれてうれしかった。
- ・はにわやつぼを見たり、さわったりできて、うれしかった。
- ・初めて見て、こうふんしたから。

○楽しかった

- ・本物の土器やはにわを見せてくれたり、さわらせてくれたので、楽しかった。
- ・土器と弓矢をさわられたので楽しかったし、いろんなことを知れたのでよかった。

### （２）縄文土器、弥生土器、須恵器などを触って、どう感じましたか？

- ・土器の口の部分は人が作ったとは思えないくらいさらさらで、指で形を作ったので、指にびったりと合うことがわかった。
- ・ざらざらするものもあれば、さらさらしているのもあった。
- ・縄文土器は模様がくねくねしておもしろかった。弥生土器は模様が直線だった。
- ・時代によって作り方や質が違うと思った。
- ・ざらざらして、すごく昔のものだと思った。
- ・ざらざらするところとすべすべするところがあって、少しびっくりした。
- ・むかしの人はいろいろな工夫をしていたことがわかった。

### （３）職員の話し方や説明の仕方はいかがでしたか？

（良くわかった）（わかった）（あまりわからなかった）（わからなかった）

15名

2名

0名

0名

良くわかった

- ・1つ1つのことをていねいにせつめいしてくれて、どうしてもむづかしい言葉を使ってしまうときは写真や実物の土器を見せてくれたのでわかりやすかった。
- ・黒板に書いてくれたのでわかった。
- ・(職員の話)を聞いているとよくわかった。
- ・1つ1つの説明がとてもくわしいので、わかりやすかった。
- ・声が聞こえやすかったし、はにわのことがよくわかった。

○ わかった

- ・時代のことをくわしくわかりやすく話してくれた。

(4) 今日の授業で心に残ったことはどんなことですか？

- ・実際に土器をさわったこと。とってもしらさらしていて昔の人が作ったと思えない。
- ・土器やはにわの作り方のちがい。
- ・はにわを作るのに参考になった。
- ・縄文土器と弥生土器はすこしちがうところ。
- ・本物のはにわをみてびっくりした。
- ・土器（はにわ）をくっつける作業がむつかしかった。
- ・土器（はにわ）がぴったりくっつくことがびっくりした。

(5) 歴史について興味はありますか？ 興味がある人はどの時代に興味がありますか？

( とても興味がある ) ( 興味がある ) ( あまり興味がない ) ( まったく興味がない )

8人

5人

4人

0人

興味があるのは                      時代です。

旧石器時代（1人）

- ・調べるのは大変だけど、すごい発見ができそうだから。

縄文時代（6人）

- ・縄文時代がなかったら、今はないといえる大切な時代だから
- ・矢でウサギなどを打つのがこわいと思ったから。
- ・弓矢と土器などが発明されてすごいと思ったから。
- ・どのような考えで土器を作ったのか不思議だから。

弥生時代（3人）

- ・土器を改良して、方向性を変え、新しいものを作った。
- ・土器の模様が水平だから。

戦国時代（2人）

- ・武将が何をしていたかどんな戦い方をしていたかを読んで、なぜそんなことをしているのか考  
えるのが楽しいから
- ・ナゾがいっぱいだから

江戸時代（2人）

- ・徳川家康のことを調べてみたい。
- ・いっぱい歴史の人がいるから。