

地 圖

(6) 地図

観 点	着 眼 点
<p>1 学習指導要領に定める教科の目標を達成するための工夫</p>	<p>(1) 社会的な見方・考え方を働かせながら、課題を追究したり解決したりする活動など、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、必要な情報を調べ、まとめる技能を身につけるための資料としての工夫</p> <p>(2) 社会的事象の意味や意義などについて、多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題などについて、選択・判断したことを論理的に説明したり、立場や根拠を明確にして議論したりするなどの言語活動をより活性化させるための資料としての工夫</p> <p>(3) 情報活用能力の育成に向け、学校図書館や地域の公共施設、コンピュータや情報通信ネットワークなどを活用して、主体的に調べ、分かろうと学習に取り組むための工夫</p> <p>(4) 学習したことを振り返り、学習成果を確認したり新たな問いを見いだしたりすることや、学んだことをもとに自らの生活を見つめたり社会生活に向けて生かしたりすることができるような工夫</p> <p>(5) 観察や野外調査を行う際の視点や方法など、地理情報を収集する場面などにおいて、具体的に学ぶことができる工夫</p> <p>(6) 生徒の興味・関心を生かした自主的、自発的な学習を促すための工夫</p>
<p>2 使用上の便宜</p>	<p>(1) 内容別配当の分量</p> <p>(2) 教材・資料等の分量</p> <p>(3) 造本上の特徴、特別な配慮を必要とする生徒への配慮、編集上の工夫等</p>
<p>3 その他</p>	<p>今日的な課題への配慮や工夫</p>

地図

1 学習指導要領に定める教科の目標を達成するための工夫

発行者の 番号・略称	学習指導要領に定める教科の目標を達成するための工夫	
2 東書	<p>●着眼点(1)について 産業、歴史、文化、気候など、さまざまな資料が関連付けられており、社会の見方・考え方を生かした学習が進められるよう工夫されている。 〔例〕 (P4、P15～16等)</p> <p>●着眼点(2)について 探究課題に沿った学習をする際に活用できる資料を掲載し、表現活動に生かすことができるよう工夫されている。〔例〕 (P111、P113等)</p> <p>●着眼点(3)について 衛星画像やデジタル地図のコンテンツ等、デジタルコンテンツにアクセスできるよう二次元コードが配置されている。 〔例〕 (P52等)</p>	<p>●着眼点(4)について 「環境・資源」等の現代社会の諸課題をテーマとした特集ページを設け、今後の社会生活に生かすことができるよう工夫されている。〔例〕 (P8等)</p> <p>●着眼点(5)について 巻末に面積・人口等の統計資料を掲載し、教科書での課題解決的な学習に利用できるよう工夫されている。 〔例〕 (P156～160)</p> <p>●着眼点(6)について 地形だけではなく、伝統や文化等に関する写真が記載されており、生徒の興味・関心を高め、学習へと促す工夫がされている。〔例〕 (P137～138)</p>
46 帝国	<p>●着眼点(1)について 産業、歴史、文化、気候など、さまざまな資料が関連付けられており、社会の見方・考え方を生かした学習が進められるよう工夫されている。 〔例〕 (P11～12、P13～14、P17～18、P19～20等)</p> <p>●着眼点(2)について 冒頭の特集ページにおいて「主題学習」として諸課題について検討したり話し合ったりするような課題を取り上げ、表現活動を促している。 〔例〕 (P9～14)</p> <p>●着眼点(3)について 衛星画像やデジタル地図のコンテンツ等、デジタルコンテンツにアクセスできるよう二次元コードが配置されている。 〔例〕 (P23、P80等)</p>	<p>●着眼点(4)について 「環境」や「防災」などのテーマ学習別の資料を掲載し、今後の社会生活に生かすことができるよう工夫されている。〔例〕 (P115～116、P159～160等)</p> <p>●着眼点(5)について 社会科学習に必要な人口や資源等の基礎資料を掲載し、課題解決的な学習に利用できるよう工夫されている。 〔例〕 (P163～174)</p> <p>●着眼点(6)について 地形だけではなく、生活・文化に関するイラストが記載されており、生徒の興味・関心を高め、学習へと促す工夫がされている。 〔例〕 (P19～20等)</p>

2 使用上の便宜

項目 発行者の 番号・略称	総ページ	(1) 内容別配当の分量										(2) 教材・資料等の分量									
		地図帳の 使い方	主題図	基本図						統計資料	索引	その他	写真資料	基本図ページにある 図や資料			国旗掲 載国数	注釈・ 用語解説	地図活 用例	二次元 コードに 類するもの	三重県に 関わる記 述等
				日本全 図	日本地 域図	大都市 周辺図	日本周 辺図	世界全 図	大陸別 図					主題図	鳥瞰 図	統計 資料					
2 東書	176	3	69	6	36	13	2	5	27	5	9	1	33	5	2	1	10	17	81	81	○
4 6 帝国	198	4	79	6	35	16	3	3	28	9	11	4	62	33	4	2	10	38	94	52	○

(3) 造本上の特徴、特別な配慮を必要とする生徒への配慮、編集上の工夫等

2 東書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ A 4判を採用し、軽くて裏写りせず、強度の高い紙が使用されている。再生紙と植物油インキを使用し、環境に配慮されている。製本は糸かがりを採用し、造本は堅牢で、長期間の使用に用いられる作りが採用されている。ユニバーサルデザインフォントが使用されている。見分けやすい色を使用したり、文字の縁取りをしたりして見やすいよう工夫されている。</li> <li>・ 地理的な見方・考え方を示す作業コーナーとしてキャラクターの吹き出しがつけられている。</li> <li>・ 日本の地方別地図は8地方に区分し、100万分の1の縮尺に統一し、政令指定都市は50万分の1の縮尺に統一されている。</li> <li>・ 日本で起こりやすい自然災害や過去の自然災害に関する資料が掲載されている。</li> <li>・ 巻末に世界や日本の統計資料、さくいん等が掲載されており、情報が確認しやすいよう工夫している。</li> </ul>
4 6 帝国	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ A 4判を採用し、軽く耐久に優れた紙が使用されている。再生紙と植物油インキを使用し、環境に配慮されている。製本は糸かがりを採用し、造本は背に「寒冷紗」を巻いて強化し、3年間の使用に耐えられる作りが採用されている。ユニバーサルデザインフォントが使用されている。見分けやすい配色をしたり、赤文字に白色で縁取りをしたりして見やすいよう工夫されている。</li> <li>・ 地理的な見方・考え方を示す作業コーナーとして「地図で発見！」をつけられている。</li> <li>・ 日本の地方別地図は8地方に区分し、100万分の1の縮尺に統一し、大都市周辺部は50万分の1の縮尺に統一されている。</li> <li>・ 日本で起こりやすい自然災害や過去の自然災害に関する資料が掲載されている。</li> <li>・ 巻末に世界、日本の統計資料、さくいん等が掲載されており、情報が確認しやすいよう工夫している。</li> </ul>

3 その他

・ 今日的な課題への配慮や工夫	
2 東書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本の領土について、竹島や尖閣諸島の写真を掲載するとともに、北方領土についても現状や課題等が記載されている。</li> <li>・ 三重県について、伊賀組紐が掲載されている。</li> <li>・ 世界の諸課題を解決する視点として「持続可能な開発目標 (SDGs)」を巻頭で取り上げ、諸課題解決のためのきっかけとしている。</li> <li>・ 防災教育について、これまでに起こった自然災害の場所を、写真を交えながら掲載するとともに、ハザードマップの例について掲載されている。</li> </ul>
4 6 帝国	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本の領土について、巻末に日本の国土全域を掲載するとともに、竹島や尖閣諸島、北方領土に関する現状や課題等について記載されている。</li> <li>・ 三重県について、尾鷲市の林業に関する現状等が掲載されている。</li> <li>・ 環境問題や「持続可能な開発目標 (SDGs)」についての関心を高めるためのきっかけとするため、特設ページを設けている。</li> <li>・ 防災教育について、日本の自然災害の様子を掲載した特設ページを設けるとともに、各所に防災マークをつけ、防災に関して掲載をすることで、防災や安全についての意識が高められるよう工夫されている。</li> </ul>