

地域学校協働活動推進のためのコーディネーター養成講座認定者一覧

地域	市町	名前	活動紹介
北勢	いなべ市	小川 時生	放課後子ども教室ほくせいの事務局長として、年間100件以上の教室を企画、運営をしています。また、いなべ市子ども会連合会の会長として長年にわたり青少年育成にも尽力しています。
		三品 典生	教育委員会事務局として社会教育事業に関わっています。また文化財保護担当として地域の文化財を守り、後世へ伝えていくために日々業務を行っています。
	四日市市	田中 徹	令和2年に三滝未来塾を立ち上げ、委員長として会場や学習スタッフの確保、三滝中学校との連絡調整に携わりました。また企画運営と共に子どもへの学習支援も行いました。学校運営協議会の委員長としても、地域と三滝中学校をつなぐ橋渡しをし、交通安全教室などの運営にも携わりました。
		竹下 すま子	下野小学校学校運営協議会委員として、昔遊びや餅つき大会などの様々な行事にかかわったり、本市の社会教育委員、地域連携事業等にも携わったりしながら、幅広く地域と学校を結びつける橋渡しをしています。
	菰野町	岩間 英一	菰野地区放課後子ども教室のコーディネーターとして、運営スタッフと一緒に教室内容の企画、学校や運営スタッフとの連絡調整など、教室運営の全般を担当しています。
		鈴木 明美	菰野町青少年育成町民会議の会長として次世代を担う青少年の健全育成を図り、また、社会教育委員として菰野町の社会教育の実情を把握して行政に地域住民の声を届けています。 さらに、千種地区放課後子ども教室の安全指導員として、教室運営に協力もしています。
	鈴鹿市	小原 敏久	学校に関わる不具合や困り事を取り上げ、児童の通学路、学校ボランティア、学校の地域活用等に取り組んでいます。これら学校と地域間での協働活動は子ども達の健全育成と地域の活性にも役立っています。
		市川 文明	年間を通じて地域コーディネーターとして、主に学校支援ボランティアの活動の連絡調整等を行っています。また、学校運営協議会の委員として参加し、学校行事及び教育活動に対し、地域と学校を繋ぐ視点から意見を述べています。

地域	市町	名前	活動紹介
北勢	鈴鹿市	河原 早織	学校運営協議会委員として学校のニーズを汲み取りボランティア活動内容との調整をしました。地域人材の特性を生かした活動を行うことにより子どもたちの笑顔が見られ、そのことが活動の源となっています。
		落合 文記	鈴鹿市立愛宕小学校CS運営協議会委員長、地域コーディネーターをしています。ボランティア活動の一覧表を作成し、各学年、各月に分類し、学校、地域、ボランティアが一目で分かるようにしました。学校側にも学校コーディネーターを設置していただき窓口を一本化し組織改革をしました。
		古市 博信	放課後子ども教室「清和のもり」で公民館、清和小学校と連携して企画・運営をしています。 学校運営協議会委員として小学校・PTA・地域と連携して学習支援、挨拶運動、校区パトロールをしています。
	亀山市	一見 政幸	平成16年度より「放課後子ども教室川崎フレンズ」コーディネーターとして放課後児童クラブ、小中の学校運営協議会委員も務めています。連絡会議でも地域代表や保護者、学校、行政担当部署も交えて意見交換が実施できており、放課後子ども総合プランとして活動が来ています。
		青 新一	地域の方や団体と連携して、吹き矢教室や地元の伝統芸能であるかんこ踊りの教室を実施しています。 また、ご縁があり滋賀県の多羅尾小学校との交流を続けており、毎年オペレッタの鑑賞に子どもたちを連れて行っています。
	中勢	津市	松本 和代
井澤 淑子			子ども食育教室として附属小学校放課後児童クラブにて、クラブ担当者、津市食生活改善推進協議会と連携して企画、運営を行い、朝食の実態把握と共に大切さの啓発に取り組みました。
松阪市		森井 義和	「中学生が地域に貢献し、地域を活性化する日本一の学校」を目指して地域で活動しています。地域の祭りに「中学生の店」を出店、共にスタッフとして活動、地域の人とのふれあいを大切に地域と学校が繋がっています。

地域	市町	名前	活動紹介
中勢	松阪市	小林 千加子	本校 CS は学習支援・読書活動・体験学習・学校安全の4部会で構成。教育目標に沿いながら、参加者の想いや活動の達成感を大切にした自主活動も展開しています。単発ボランティア「ちょいボラ」も導入し、自分の得意な分野を最大限発揮できるよう工夫をしています。
		亀田 孝子	社会教育委員の立場で受講させていただきました。仕事をしていたため、社会参加は初心者で、現在は子育て支援・学校ボランティアに参加しています。 県内各地の実践情報が得られ、今後の活動の方向性を示してもらえたと感じています。
	明和町	白前 加余子	放課後子どもプラン事業コーディネーターとして、放課後児童クラブや町内6小学校と連携し「児童の居場所作り・体験の場作り・地域とのふれあい」を目的に「放課後子ども教室」を企画運営しています。 また、皇學館大学との官学連携も行っています。
		石川 晴美	学校支援地域本部地域コーディネーターとして、学校・園（中学校1校、小学校6校、幼・保・こども園4園）側と地域ボランティアの方を結ぶ役をしています。 また、中学生を対象に「学びの里（地域未来塾）」を企画しています。
	大台町	谷田 敬一	総合的な学習の時間を活用して、町内に残る熊野古道や戦国武将の戦の後を訪ねます。子どもたちの生き生きした姿が見られます。学校の授業に活用できる、町内の文化的・歴史的遺産を掘り起こしていきます。
	伊賀	名張市	斉藤 健
古川 高志			コミュニティ・スクール委員としてつつじが丘小学校区内の横断歩道の旗の製作を提案し、令和3年度の6年生の家庭科のハイブリッド単元指導計画として採用されました。地域と学校が目的を共有し、子どもたちの成長に協力していきます。
伊勢志摩	伊勢市	岡島 久美子	伊勢市生涯学習センター「いせトピア」の指定管理者等として活動しております。