

# 「放課後児童クラブに従事する者の研修体系」

区 分	1. 放課後児童クラブに従事する者として備えるべき資質	2. 子どもの育成支援に必要な専門的知識及び技術			3. 学校・地域との連携	4. 運営管理と職場倫理
		(1) 子どもの育成支援	(2) 障害のある子ども及び特に配慮を必要とする子どもへの対応	(3) 保護者・家庭との連携		
<b>初任者研修</b> <b>【1年～5年未満】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 健全な心身</li> <li>➢ センス、感性</li> <li>➢ 観察力</li> <li>➢ 共感性</li> <li>➢ 愛情</li> <li>➢ 柔軟性</li> <li>➢ 倫理観</li> <li>➢ 道徳性</li> <li>➢ 責任感</li> <li>➢ 主体性</li> <li>➢ 達成意欲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 子どもの発達の特徴</li> <li>➢ 子どもの権利擁護、人権の尊重</li> <li>➢ 育成支援の内容理解と計画の考え方</li> <li>➢ 子どもの遊びや生活の環境の理解</li> <li>➢ 仲間づくり</li> <li>➢ いじめの理解と対応</li> <li>➢ 健康・衛生管理</li> <li>➢ おやつ必要性及び食育の理解</li> <li>➢ 事故やケガの防止と発生時の対応</li> <li>➢ 食物アレルギーの理解と対応</li> <li>➢ 防火、防災及び防犯の計画と対応</li> <li>➢ 育成支援の内容の記録の書き方と工夫</li> <li>➢ 実践事例検討(ケーススタディ) など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 障害(発達障害を含む)のある子どもの理解と支援</li> <li>➢ 障害のある子ども一人ひとりに即した理解と育成支援の工夫</li> <li>➢ 特に配慮を必要とする子どもの理解と育成支援の工夫</li> <li>➢ 実践事例検討(ケーススタディ)</li> <li>➢ 家庭の状況の把握と養育支援</li> <li>➢ 児童虐待への対応と関係機関との連携</li> <li>➢ 地域の障害児関係の専門機関等の機能及び役割の理解と連携</li> <li>➢ 実践事例検討(ケーススタディ)の設定</li> <li>➢ 関係機関とのケース検討会議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 家庭への連絡の必要性の理解と工夫</li> <li>➢ 連絡帳の書き方と効果的な活用</li> <li>➢ 通信、便りの工夫</li> <li>➢ 家庭における養育環境の理解と連携</li> <li>➢ 保護者とのコミュニケーションの工夫</li> <li>➢ 基礎的な相談援助技術の理解</li> <li>➢ 家庭の状況を理解することの必要性</li> <li>➢ 保護者とのコミュニケーションのあり方の理論的理解</li> <li>➢ 相談援助技術の理解</li> <li>➢ 要望及び苦情への対応</li> <li>➢ 保護者会の工夫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 学校との情報交換等の工夫</li> <li>➢ 放課後子ども総合プランの理解</li> <li>➢ 放課後子供教室の関係者との連携</li> <li>➢ 児童館及び地域組織等との連携</li> <li>➢ 自治会・町内会及び主任児童委員等の地域組織の理解</li> <li>➢ 担任教諭や養護教諭等の学校教職員との連携</li> <li>➢ 小学校区ごとの協議会との連携の工夫</li> <li>➢ 自治会・町内会及び主任児童委員等との連携の工夫</li> <li>➢ ボランティア及び実習生の指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 職場のルール及び職場倫理の理解</li> <li>➢ 組織における役割や連携の理解</li> <li>➢ 個人情報取り扱いとプライバシーの保護</li> <li>➢ 安全管理</li> <li>➢ 不審者への対応</li> <li>➢ 自己研鑽及び研修についての理解</li> <li>➢ 新任職員への助言・指導</li> <li>➢ 運営内容及び運営規程の理解</li> <li>➢ リスクマネジメントの理解</li> <li>➢ 会議の開催及び記録の作成</li> </ul>
<b>中堅者研修</b> <b>【5年以上】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 行動力</li> <li>➢ 情熱</li> <li>➢ 協調性</li> <li>➢ 創造力</li> <li>➢ 自制心</li> <li>➢ コミュニケーション</li> <li>➢ 一定の生活習慣と社会的マナー</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 育成支援の内容の保護者への説明</li> <li>➢ 育成支援の目標や計画の作成及び評価</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 要保護児童対策地域協議会の機能及び役割の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 保護者組織との連携の工夫</li> <li>➢ 要望及び苦情への対応マニュアルの作成、体制の整備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 小学校の校長又は教頭等との連携</li> <li>➢ 学校支援地域本部の理解と連携</li> <li>➢ 事業運営内容の地域関係機関等への説明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中堅職員への助言・指導</li> <li>➢ 法令の遵守(コンプライアンス)の計画の策定及び実施体制</li> <li>➢ リスクマネジメントへの対応</li> <li>➢ 研修受講計画の策定及び評価</li> <li>➢ 運営内容の自己評価・自己点検</li> </ul>
<b>リーダー(事業責任者を含む)研修</b>						