

## 令和3年度「学校環境デー」に係る実施報告書

学校名

御浜町立神志山小学校

月 日	学 年 等	活 動 内 容
5月9日	保護者・神木育成会 児童、教職員	PTA 奉仕作業（校庭・学校林周辺の草刈り・草取り）
6月1日	5・6年生	学校林・梅の実採集（総合的な学習）
6月2日	5・6年生	梅干しづくり(総合的な学習)
6月3日	1・2年生	梅ジュースづくり(生活科)
6月15日	5・6年生	総合的な学習で、環境について調べたことを集会で発表する。 ×問題などみんなが身近に感じられるような発表の仕方を工夫することができた。これらを通して、環境問題は、私たち一人ひとりの問題であると同時に、私たちにできることを考えるきっかけになった。
	各学年	「身近な環境に生息する生き物・植物を活用した学習」(生活科、理科) 身近にある動植物を活用し、自然に興味を持つとともに、環境を守ることの大切さを学習する。 ・メダカ・カエル・カニ・バッタ等の飼育（教室・メダカ池） ・学校林の散策 ・季節の草花をさがす。 ・学校林にある梅等の果樹の世話をするとともに自然の恵みを享受する。
	園芸委員会	「学校花壇での花の栽培」 年間を通して、学校花壇やプランターで、花を栽培し環境美化に努めている。

学校林・梅の実採集



梅ジュースづくり



梅干しづくり



5・6年生の発表

