

## VII 防災教育年間指導計画（例）

本計画例は、教育活動のどのような場面が防災教育に結びつくかを検討し作成したものです。参考にして、各学校の実情にあった計画を立案してください。

防災教育年間指導計画（例）（小学校低学年）

		1 学 期	2 学 期	3 学 期
国	語	きいてつたえよう（1年）、大事なことをおとさず聞こう（2年）、話して説明しよう（2年）	「はっけんカード」（1年）、紹介文を書こう（2年）、手紙を書こう（2年）、「防災カルタ」（2年）	「ぼうさいクイズ」（1年）、むかしばなしをたのしもう（1年）、「学習発表会」（2年）、思い出ブック（2年）
算	数	長いものの長さたんい（2年）		
生	活	がっこうたんけん（1年）、きせつとなかよし（1年）、まちたんけん（2年）		
		こうえんであそぼう（1年）	みんなでつかうばしょ（2年）、のりものにのろう（2年）、冬休みのすごし方（2年）	みんなのためのくふう（2年）
体	育	集団行動	着衣水泳	持久走
道	徳	1（1）健康や安全に気をつけ、物や金銭を大切にし、身の回りを整え、わがままをしないで、規則正しい生活をする。 2（1）幼い人や高齢者など身近にいる人に温かい心で接し、親切にする。 （2）友達と仲よくし、助け合う。 （3）日ごろ世話になっている人々に感謝する。 3（1）生きることを喜び、生命を大切にする心をもつ。 4（1）約束やきまりを守り、みんなが使う物を大切にする。 （2）働くことのよさを感じて、みんなのために働く。		
特別活動	学 級 活 動	日常生活や学習の適応指導、健康安全	災害時の正しい行動、災害時の集団行動	休み時間の避難
	児童会 活 動	縦割り活動	ぼうさいカルタ大会	ぼうさい集会
	学 校 行 事 等	避難訓練（授業中）、遠足（校外での避難）	避難訓練（休み時間）、引き渡し訓練	避難訓練（登下校中）
防災ノート	<b>【小学生（低学年）版】</b> （本冊） 1 学校で休みじかに大地震がおこったら 2 学校からのかえりみちで大地震がおこったら 3 いえにいるときに大地震がおこったら 4 そとに出かけているときに大地がおこったら 5 ひなんしょってどんなところ 6 さいがいについてしろう （ワークシート） ① じぶんのみのまもりかたをしろう ② ひなんマップをつくろう ③ 災害用伝言ダイヤル（171）のつかいかたをしろう			

防災教育年間指導計画（例）（小学校中学年）

		1 学期	2 学期	3 学期
国	語	観察分を書こう（3年）、よい聞き手になろう（3年）、出来事を書いて伝えよう（4年）、メモの取り方を工夫して聞こう（4年）	「研究レポート」（3年）、話し合いをしよう（3年）、体験したことを文章に書こう（4年）、お願いやお礼の手紙を書こう（4年）	「報告書」を書こう（3年）、発表会をしよう（3年）、「新聞」を作ろう（4年）、目的に合わせて書こう（4年）
社	会	わたしたちの市（町）（3年）、火事からくらしを守る（4年）、水はどこから（4年）	ごみのしゅりと利用（4年）、くらしをささえる電気（4年）、きょう土をひらく（4年）	古い道具と昔のくらし（3年）、わたしたちの県（4年）
算	数	時こくと時間（3年）、変わり方とグラフ（4年）	長いものの長さのはかり方（3年）、面積を求めよう（4年）	棒グラフと表（3年）、概数（4年）
理	科	しぜんのかんさつ（3年）、季節と生き物（4年）		
		天気の様子と気温（4年）、電気のはたらき（4年）、夏の星（4年）	太陽とかげの動き（3年）、月や星の動き（4年）	明かりをつけよう（3年）、冬の星（4年）
体	育	集団行動	着衣水泳	持久走
道	徳	2（2）相手のことを思いやり、進んで親切にする。 （3）友達と互いに理解し、信頼し、助け合う。 3（1）生命の尊さを感じ取り、生命あるものを大切にする。 4（1）約束や社会のきまりを守り、公德心をもつ。 （2）働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働く。		
特 別 活 動	学級活動	日常生活や学習の適応指導、健康安全	安全な集団行動、屋外での避難	休み時間の避難
	児童会活動	縦割り活動	防災ポスターコンクール	防災集会
	学校行事等	避難訓練（授業中）、遠足（校外での避難）	避難訓練（休み時間）、引き渡し訓練	避難訓練（登下校中）
総合的な学習の時間		災害を体験しよう（地震体験、煙体験）、防災タウンウォッチングをしよう 防災マップをつくろう、調べたことを発表しよう		
防災ノート	<b>【小学生（低学年）版】（3年）</b> （本冊） 1.学校で休みじかんに大地震がおこったら 2.学校からのかえりみちで大地震がおこったら 3.いえにいるときに大地震がおこったら 4.そとに出かけているときに大地震がおこったら 5.ひなんしょですぐすことになったら 6.さいがいについてしておこう （ワークシート） ①じぶんのみのもりかたをしろう ②ひなんマップをつくろう ③災害用伝言ダイヤル（171）のつかいかたをしろう		<b>【小学生（高学年）版】（4年）</b> （本冊） 1.学校で休み時間に大地震がおこったら 2.学校からの帰り道で大地震がおこったら 3.家にいる時に大地震がおこったら 4.外出中に大地震がおこったら 5.避難所で過ごすことになったら 6.災害について知っておこう （ワークシート） ①避難マップを作ろう ②部屋を安全にしよう ③非常用持ち出し品をチェックしよう ④避難先を決めておこう	

防災教育年間指導計画（例）（小学校高学年）

		1 学期	2 学期	3 学期
国	語	新聞記事を読み比べよう	伝記を読んで考えよう（5年）、パネルディスカッションをしよう（5年）、資料を活用して書こう（6年）	ニュース番組を作ろう（5年）
社	会	わたしたちの国土（5年）、わたしたちの生活と食料生産（5年）	情報化社会とわたしたちの生活（5年）、災害から人々を守る（6年）	わたしたちの生活と環境（5年）、これからの日本を考えよう（6年）
算	数	単位量あたりの数（5年）、単位あたりの大きさ（6年）	百分率（5年）、資料の調べ方（6年）	百分率を表すグラフ（5年）、いろいろな単位（6年）
理	科	台風と天気の変化（5年）、物の燃え方（6年）、生き物のくらしと環境（6年）	雲と天気の変化（5年）、流れる水のはたらき（5年）、大地のつくりと変化（6年）、てこの働き（6年）	電磁石のはたらき（5年）、電気とわたしたちのくらし（6年）、自然とともに生きる（6年）
体	育	集団行動、心の健康、病気の予防	着衣水泳、健康を守る地域の活動	けがの防止と手当、病気の予防と看病
家	庭	はじめての調理、暑い季節を快適に過ごそう、わたしと家族の生活	栄養素のはたらき、ご飯とみそ汁を作ろう、整理・整とんをしよう	おいしい食事を作ろう、寒い季節を快適に過ごそう、わたしの生活と地域
道	徳	2（2）だれに対しても思いやりの心もち、相手の立場に立って親切にする。 （5）日々の生活が人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それにこたえる。 3（1）生命がかけがえのないものであることを知り、自他の生命を尊重する。 4（3）身近な集団に進んで参加し、自分の役割を自覚し、協力して主体的に責任を果たす。 （4）働くことの意義を理解し、社会に奉仕する喜びを知って公共のために役に立つことをする。		
特別活動	学級活動	日常生活や学習の適応指導、健康安全	火災防止、地域の避難場所	休み時間の避難
	児童会活動	縦割り活動	防災標語コンクール	防災集会
	学校行事等	避難訓練（授業中）、遠足（校外での避難）	避難訓練（休み時間）、引き渡し訓練	避難訓練（登下校中）
総合的な学習の時間	災害について調べよう わたしたちにできることを考えよう ボランティア活動をしよう			
防災ノート	【小学生（高学年）版】 （本冊） 1.学校で休み時間に大地震が起こったら 2.学校からの帰り道で大地震が起こったら 3.家にいる時に大地震が起こったら 4.外出中に大地震が起こったら 5.避難所で過ごすことになったら 6.災害について知っておこう （ワークシート） ①避難マップを作ろう ②部屋を安全にしよう ③非常用持ち出し品をチェックしよう ④避難先を決めておこう			

防災教育年間指導計画（例）（中学校）

		1 学期	2 学期	3 学期
国	語	流れを踏まえて話し合おう、印象に残る説明をしよう、論理の展開を工夫した意見文を書こう	調べたことを報告しよう、話し合いで考えを深めよう、話し合いで課題を解決しよう	学習成果を発表しよう 「3年間のあゆみ」の作成
社	会	世界の人々の生活と環境（1年）、ヨーロッパの古代文化（1年）、世界から見た日本の資源（2年）、江戸時代の災害（2年）、現代の民主主義（3年）	世界から見た日本の自然環境（1年） 日本の諸地域（2年） 第一次世界大戦と日本（2年）、わたしたちの政治参加（3年）	平安時代の災害（1年）、日本の諸地域（2年）、新たな時代の日本と世界（2年）、よりよい社会をめざして（3年）
数	学	方程式（1年）、連立方程式（2年）、平方根（3年）	比例・反比例（1年）、一次関数（2年）、相似な図形（3年）	資料の活用（1年）、確率（2年）、三平方の定理（3年）
理	科	身近な生物の観察（1年） 化学変化と原子・分子（2年）、エネルギーと仕事（3年）	自然観察フィールドワーク（1年）、電気の世界（2年）、いろいろなエネルギー（3年）	大地の変化（1年） 気象とその変化（2年） 地球とわたしたちの未来のために（3年）
保	健 体 育	ストレスの対処と心の健康（1年）、健康な生活と病気の予防（3年）	安全な飲料水の供給（1年）、災害による傷害の防止（2年）、応急手当の基本（2年）、感染症の予防（3年）	変化する環境問題（1年） 保健・医療機関や医薬品の利用（3年）
技	術 家 庭	（家）わたしたちの生活と地域、（技）材料と加工の技術（1年）、（技）生物育成の技術（1年）、（家）衣生活・住生活と自立（3年）	（家）食生活と自立（1年）、（家）家族の安全（2年）、（技）情報技術（3年）	（技）エネルギーの変換（1年）、（家）環境に配慮した生活（3年）
道	徳	3（1）生命の尊さを理解し、かけがえのない自他の生命を尊重する。 4（5）勤労の尊さや意義を理解し、奉仕の精神をもって、公共の福祉と社会の発展に努める。		
特 別 活 動	学 級 活 動	適応と成長指導、 健康安全	災害発生の状況に応じた避難	危険の予測
	生徒会 活 動	縦割り活動	文化祭	地域行事への参加、ボランティア活動
	学 校 行 事 等	避難訓練（火災）、避難訓練（授業中）	避難訓練（地震・津波）、 避難訓練（休み時間）、引き渡し訓練	避難訓練（登下校中、校外） 地域との合同避難訓練
総 合 的 な 学 習 の 時 間	地域で起きた災害について調べて資料を作成し、地域に向けて発表する。 地域の防災対策について考え、自治体に提言する。			
防 災 ノ ー ト	<p>【中学生版】（本冊）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.学校で大地震が起こったら</li> <li>2.家にいるときに大地震が起こったら</li> <li>3.外出中に大地震が起こったら</li> <li>4.避難所で生活することになったら</li> <li>5.明日のためにわたしたちができることをしよう</li> <li>6.災害や防災の情報を知っておこう</li> </ol> <p>（ワークシート）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①自分や家族の過ごす部屋を安全にする</li> <li>②備蓄品の種類と量、場所を確認する</li> <li>③通学路上の避難マップを作成する</li> <li>④家族の避難先を知って、連絡を取る</li> </ol>			

防災教育の年間指導計画（例）（高等学校）

		1学期	2学期	3学期
国語総合 現代文A 古典B		調査して発表しよう 関係する文章を読もう 創作的な活動をしよう 古文	パネルディスカッションを しよう 自分で設定した課題を探求 し報告しよう 日本の漢詩文	書き手の考えやその展開の 仕方などについて意見を書 こう 調べたことを文章にまとめ よう
地理A 地理B		自然環境と防災	異常気象と気候の変化	現代世界の地域
現代社会 倫理		現代社会における諸課題 日本人の伝統的な自然観	経済活動のあり方 科学技術と平和・環境問題	わたしたちの国際協力 現代の課題と倫理
物理 生物基礎 地学基礎		運動量の保存 活動する地球（火山）	波の伝わり方 活動する地球（地震波）	原子核と放射能 自然環境の保全 地球の環境
保健		感染症とその予防 日常的な応急手当	心の健康のために 心肺蘇生法の原理と行い方	環境汚染を防ぐ取組
家庭基礎		日本の食の課題	日本の衣の課題	消費社会を生きる
社会と情報 情報の科学		情報とメディア 安全・安心の実現	デジタル情報と活用 問題解決	情報通信ネットワーク シミュレーション
特別 活動	ホーム ルーム 活動	適応と成長指導、健康安全	災害発生状況に応じた避 難	危険の予測
	生徒会 活動	縦割り活動	文化祭	地域行事への参加、ボラン ティア活動
	学校 行事等	避難訓練（火災）、避難訓練 （授業中）、救急法訓練	避難訓練（地震・津波）、 避難訓練（休み時間）、 引き渡し訓練	避難訓練（登下校中、校外）、 地域との合同避難訓練
総合的な 学習の時間	地域の災害の歴史を調査し、防災対策の取組を知る。 地域の災害の特徴を調査し、防災対策を考える。 避難所の運営を模擬体験し、運営方法や課題について考える。			
防災ノート	<p>【高校生版】 （本冊）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.学校で大地震が起こったら</li> <li>2.家にいる時に大地震が起こったら</li> <li>3.外出中に大地震が起こったら</li> <li>4.避難所で生活することになったら</li> <li>5.明日のためにわたしたちができることをしよう</li> <li>6.地域での防災活動に参加しよう</li> <li>7.災害や防災の情報を知っておこう</li> </ol> <p>（ワークシート）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①危険を家から追い出す</li> <li>②備蓄品の種類と量、場所を確認する</li> <li>③家から避難場所への経路を確認する</li> <li>④家族の避難先を知って、連絡を取る</li> </ol>			