

## 令和4年度

## 伊勢志摩地域の県立高校に関するアンケート結果

## 中学生・保護者の自由記述等

伊勢志摩地域高等学校活性化推進協議会

## A 中学生

9 「高校や将来に関するアンケート」の内容に関して、あなたの考えや思いなどを自由に書いてください。  
P1

## B 保護者

3-2 15年先の伊勢志摩地域の県立高校について、3-1で選んだ理由を記入してください。

P15

6 今後の伊勢志摩地域の県立高校の学びと配置のあり方について、ご意見があればお聞かせください。  
P40

## A 中学生

9 「高校や将来に関するアンケート」の内容に関して、あなたの考えや思いなどを自由に書いてください。

【伊勢市】（326人が回答）

## ◎学習面(学び)に関する内容

- ・私は将来お菓子を作る仕事をしたいです。なので高校は調理の方を選びたいと思っています。
- ・県内で公務員として働きたい。
- ・将来看護師になりたいのでそれにつながる学校に行きたいです。
- ・私は将来絶対看護師になります
- ・病院で薬剤師として地元の医療に貢献したい。
- ・近畿日本鉄道でハラタラキタイ
- ・車が好きなので車についていろんなことや伊勢や志摩のことも知りたいと思った。
- ・今から将来を決めなくても学力をつけて高校に行きたいと思いました。今考えているのは保育士になりたいと考えています。
- ・これからの自分の未来について、自分の将来の夢が本当になるように高校をしっかりと選んで好きな職業につけるように頑張っていきたいです。
- ・大学も行けたら行きたい
- ・高校はまず普通校に行って勉強したいです。それから県外の大学に行っていろいろな人との関わりを持っていけるようにしていきたいです。
- ・高校や大学のことはまだあまりわからないけど自分が行きたい道に行けたらいいなと思います。
- ・将来つきたい仕事があるから今も高校でも頑張っていきたい。

- ・高校で僕は自分で物を作ってみたい
- ・自分は人に役に立つ仕事をやってみたいので先程の質問の 6 番のようになるかもしれません。そして、その仕事は決まっていますが、何個か資格を取らなければいけないと思います。
- ・海外で将来は働きたいと考えているので、留学や国際に特化した高校に進学したい。
- ・県外でも私に合う高校があれば進学したい。大学にも行きたいので将来がもっと広がるように勉強を頑張りたい。海外の大学か、大学院にも興味があるので、その相談にも乗ってくれるような高校に進学したい。将来が楽しみになるような高校、大学に行きたい。
- ・将来なりたいものは決まっているからその目標に向かって学校をしっかりと選びたいです。
- ・いろいろな分野の高校を増やしてください。
- ・魚が好きだから【摂るのも食べるのも】魚に関連する仕事につけるところの高校に行きたい
- ・いろんなことについて学べる高校がたくさんあればいいなと思いました。
- ・自分の就きたい職業に関連してればどこでもいいです
- ・自分はまだしょうらいのことが決まってないから、高校でいろんな選択ができるようにしたい
- ・僕は伊勢高校まで、徒歩 5 分くらいの距離のところに住んでいるので、たくさん勉強して伊勢高校の国際科学コースに入れるようにしたいです。
- ・選択肢を増やしてほしい
- ・高校行ったら、すぐ就職行けるようにしたいです
- ・僕は、高校で商業系のものにつきたいと思います！良い会社や、自分に合った会社などにつけるような人になりたいので、商業系の高校についたら、専門的な事を沢山知りたいです！
- ・将来に役立つような知識や技能が身につく学校に進学したいです。
- ・普通科の学校がもう少しほしい

#### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・高校では将来の道の選択肢をひろげたい
- ・行きたい高校に行ってしっかりと学力を身につけたい。・高校ではいままで小学校、中学校を一緒にしてきた仲間がほとんどいなくなります。いても 5 人位です。新しく同じ学校になった人との交流や勉強面色々不安なところはありますが、それを踏まえた上で楽しむのがいいかなと思います。
- ・5 つ以内とかあるけど他にも期待していることがあります。高校にはどういうものがあるか楽しみです。
- ・野球が強く、マーチ以上の大学に行ける学力を持った高校に行きたいです。
- ・高校は部活をしたり、友だちをいっぱい作って楽しい高校生活をおくりたいです。
- ・コミュニケーションをつけたいです。
- ・高校では勉強だけでなく友達や先輩などコミュニケーションをたくさん取れるようにしたいです。
- ・高校生活を楽しく過ごしたいので、勉強も部活動も頑張って将来の夢を叶えられるように高校か大学で資格をとりたいです！でも勉強や部活動だけではなく友達と遊んだり、自分のやりたいこと、好きなことを高校生活の中でやりたいです！
- ・高校生になって社会の常識や社会に対してのことをより深く学んで社会人になりたいと思います勉強は真剣に取り組んで部活動は全力でやりたいです
- ・勉強も頑張れて楽しい行事がたくさんある高校に行きたいです。
- ・今はまだ何になりたいかが決まっていないので部活動を重視したい
- ・高校では部活動に力を入れたいと思った
- ・バスケをしたいからバスケができる場所に行きたい
- ・部活動(サッカー部)の設備が充実している高校がいい
- ・バドミントンを頑張りたい
- ・高校はサッカーと将来の就職のために行くので行きたい高校は決まっているから高校に浮かれるように頑張りたい
- ・家から近い学校で、良い授業を受けられ、良い友達と出会えたらいいな—と思っています
- ・高校の事はまだ詳しくはわからないが、楽しみだと思っている。勉強に熱心なのもいいけれど、部活動を優先

できる高校がいいなとは思った。レベルの高い大学などを目指したり、様々な知識を身に付けられる高校がいい。

- ・将来の夢に必要な学を身につけていきたい
- ・まだ将来などは決まってないけど役に立つ知識や常識などを学びたい
- ・将来の夢のために積極的に取り組める学校、ictなどを活用して、さまざまな分野で考えられるようにしたい。
- ・生徒の自由を尊重してくれる高校で、母子家庭に優しい教育費の高校がいいです。

#### ◎学級規模に関する内容

- ・学級の数については②を選択しましたがこれは別になんでもいいです。
- ・人数が少なても、その高校の部活や勉強方法が沢山あると思うから、たとえ人口が少なくなってもその高校を残すべきだと思います。部活動や勉強や人間関係が充実した高校へ進学したいと思いました。

#### ◎通学に関する内容

- ・通学するにもあまりお金のかからないところが良い
- ・通学で歩きや自転車でいけるようにしたい。将来苦しまないように高校を卒業しても大丈夫なように社会についての勉強をしたい
- ・自分の家から近く、頭は普通くらいの高校に行きたい。

#### ◎地域に関する内容

- ・一度離れて色々な経験をしてから、故郷である伊勢市に戻ってきたい

#### ◎その他

- ・良いところに進学したいです。
- ・これから高校に進学したりする時に自分の将来のことについてもっと考える機会を作ろうと思いました。
- ・まだ将来については決まってないけど高校について考え直そうと少し思った
- ・まだ就職したいところは決まってないけどこれからしっかりと考えていこうと思います。
- ・将来のことを考えれるのはすごくいいと思いました。でも、不安な事も少しはありました。
- ・自分が行きたい学校で皆んなの役に立てる人になりたい
- ・安定の収入を得ることができるようになりたい
- ・将来にはまだ何も考えて無いけどできたら家の中でいける物でやっていきたい
- ・俺はどこに行くとしても面白おかしく過ごしたい
- ・楽しく過ごせる人生がいいと思っています
- ・この先いろんなことがあっても生きていけるように学べる未来を選びたい
- ・どんな業種かは決まっていますが将来は起業して自分のできることで社会の役に立ちたいなどおもいます。将来について考えることは大切だと思いました。
- ・もっと自由な高校が増えればいいなと思う
- ・自分の学力より、高過ぎず低すぎずな学校へ行きたい
- ・将来の夢に近づけるような高校に行きたい
- ・なるべく市外の学校に行って新たな学校生活をおくりたいと思う
- ・自分が行きたいと思う高校に行きたい
- ・推薦で山商か松商
- ・楽しい高校生活を送りたい。
- ・初めての人にも仲良くしていきたい
- ・三年間楽しい生活にしたい
- ・中学入ったばかりだからと思って、まだ高校や将来のことを考えてなかったのですが、このアンケートをして、自分が来年受験生で高校のことを考えなければいけない年だということに気づかされました。自分に合って、良いなと思う高校に行けるために高校のことについて今からいろいろ調べてみようと思います。
- ・このアンケートを答えているうちに将来について改めて考えることができ良かったです
- ・まだ、将来のことが決まってないから、高校で、見つけられたらいいと思いました
- ・もう考え始めないといけないのだろうとは思っていますが将来のことも、高校のこともまだ漠然としていて、今はそんなに深く考えていません。ですが、文頭にもあるようにもう考え始めなければいけないし、もう遅い

かもしれませんが、今年中には漠然とした考えではなく細かいところまでしっかり考えていきたいと思います。それに将来のことは不確定すぎて少し怖いです。これからも頑張ります。

- ・自分はまだ、高校について考えていなかったけど、このアンケートで高校について考えてみようと思いました。
- ・どのように高校を選んだらいいのか分からなかったけど、このような内容で考えていきたい高校を絞っていくことがわかった。
- ・行きたい高校決まっていけどこういうアンケートがあると少し高校のことについて知れるからアンケートはいいなと思った。
- ・こうやってアンケートを取ることは大切だと思った。改めて自分がどういう高校に行きたいか知ることができたし、考えれた。
- ・どこの高校に進学するのか本格的に考える時期が来たので自分自身の将来に向けて頑張りたいと思います。アンケートをうけて改めて思いました
- ・高校など将来に関するアンケートはすごく助かりました。自分に適した知識情報が知れていいと思う
- ・将来のことは全然考えてないけど、アンケートをしたら、高校とか将来のことを考える日が来るんだな。と思いました。
- ・将来のことを質問されてしょうらいのことを考えることがほとんどなかったから考えれて良かった
- ・アンケートをする事で高校の行きたい場所を決めれる
- ・自分が将来何をしたいかはっきりしたことはまだ決まっていけど将来したいことを学ぶためにもアンケートは大事だと思う。
- ・良いと思った
- ・自分はまだ将来ことについて全く決まっていなかったのでこういうところで考えていきたい
- ・まだ将来についてあまり考えていないことに気づかされた
- ・とてもいい内容だと思った。地元をととても大切にしている高校が多いことがわかった。
- ・まだ将来のことを決めていない人にも簡単に答えられる質問が多くよかった。
- ・高校や将来のことをあんまりまだ考えてないから正直わからない
- ・高校についての質問をされることで、高校について考えることができたのでよかったと思います。
- ・将来のことについて中学生の時期から考えるのはとても重要で大切だと思った。
- ・私はまだ将来の予定が決まっていけどこのアンケートで少し進路が定まりました。
- ・自分達の将来がとても良く想像できて自分にもとてもありがたいと思っています。
- ・将来のことを考えてできるのはいいと思います。
- ・進学や就職してどんなことがしたいかを決めるためのアンケート
- ・自分が何がしたいか確認できる
- ・将来のことについてはあまり分かりませんが、高校の事など勉強していきたいと思う
- ・あまり将来のことについて考えることがなかったので、改めてよく考えられたのでよかった。
- ・まだ将来どんなことをしたいのか全く決めていないのでもう決めなければならないと思いました。
- ・高校を選択する上で、大切だと思う
- ・あまり将来のことをまだ決めていないので少しずつ考えていこうと思った。
- ・人に相談できないこともあるからこういうアンケートをもっとしてほしい
- ・改めて自分の行きたい高校に行けるようにしたいと思いました。
- ・自分がどうしたいのか分かった。
- ・自分がどんな高校に合っているかが分かってよかった。
- ・来年にはもう行きたい高校を決めないといけないのが怖いと思った。
- ・まだしっかりと決まっていなくても沢山あるので、これから時間をかけてしっかりと決めていきたいと思いました。
- ・このアンケートを通して、何を知りたいと思っているかなどの目的の開示してほしい
- ・聞いてどうするんですか。
- ・妥協せずに自分が1番行きたい高校に行きたいです。



- ったら今よりも学力が上がって、将来にも役立つと考えています。
- ・私たちの高校生活のことを考えてくれているんだと思いました。
  - ・自分の行きたい学校や考えについて、整理することができたので良かったなと思いました。
  - ・将来後悔しないようによく考えて進路をきめたい
  - ・私はまだ将来の夢が決まっていないので、将来の夢を決めるためにも高校で様々なことを学びたいと思いました。
  - ・将来のことを重視し、自分に合った高校に進学したい。
  - ・高校によって偏差値などで順位をつけるのではなく、高校によってそれぞれの特色があるような高校にしてほしい。
  - ・高校や大学を通して、将来の夢を叶えることができるくらいの勉強ができる学校に進学したいです。
  - ・将来のことを考えることはそろそろ大切になってくると思った。
  - ・早く高校に行って部活動で先輩や同期と切磋琢磨したい
  - ・正直まだ将来のことは決まっていないうものや、どう決めればいいのかとわからないこともあるので真剣に考えられるし参考になるからありがたい。深く考えられる。
  - ・自分の高校や将来について、深く考えることが苦手だけど、三年生までには進路や夢をしっかり決めておきたいです。
  - ・高校に行けたり、就職しても協力できる友達とかはいて欲しいと思う。
  - ・高校で地域のことをそんなに学ぶのか、と思いました
  - ・私は高校でなんでも相談できる友達が欲しいです。わからないことがあったら気軽に声をかけられる先生がいいです。
  - ・いいところに行って、良い仕事をして、良い人見つけて、学んで、悔いのない人生にしていきたいと思います。
  - ・高校は少し不安もあるけど友達関係、勉強色々頑張りたいです！
  - ・あまり高校の事について考えていなかったの、考えるきっかけになりました。
  - ・高校について考えたことは何度かあったけど、その先、大学進学や就職について考えたことはあまりなかったので、いつもは考えないようなことを考えて答えることができたので良かったと思います。
  - ・複数選択に何個までとか限度をつけなくてほしい全て複数選択にして欲しい
  - ・成績があまり良なくて高校にちゃんと行けるか心配
  - ・僕は高校決めるときに部活がどんなのか、勉強がどうなのかを調べて決める。
  - ・自分が想像している未来になればいいなと思いました。
  - ・私は勉強に専念できる学校をつくってほしいと思っている。
  - ・このアンケートに答えたような高校に行けたら行きたい。
  - ・こういう高校があったら僕は入りたいですが、まだ分からないのでこれからも考えていきたいです。
  - ・高校決まらん
  - ・将来、高校に行くときのことを想像できて、今の自分についても考えられてよかった。
  - ・高校については目標が決まっているけど将来のことについては決まっていないので答えづらかった。
  - ・高校生になったら、勉強も頑張っていきたいけど、友達や先輩の仲を小学校、中学校の時よりも、深めていきたいと思った。
  - ・中学2年生で高校を選びはじめてほとんどの将来をきめるのは難しい。
  - ・今まであまり気にしてなかったからこんなものがあるんだと思いました
  - ・まだこの高校に行くのか自分でもはっきりしていないので、そろそろはっきりしていきたいと思っています。
  - ・どのような高校に進学したいか考える機会になりました。
  - ・まだ2年生だからと気を抜かずに頑張りたいと思いました言って
  - ・この回答はちゃんと決まっていません。
  - ・考えなければいけないことだろうけど、あまり深く考えてない質問ばかりだった。
  - ・このアンケートでいい高校に行きたい
  - ・僕は将来エンジニアになりたい。エンジニアと言っても分野がたくさんあるので、色々調べて自分がやりたい

- ものに全力で頑張りたい。そのためにも、今勉強を頑張っ賢くならないといけないと思っている。
- ・部活動や行事が充実していて楽しく学校生活がいくれる学校に行きたい。
  - ・自分の将来なりたい職業について学びたいという選択肢を増やしてほしいです。
  - ・ある程度の偏差値と色々な人と話ができる(外国人など)高校・大学に行きたい
  - ・今の中学生は1人行動が苦手な誰かについて行き陰口を一緒に言う人もいるからそれをなおせる学校
  - ・自分の目的に合った、たくさんの人と交流できて今のコロナ禍の生活の分を取り戻せるような楽しめる高校に行きたい。
  - ・楽しく過ごして自分の好きなことが出来る場所が良いあと勉強を楽しく暮らせる場所が良い
  - ・まだ行く高校は決めてないけれど、自分に合った高校に行けるような学力を身につけておきたいです
  - ・質問や、内容などがしっかりしていて良かった
  - ・アンケートの前に教師からのパワハラがないようにして
  - ・高校受験までにはどうやって対策、勉強していけばよいか正直不安です
  - ・今まで将来のことを広く浅くしか考えてなかったの、これを機に真剣に考えていこうと思いました。
  - ・生徒の自由を尊重してくれる高校で、母子家庭に優しい教育費の高校がいいです。
  - ・何処の高校に行けばいいかわからない。決めるのに時間がかかる。高校に別に行きたくない。いけるなら行きたいと思っている
  - ・いままで考えたことがないことを改めて知れてよかった
  - ・将来、夢があるから、そういう所に行きたい。でもバスケは、続けたい
  - ・将来の道がまだまだ分からないので、これからもっと知識を身につけて自分に合った道を選びたいと思った。
  - ・まだ行きたい高校は決めてないけどよく考えて決めたいと思いました。
  - ・今は、自分の行きたい学校が見つかっていないのでそろそろ決めたい方がいいとは思うけどどういうところにいけばいいかわからない
  - ・今の学力でできるかと言われれば難しいかもしれないがこれぐらいがいいという希望です。今はこれらを目指したいと思います
  - ・行きたい高校がまだ見つからずにいるのでそろそろ行きたい高校を軽く決めたいと思います。
  - ・まだ進学や就職について、まだ大きな願望がないのでこれから決めていきたいです。
  - ・具体的にはまだ決めてないので、これからしっかり決めようと思いました。
  - ・少子高齢化で色々なことが問題になっていて大変だと思います。
  - ・あと約半年で3年生で受験になるので行きたい高校のことについて調べたいと思いました。将来つく仕事のこと調べたいと思いました。
  - ・自分からやろうと思う気持ちは、つけたいなと思いました。
  - ・今からでも自分の将来のことを考えたい
  - ・みんなが希望通りの高校に行けたらいいなと思う。
  - ・校則ゆるくしてほしい
  - ・充実した高校生活を送れるようにしたいです。
  - ・高校に行けるように勉強を頑張りたい
  - ・料理人など料理師になるにはどうしたらいいのか
  - ・高校生活がどんな物なのかが心配
  - ・自分の好きな事を伸ばしてもらえ高校がいい。
  - ・勉強に集中する。
  - ・楽しく学びたいです。
  - ・将来の夢をこれから決める
  - ・ふつうに楽しめればいい
  - ・大人になった時に、楽しくいたいです！
  - ・周りに気にせず自分の考えを書けた
  - ・自主学習ができる環境を整えてほしい。
  - ・高校生活がとても楽しみになりました
  - ・あまりなんとも思わなかった。
  - ・まだ行きたい高校は特に決まっていません
  - ・将来のことを考えるのが楽しかったです。
  - ・運動もできて勉強もできる両立した高校
  - ・自分にあつた高校をえらんでいきたい。
  - ・未来は大切だと思う
  - ・将来は自分で決めたい
  - ・高校の生活を充実させたい思い。
  - ・たくさんのいい質問が多かった
  - ・まだ時間があるからもっと考えていきたい
  - ・レゴで未来を作りたい
  - ・特にありません (他44人回答)

## 【鳥羽市】(44 人が回答)

### ◎学習面(学び)に関する内容

- ・多くの選択肢を持って行く高校を決めて行きたい。
- ・大学や専門学校には進学したいと思っている。
- ・将来に希望を持つので通信校も視野に入れています
- ・自分は将来の夢が明確にあって、高校と大学はここに行って、こういうことを学ぶというところまではっきり考えています。自分が将来やりたいことをたくさん調べることで、目標に近づけるように頑張ろうという意識が高まっています。
- ・問3に関わることについて、私は将来、美術・絵画に関わる職業に就きたいと考えているため美術専門の知識が学べられる高校に行きたいと思っています。ですが私の地元の地域、周りの地域ではそのような高校がほとんどなく見つけられたとしても遠く、範囲外になってしまうと思います。そのため今、自分はどのような高校に行けば自分の思う道に進んでいけるか迷っており、高校が定かではありません。
- ・漁師になりたいし、自分の好きなこともやってみたい。(野球、釣りなど)
- ・将来的には漁師になりたいと思っているので専門的なことを学びたい。
- ・鳥羽市は高校が少なすぎる。SDGs、機械について考える授業をしたほうがいいと思う。

### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・少ない人数のクラスの方が一人一人の仲が深まると思うのでクラスは少ない方がいいと思います。

### ◎学級規模に関する内容

### ◎通学に関する内容

- ・高校は、自分の将来のことを考えていきたい。働くなら、県外か三重県内がいいです。通学時間は、30分～40分ぐらいがいいです。

### ◎地域に関する内容

- ・8番で将来海外で働きたいを選んだけど、海外で働いていつか地元に戻って来たいです。

### ◎その他

- ・高校生活は人生において大切な期間なので、一人一人が学習や人間関係で楽しめれば良いとおもいます。
- ・高校に行ったら知らない人がたくさんいるけど友達をたくさん作って楽しい高校生活を送りたいです。
- ・高校はできれば友達が多く進学した学校に行きたいです。
- ・誰でも過ごしやすい学習しやすい学校がいいなと思いました。
- ・このアンケートをすると高校生になるのが近づいてきているのがわかります。実感が湧かないです。
- ・自分に合ったところへ行きたい
- ・この近くにどんな高校があるのか、その高校はどんな授業があって、どのようなことを重視しているのかなど、この周辺にある高校について詳しく知りたいと思った。
- ・子供っぽいけど将来はユーチューバか、カードショップ店員がいいかなーと思います
- ・大人になるとできないこと、思い付かないこと、後の天才に会えないこと。さまざまな後悔を無くせるように変えていてもらいたい。タツツー
- ・新しい場所での生活で何か問題が起こるんじゃないかと不安
- ・個性や自分に合ったことのできる場所が見つかるアンケートだと思う
- ・将来を考えることの大切さを知りました
- ・勉強や将来のことを聞いて何がしたいんだろうと思った
- ・まだ将来が決まっていないため、学校などもどうすればいいかわからない。
- ・将来、何をしたいのかははっきり決めてはいないから難しい。
- ・友達など青春が出来たら良いと思う
- ・充実のできる楽しい高校に行きたい
- ・高校では自分のしたいことをして楽しみたい
- ・楽しく高校生活を送れたらいいなと思います。
- ・地元において欲しいみたいな感じがした。
- ・高校に入りたいです
- ・まだ確かな答えは出ていない
- ・高校や将来をなにも決めていないからなんとも言えない。

- ・別に行きたい高校にはこだわりはない
- ・月日が経つのは早いなど思った。
- ・正直めんどい
- ・特に何も思わない
- ・行きたいと思える高校がないこと。
- ・良かった。
- ・少し難しい言葉が入っていた
- ・ありません。(他2人回答)

## 【志摩市】(125人が回答)

### ◎学習(学び)に関する内容

- ・将来の夢を叶える事ができる高校に行きたいです。
- ・私は、美容師になりたいと思っています。
- ・まだ全然将来のことについて考えたことがなかったから、難しいなどと思った。近くにやりたいと思う職業の勉強ができる高校が欲しい。

### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・将来就きたい仕事に就けるように、高校や大学でしっかり学ぶ。
- ・大学に行くことが全てじゃないと思うから、県外の高校でも高校から目的をもって行きたいところに行きたい。また、高校生活を楽しみたい。
- ・高校に行ったら、主に将来のことについて学びたいです。今はまだ将来のことはわからないので、学びたいと思いました。
- ・自分のやりたいことができる。自分の友達と色々な出会いをして、楽しい学校生活を送りたい。
- ・小中ほとんど同じ人たちと過ごしてきたし、ほかの地域の人とあまりかかわってくるのがなかったから、遠い場所に進学などをしたい。
- ・高校は中学と違うと思うから楽しみなのと、全然知らない人もいるとおもうから色々な人にかかわりたい
- ・浜中は人数が少なくて周りの人たちが、変わらないけど高校へ行ったら色々な人と出会ってかかわってきたい。勉強では新しい環境に慣れたい。部活動は、運動部かマネージャーをしたい。
- ・高校で一人一人がしっかりと授業を受けて、部活もしっかりしていけるようにして行きたいと思っています。
- ・今の所行きたい高校はあるけど勉強ができる高校なので行けなさそうだけど頑張っておそらく勉強に取り組もうと思いました。陸上をしたいので陸上が強いの宇治山田商業高校に行きたいです。志摩市磯部町からまあまあ遠いと思うけど行きたいので頑張りたいです。
- ・普通にお金とかマナーとかを学びたい。
- ・地元についてのことを色々知ったりしたい
- ・もう少し校外学習や職場体験で活動できる範囲を広くしてほしい。(志摩市外など)
- ・高校に行ってサッカーをしたい。社会学全般を学びたい。市内の高校で社会学を重点的に取り組みたい
- ・高校に行ったら自分でクラスや学科がえらべられるようなところに行きたいいろいろな実習など部活があるところに行きたい
- ・将来自分がどこで働きたいかを高校で見つけたり、自分の地域だけではなくて他の地域の事も高校で学びたいと思いました。
- ・自分だけではなく他の生徒も楽しく生活できる高校がいいです
- ・いじめがないところへ行きたい
- ・いじめがなく、クラス全体で雰囲気がいい学級にしてほしい。
- ・私たちが学びやすい環境を整えてほしいです。

### ◎学級規模に関する内容

- ・いろんなひととであいたいのでにんずうがおおいがっこうがいい
- ・人が多い学校に行きたい

### ◎通学に関する内容

- ・出来れば家から近い高校に入りたい。友達が欲しいです。自分の趣味に共通する友達が多くできるといいな。
- ・通学に時間のかからない場所に高校があってほしい。
- ・近くに高校がないのももう少し近くに高校が欲しいです

- ・僕が通いたい高校は、家から近いので、ありがたいです。
- ・行きたい高校があっても遠いところまでいかないといけません。だから親元を離れたりしないといけません。まだ全然高校のことに関して考えたことはありません。将来したいことはあっても私自身の学力で行きたい高校に行けません
- ・行きたい高校が伊勢などの1時間近くかかる場所だから辛い。近くにも似たような高校が欲しい。まだ決まっていなくて書いたが、できるのなら地元に戻ってきたい。
- ・まだ高校がうまく決まっていなくて、近くに高校がないから困っている。伊勢なら一時間以上かかってしまう。
- ・和具から高校へ行こうとすると、バスを利用しないと行けなくなってしまうので、そこら辺のことをちょっとでも改善してほしい
- ・歩いて学校に行くのは少し遠いと思ったので、近くにほしいと思います。進学したら、将来の夢を考えたいなと思いました。
- ・近くにもう少し専門的なことを学べる高校があってほしい通う時間のところで結構迷いました
- ・進学校は伊勢にしかないから志摩市にもつくと志摩市の人の通学時間をへらす
- ・高校が少し遠いので近道などが欲しいです
- ・伊勢工業は通勤時間何時間かな？
- ・伊勢の高校へ行くためにはバスで通わなければならない。
- ・寮生活ができる高校が近くにあってほしい。
- ・高校では、家から通うのは少し遠いので寮などがある高校に行きたいと思っている。

#### ◎地域に関する内容

- ・私はまだ将来の夢がなくでどんな仕事がいいかわからないけど三重県周囲の県外で働いてみたいと考えています。
- ・8番の質問で、地元以外の伊勢志摩地域と答えましたが、まだどこで働きたいかなどははっきりしていないので、もしかしたら地元を離れて働くという選択をするかもしれません。
- ・7-1 で地域の学習より別の分野と答えただけ地域のことでも学びたい。8番の問題では県外と答えただけいつかは戻りたいときもあると思います。
- ・一回県外に出てみて、自分のしてみたいことや、地元とはどんな違いがあるのかを考えることが出来ました。
- ・将来、一度は地元を出て外の世界を知るという事は大切だと思うけど、地元を離れてももう一度地元に戻ってきて地域に貢献したいと思います。
- ・志摩市に住みたいのもあるけど他の所にも住みたいと思った
- ・将来は地元で働きたいという気持ちもあるが、県外などに違う場所でも働きたいという気持ちもある。
- ・県外で働きたいけど、地元志摩には、友達やおじいちゃんおばあちゃんが、いるので20代になって三重に戻ってきたら、また友達らにあいたいです
- ・僕は正直今書いた以外はあまり決まっていなくて県外と言ってもどこに行きたいなどは決まっていなくておきたいと思った
- ・1人暮らしでできたらおk地元に戻ってくる気はない
- ・高校に進学して卒業したら県外や海外で生活をしたい自分の好きなものがあるところに行きたい自分の憧れている職業などをしてみたい

#### ◎その他

- ・自分が行きたい高校に行きたい、他人が決めるのではなく自分が頑張ると決めたら頑張る
- ・進学したいとは思っているけれど、志望校が決まっておらず通学時間や学級人数について現段階では全く不明確である。伊勢志摩の高校を一枚のパンフレットにまとめ、偏差値や駅からの通学時間を見やすく比較したものを作成してほしい。高校についての学習も、時間が少なくあまり学習できなかった。
- ・自分がどんな学びや出会いを期待しているかがよくわかった。
- ・高校に行ったらどんな人との出会いがあるのか、どんな出来事があるのかと僕は考えました。
- ・ほとんどの学校はバイトが禁止のところが多いと思いますが、テストなどの成績に問題がなければバイトを許可してほしいなと思った。高校の面接の時に私立高校の入試や面接は日程は被っていないけど県立高校

の面接や入試は日にちが被っていると思うのですが県立高校の入試を複数受けたい人や県立高校しか受けられない人のためにも各高校ごとに入試の日をずらしてほしいなと思った

- ・まだ、先のことだと思っていたけど実際はあと1年ちょっとで高校生になるので、少し困惑したり、どうしようと思ったりしました。が、自分のしたいことを目指して自分にあった高校を選んで将来悔いのないこれよかったですと思える職につけることが一番だと思いました。
- ・高校は難しいイメージがあるので、自分がついていきやすく馴染みやすいところがあるかあまりわかりません。
- ・まだ就きたい職業も決まっていない状態なので、今日答えた内容とは変わっていくと思う
- ・高校では、何があるか、生活していけるか、不安なので、もう少し中学校で高校について教えてほしい。
- ・高校や将来のことについて考えることは、これからの自分のなりたいものに近づくことができる大事なことだということが改めて分かった。
- ・高校とかで、いつか地元をはなれたり、新しい人と出会うことになるんだなーと思いました。
- ・まだ、高校についてちゃんと決めてないけど楽しい高校に行きたいです
- ・将来のことを考えるのは、結構昔からやってきているけど簡単に決まることでもないし意見も変わっていくものだと思った。行きたい場所の特徴をつかんでおくべきだと思った。
- ・将来、好きな仕事をして好きな職業につきたいです！
- ・私は、あまり勉強は得意でないのであまりいい高校はいけないと思います
- ・今の学力じゃ厳しいけど将来の仕事のためにも頑張りたい
- ・僕は将来何になりたいかはまだ決まっていないけど、行きたい高校はあるので、その高校に行けるように頑張りたいと思いました。
- ・もう中学校での生活もあと1年半ほどとなってしまった。その先に待つ高校のことや将来のことを改めて見直すことができよかったですと思う。
- ・まだ決めてないことも多いけど高校に行く時のことを考えるのはいい事だと思った
- ・あんまり高校のことはまだだと思っていたけれど、このアンケートを通して高校のことが身近に感じられた。
- ・私自身も高校や大学にも行きたいと思っている。でも、具体的に考えることがなかったから良かったと思う。
- ・自分の考えなどを見直すことができ、とても良かったです。
- ・内容が深く先のことだからちょっと考えにくいところがいくつかあったけど考えることが楽しかったし先のことを考えるいい経験になったから良かった！
- ・高校のこととか考えることがあまりないから楽しかった
- ・高校とか将来のことについて、考えることがあまりないので面白かったです。
- ・こんな感じのアンケートをもっと増やしてほしい
- ・まだ完全に決まったことばかりではないけれどこうやってアンケートにして答えて自分で見直すことで自分のやろうと思っていることが分かるし、考え直せるいい機会になるのでこういうアンケートをどんどん増やしてほしい。(・ω・)♡
- ・今回の内容を出来れば、今後の高校作りに役立てて欲しいと思います。将来について考えるいい機会になったので良かったと思います。
- ・今の高校の生活がどんな感じかは分からないけど、今回答えたアンケートの中でいいと思った意見を取り入れて欲しいです。
- ・まだ遠い話なかんじがするけど来年は3年生なので決めていきたいです。
- ・まだ将来のことについて、明確なことは決まっていないから、アンケートに対してはっきりとした回答は出来ないという現状です
- ・まだ自分のなりたい、やってみたいことがないので、このアンケートで答えをもとに考えていきたいと思いました。
- ・このアンケートで高校に対しての自分の考えがしっかり伝わってもらえたらいいなと思います。
- ・個人の意見が聞いてもらえるのはすごく嬉しいです。自分の将来を考えるきっかけにもなると思うので、いいと思います。

- ・将来のことは、今は、あまりよく考えていない。でも、とにかく、高校に入れたら、いいなと思っている。
- ・内容が少し難しかったりするけど、もうすぐの事だから一度考えることができてよかったです。
- ・まだ将来のことについて決まっていないからよくわからない。
- ・将来の夢がまだないから高校をどう決めたらいいのかわからない
- ・頭が悪い人でも楽しめる高校があってほしい。
- ・皆と仲良く過ごしたい。
- ・高校に行かなくても働ける
- ・分からないことばかりなのでこれから決めていきたい。
- ・将来のことを考えるよい機会になったので良かったです。
- ・将来のことを考えた。
- ・自分は、まだそこまで考えていません。
- ・高校の進路について少し考えることができた
- ・自分の将来について考えるきっかけになって良かった。
- ・もっと将来について学びたい。
- ・まだ将来の夢が決まっていないけど色々ありました。
- ・あまり深く考えたことがない話だった
- ・本当に行きたい高校に行けるのが心配である
- ・高校生活を楽しみたいです。
- ・夢のために高校を選ぶ
- ・高校に上手に受かる方法
- ・今の高校の在り方に役立ってほしい。
- ・将来について考えることができた。
- ・改めて考えられたので良かった。
- ・将来のことを改めて考えるきっかけになった。
- ・高校のことをしっかり考えたい
- ・そろそろ将来を決めていきたい
- ・将来について考えさせられました。
- ・選択肢が、絞られました。
- ・まだあまり考えられなかった。
- ・特になし。(他 11 人回答)

#### 【度会町】(5人が回答)

##### ◎学習面(学び)に関する内容

##### ◎学校生活・教育に関する内容

##### ◎学級規模に関する内容

##### ◎通学に関する内容

- ・度会町や南伊勢町の一部地域は交通の便が悪く、行きたい高校に行けない人が多いです。この問題を解決するのは、とても難しいことです。電車や高速道路を作るのは、至難の業です。なんとか高校の開始時間を遅らせたりしてほしいです。

##### ◎地域に関する内容

- ・四国に住みたい。

##### ◎その他

- ・高校に行きたいそして新しい友達を増やしたい
- ・高校には進学したい
- ・特にありません。

#### 【南伊勢町】(24人が回答)

##### ◎学習面(学び)に関する内容

- ・大学につながっていくことがしたいです。
- ・私は、声優になりたいので、演劇について学べる高校に行きたいです。
- ・高校では、先生になるための基本的なことを学びたいです。
- ・将来、やってみたい仕事の事を学べる高校に入りたいです。

##### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・色々な出会いがあって色々な能力を身につけることができる場所に進学したい
- ・高校では、南伊勢町では経験できなかったことを経験したい

##### ◎学級規模に関する内容

- ・生徒を多くすることよりも人との関わりが大切だと思うので、1 学級や 2 学級しかなくても良いと思います。

##### ◎通学に関する内容

##### ◎地域に関する内容

- ・将来どこの高校や職場に行きたいか考える事ができていいと思います。
- ・高校の事はあまり知らないけど伊勢志摩のいいところについてもっと知りたいです。

- ・8 の質問について仕事のスキルアップのために一度地元を出てみたいが、地元で働いていてもいい、と思えるようになったら、戻ってきたい。

#### ◎その他

- ・まだ決まってないことや、わからないことがあるけど、これからの進路について考えていきたいです。
- ・高校に行くということはどういうことを中心にしていかなどがわかった。
- ・中学 2 年生では自分の進路についてあまり真剣には考えてないけれど、このようなアンケートは進路は将来について深く考えるきっかけになると思うので、良いと思いました。
- ・自分が何を目指しているのかを改めて考えたり、振り返ったりしてこのアンケートは良いと思った
- ・自分のこれからについて考えることが出来たのでよかったです
- ・少ししか考えていなかったことを改めて考えることができた。
- ・今後のことはわからないけど、将来のためにすることはしようと思いました。
- ・自分が行きたい高校に向けてこれからも頑張る。 ・これが将来どうつながってくるのかなと思った
- ・将来の事をあまり考えていないので特にありません。 ・特になし(他 3 人回答)

#### 【玉城町】(58人が回答)

##### ◎学習面(学び)に関する内容

- ・たくさん高校で学びができる。
- ・色々な事が学べるところに行きたい。
- ・英語を頑張りたい。将来に役立つ学校に行きたい。
- ・今自分が行きたいと思っている高校は伊勢工業高校です。

##### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・ハイレベルな学習活動が必要で応用的な問題やテストのレベルを上げるなど生徒のレベルが上がるような学校にして行く必要がある。
- ・高校では勉強が難しくなるので先生方の目が行き届きやすく、充実した学校生活を送りたい。
- ・自分に合った高校や将来何になりたいかを決めてその目標に向かって頑張る自分をサポートしてくれる高校がいいです。
- ・勉強をしっかりと教えてくれる高校がいい
- ・自分的には楽しく学校生活を送れたらいいと思っています。
- ・今頑張っている野球の実力でも賢い学校で通用するかを確かめたい
- ・高校でサッカーをしたい
- ・生徒が学びやすい学校環境を継続していく。

##### ◎学級規模に関する内容

##### ◎通学に関する内容

- ・家から近くて少し高みの勉強がしたい
- ・高校は自分の行けるところで一番近いところに行きたいなと思っています。

##### ◎地域に関する内容

- ・三重県だけ知るのではなく県外に出ているいろんなことを知りたいから

#### ◎その他

- ・やりたいことをやりたい
- ・自分が行きたい高校に行きたい。校則を少なくしたい
- ・自分の今後のことについて考えることができたので少しずつ高校のことなどを自分でも考えていきたいと思いました。
- ・高校はとりあえず頭いいところに行きたい
- ・保育所に行っているときに持った夢をどんなことがあっても絶対に叶えたい。
- ・高校や将来の事で、自分の行きたい、進みたい高校に行けるようになればいいと思いました
- ・もっと具体的に将来の進路を考えていきたいと思いました。

- ・自分が行きたい理想の学校をイメージしながら考えれてよかった
- ・将来のことについて考え直せてよかった。
- ・将来に関するアンケートはもう少し詳しくしても良いと思った。
- ・通学の仕方や高校の選択などにはあまり説明とかがなくてわからない
- ・なんのためにアンケートをしているのかなと思いました。
- ・今から高校のことについて考えることは大切だと思いました
- ・まだ完全には、将来が決まったわけではないけど、自分の将来なのでゆっくり考えていこうと思います。
- ・将来のことはまだあまり決めていないし、夢などもないから、高校や大学などで見つけて行きたいと思った。
- ・まだ行きたい高校や将来の夢が決まっていないから、自分が何をしていきたいか どのように生きていきたいかを少しずつ考えていきたい。
- ・将来の夢を実現できるように頑張りたいと思う。
- ・がんばります！！
- ・将来の夢に向かって頑張りたい
- ・高校を選べるくらいの学力は欲しいです。
- ・まだあんまり考えていないけど考えようと思えた。
- ・まだ将来の夢とか決まっていないので決めていきたいです。
- ・まだあまり決めていないので曖昧なところもありました。
- ・自由にしたい ・良いと思った ・いいと思います。
- ・特になし(他7人回答)
- ・高校行けるようにがんばる
- ・頑張ります
- ・将来のことをじっくり考えれたと思う。
- ・高校が決め方がわかりません
- ・あまりまだ考えていない
- ・将来のことを考えることができました。
- ・まだ決まっていないことが多い
- ・アイウエオ ・難しかった

#### 【大紀町】(4人が回答)

##### ◎学習面(学び)に関する内容

##### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・他学年の人との交流がある高校に行きたい

##### ◎学級規模に関する内容

##### ◎通学に関する内容

##### ◎地域に関する内容

##### ◎その他

- ・自分にあった高校を選びたい
- ・このアンケートを通して自分の行きたい高校や将来について考えることが出来ました。
- ・自分の進路について深く考えることができた。

## B 保護者

3-1 現在の32学級規模から18~21学級規模になると見込まれる15年先の伊勢志摩地域の県立高校について、あなたの意見に最も近いものはどれですか。次の①~③から1つ選んでください。

- ① 地域の高校のほとんどが小規模の高校になっても、統合は避けるべき
- ② 地域に大規模の高校、中規模の高校を配置するために、一定の統合は避けられない
- ③ 地域に大規模の高校、中規模の高校をできる限り配置するために、必要な統合を進めるべき

3-2 ①~③を選んだ理由を記入してください。

① 地域の高校のほとんどが小規模校になっても、統合は避けるべき  
(408人のうち、306人回答)

【伊勢市】

### ◎学習面(学び)に関する内容

- ・専門的なことを教える高校が多いためどこまで統合できるのか。工業と商業を統合するのは無理がある
- ・専門学科・普通・進学と選択肢があり将来が定まってない子には今のままがよい
- ・統合は学べる・学びたい科が減ったりなくなるのではないか。登校が遠くなる
- ・各高校に歴史がある。行きたい高校が選べるので生徒数の減少でも統合はしてほしくない。いろんな分野の高校があるのに意味がなくなる
- ・一人一人に目が行き届き様々な校風や学科があるほうが進路選択や専門知識を学べる
- ・それぞれの高校の特色や専門性があるため統合は避けるべき
- ・学びたいことを選択できる方がよい。大規模だと先生の目が行き届かない。先生が大変になる
- ・学力・知識・技能・資格等少数になってもその子に合った場所は必要である
- ・それぞれの高校で専門的な知識を学べるようにしてほしい。大規模・中規模は問題ではない
- ・進学・就職・技能を習得する高校など様々で統合は難しい
- ・小規模のよいところを活かす。特色を持たせたり専門分野を学べるような学校づくりが望ましい
- ・今でも少ない高校を選択して進学している。県内は進学可能にしてはどうか。それぞれの高校にもっと専門科を設けてはどうか

### ◎学力(レベル)に関する内容

- ・学力の差は合ってもいいと思う同じレベルの子と学ぶほうがよい。進路は異なるためいくつかの選択肢があるほうがよい。統合すると学力が低下する
- ・現在の高校は学力レベルや専門的な学習をしている高校と目指しているところが違う高校ばかりである。どう統合するのか考えにくい
- ・小中学校と違い高校はレベル差や特性の違いが大切になってくる。統合はそれぞれの高校の性格が弱くなったり失われたりする。それぞれの高校の運営をできる限り存続してほしい
- ・各学校の特色や学力の差がある。統合で良い方向になると思わない。デメリットが多いので小規模の高校のほうがよいと思う
- ・統合は各々の学校の特性・生徒の学力違いの問題が解決できない
- ・学力・学科の違いは明確にすべき
- ・それぞれの学力にあった高校として残すべき。それぞれの学力・意欲をしっかりとのばすために統合はしないほうが有利である
- ・高校の選択の段階で学力の差があるのにどう統合するのか。低学力の子が選択する高校がなくなるのでは
- ・これ以上高校の数が減れば学力の二極化が生じる
- ・偏差値別の学校がないと教育が崩壊してしまう。レベルに合った学びを提供しないと学力低下につながる
- ・学力差・専門性・通学距離等考えると統合は難しい

- ・伊勢志摩地域の学力を下げたほしくない。学力のある子に高いレベルの授業を受けてほしい
- ・子が学力が低い。少しでも高校が多いと行ける学校がありそう。少なければ間違いなく中卒になりそう。選択肢が多いほうが親としてありがたい
- ・統合したら義務教育と同じになる。学力別に分けるべき
- ・統合すると偏差値が下がる。進学校は人数が減ってもレベルを下げないほうがよい
- ・統合は一つの案であるが学力の面で学習についていけない子が出てくる
- ・それぞれの学力や特色がすでに定着している。それぞれのカラーは残すべき
- ・ある程度のランク分けは必要。大規模の高校は生徒の質が下がってしまうのではないか。親として心配
- ・学力のレベルや進路によって学ぶスピードや内容が違うと思う。知識や資格を修得するため統合は避けるほうがよい
- ・高校のレベルがある。統合にはいろいろな不安がある
  - ・それぞれの高校のレベルが落ちてしまう
  - ・大規模は学力差が出てくる
  - ・学力低下につながる
  - ・学力の低下
  - ・統合は三重県の学力低下につながると思う
  - ・学力による選択肢が多いほうが選びやすい
  - ・安易な統合は学力低下につながる
  - ・学力の差が出る
  - ・能力の低下
  - ・学力に差が出る
  - ・学力に差があるので統合は難しい
  - ・一人一人にあった勉強ができなくなる

### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・統合して南伊勢高校のように校舎が違う場合、部活動においても不便である。校舎を1つにしての統合であればよい
- ・少人数教育を推進し一人一人の進路指導を手厚くするのがよい
- ・小規模の方が目が届き細かな教育、アットホーム的な環境が期待できる
- ・統合して大規模になると生徒一人一人に目がいき届かなくなる
- ・一人一人を見てほしい。大規模は目が行き届かない
- ・統合で学校が大きくなり人数が多くなると一人一人に目が行き届かなくなる。教育の質の低下・いじめなどの原因になる。少ないままで学校運営が難しいと思う。ある程度の統合は仕方ないが人数が多すぎないほうがよい
- ・小規模で助け合って行くほうがこれからのためになる
- ・行き届いた教育をしてほしい。現在の状況は決してよいものと言いがたい。現状維持で統合は避けるべき
- ・統合は時間がかかり、小規模は個々の生徒に目が届きやすくなる
- ・将来を見据えた学習を期待している。それぞれの学校の特色がある方が一人一人の特性を伸ばすことが可能になる
- ・同じ目的をもった同士で学ぶほうが上り意識を高められる
- ・各校の特長をいかしたカリキュラムを多く取り入れてほしい
- ・それぞれの高校の特徴を尊重できるよう統合は避けたい
- ・それぞれの学校の教育方針が違うので統合は難しいと思う
- ・個々をいかした教育ができるよう小・中規模になってもいいかと思う
- ・それぞれの校風で子どもたちに合っている学校を選びたい
- ・高校ごとのカラーがある。選択するほうは多様性があることを望む
- ・高校のそれなりの個性があるので避けたい気持ちがある
- ・各高校の教育内容が違う。人数が減っても選択できる学校は多いほうがよい
- ・それぞれの特色があるので統合は避けるべき。減少状況が著しい場合は難しいと思う
- ・それぞれの学校に特徴があり統合によって高校の特徴がなくなってしまう
- ・小規模の高校になっても各高校の特色やよさを残していったほうがよい
- ・それぞれの高校の特色があり統合すると無くなってしまふ
- ・それぞれの高校のよさをこわしてほしくない
- ・差別がないように

- ・それぞれの学校の特色を残してほしい
- ・独自の教育があるので今のまま維持してほしい
- ・それぞれの学校の特徴があると思う
- ・各高校の特性が薄れる
- ・それぞれの高校の特色があるので選べるとよい
- ・それぞれの高校のよさ、個性がある
- ・各高校の特色がある
- ・学校の特徴やよさをのこしてほしい
- ・統合で各学校の特色をけすのはやめてほしい
- ・きめ細かい指導が行き届くのではないか
- ・それぞれの高校の特色があるので統合はしない方がよい
- ・それぞれの高校の特徴や良さがある
- ・学校の個性がなくなる
- ・個々の学校の魅力がある
- ・それぞれの高校で特色が違う
- ・各々高校の特色があると思う
- ・その高校にしかない良さがある
- ・高校の特色があるので統合によりなくなってほしくない
- ・目指す方向が違う学校を統合するのは無理がある
- ・小規模になっても特色を残してほしい

#### ◎学級規模(人数)に関する内容

- ・高校配置が困難な問題を統合で全て解決できると思えない。小規模でも大規模でも問題を細分化し解決する方法はないか。小規模は通学時間を縮小できメリットが多くきめ細やかな指導を期待できる
- ・1学年4学級、1学級30人ほどが程よいと思う。人数が多いと行き届かないし、生徒も全員と知り合いにすらない、行事等の団結力も弱く得るものが少なくなりそう
- ・自分が私立のマンモス校に通っていた。すべての行事が別々で同じ高校でも別に活動するのはどうかと思う
- ・統合で現在の高校の考え方が変わってしまう。統合で人数が増えると人間関係のバランスも崩れやすいように思う。学校までの距離が変わる

#### ◎学校選択に関する内容

- ・県立高が少ないのでこれ以上統合する必要はない。少人数のほうが生徒への指導がきめ細やかになる
- ・選択肢が減る。通学が大変な子もいると思う
- ・各高校の特色があるのでその選択肢が減らない方がよい
- ・選択肢として小・中・大規模が選べるとよい
- ・希望する進路の選択肢が狭くなる。将来にすごく影響すると思う
- ・多様な生き方を選択できるよう子どもにあった学校を選べるようにしてほしい
- ・選択肢が多いほうが将来に希望を持って勉強もやる気が出る。せっかく続いてきた伝統がもったいない
- ・学校のよい所が失われる。いろいろな学科がなくなると将来の選択肢が少なくなる
- ・学校の個性がたくさんあった方が子どもの個性に合った学校を選べる
- ・都市部に比べ学校を選ぶ選択肢が現在でも少ないと感じる。統合により進路、将来の夢の選択ができないように感じる
- ・統合で専門性や特色ある学校がなくなり選択ができなくなる
- ・各校の校風・伝統が残ったほうがよい。子どもの選択肢がいろいろあるのがよい
- ・これ以上高校の選択肢が減るのはよくない
- ・選択肢が減り希望に沿ったものがなくなってしまふ。ひとつでも多くあるとよい
- ・統合で進路選択が限定されないよう小規模でも現状を維持したほうがよい
- ・小規模になっても選択できる高校をたくさん残してほしい
- ・選択できる高校が少なくなる
- ・選択する高校が少なくなる
- ・統合は選択肢が少なくなる
- ・選択肢をこれ以上減らさないでほしい
- ・選択肢がせまくなる
- ・統合すれば子どもたちの選択肢が減る
- ・高校の選択肢が少なくなる
- ・高校の数だけ特色がある。選択肢が増える
- ・選べる高校が少なくなる
- ・選択肢が多いほうがよい
- ・高校の特色が薄れる。選択肢が減る
- ・選ぶ高校が減る。各高校に特色がある
- ・選択肢は多い方がよい
- ・選択肢が少なくなる
- ・今でも高校が少ないのに更に少なくなる
- ・小規模は子どもの選択肢が少なくなる
- ・統合で進む道の選択肢を減らしてほしくない
- ・高校の場所・レベル等の選択肢が多いほうがよい
- ・統合で学校が少なくなると選択が難しくなる
- ・行きたい高校が限られてしまふ

- ・建物が無駄になる。選択肢が減る
- ・高校選択肢が減る
- ・選択肢が減る
- ・選択できる学校が減ってしまう
- ・選択枠が少ないと困る
- ・もともと少ないのに選択肢がなくなってしまう
- ・選べる高校が少なくなる
- ・選択肢が狭くなる
- ・選択する高校が種類が多いほうがよい
- ・選択の余地を少しでも多く残してほしい

### ◎通学に関する内容

- ・田舎の子が通学に時間がかかり過ぎる。通学距離のせいで行きたい学校が絞られてしまう。子どもの可能がつぶれる
- ・通学しにくい子が一定数出てくる。少子化が進むので統合は避けられない
- ・通学を考えると各地に小規模でも学校があるのが望ましい
- ・鳥羽・志摩・南伊勢地域の子どもなかで遠方に通学するのが困難な家庭の子どもはどうするのか。小規模になっても必要とされると思う
- ・通学時間の長さが与える子どもへの影響は予想以上に大きいものがある。各地域に学校を存続させるべき。
- ・通学が近い学校を希望している。統合すると遠くなる。子どもが少なくなっているので仕方ないかなとも思う
- ・遠方になると時間が無駄になる。少数で特性のある高校があつてよいのでは
- ・統合で大規模になると通学距離が遠くなる。小規模であっても統合は避けるべきと思う
- ・通学時間が長いと様々な負担が増える。地元地域とのつながりも薄れてしまう
- ・統合は通学しにくい地域ができたりそれによって学校選びで不都合が生じる
- ・それぞれの地域で選択しやすい通学しやすい学校の配置は必要
- ・通学と学校の特徴が無くなってしまふ面
- ・通学が大変だと地域の過疎化が進む要因になる
- ・通学の不便さや友だち関係が難しくなる
- ・統合で通学時間が長くなると子どもの負担が増える
- ・通学に時間がかかることを考えると負担が増える
- ・通学時間が長くなる
- ・近くの学校に通いたい人もいる
- ・通学が大変になる子が出てくる
- ・遠距離になる可能性がある
- ・通いにくくなる

### ◎地域に関する内容

- ・各学校の強みが統合によりなくなる。過疎化が進んでしまう
- ・県立は地域の受け皿であるべきである
- ・統合は登校の不具合が生じ登校の気力など問題があり地域の活性化も劣る
- ・その地域だからこそできること・学べることがある
- ・地域に密着し一人一人に目が届きやすく成る
- ・学校の伝統があるのではないか
- ・伝統や愛着ある高校がなくなってしまう
- ・昔からの伝統を重んじるべき
- ・その地域でなければ困る人がいる
- ・変わらずあり続ける学校での環境・教育を学んでほしい
- ・統合後の学校と地域の関係が希薄化する
- ・統合で廃校になった地域の人が困る

### ◎その他

- ・それぞれの学校をより特色あるものにする。少人数で1人の教職員が多すぎる生徒を抱え過ぎないようにする
- ・理想は1である。今後状況や統合の方向性がみえてきたらわからない
- ・小規模でも統合の必要はない。メリットが思い浮かばない。大規模は格差ができてしまう
- ・どのような統合になるのか全く想像がつかない
- ・統合は嫌である
- ・統合せず別の方法で高校の交流をすればよい
- ・少子化以外の理由を解決すべき。安全に受験するため私学へ流れてしまうシステムを改善するのが優先ではないか

- ・目指しているものが一緒であればよい
- ・各学校のよさが無くなってしまいうる気があるのでできる限り統合は避けてほしい
- ・今までのやり方、仕方が慣れているから統合するといろいろ問題が出てきそう
- ・それぞれの学校の重視していることがあるので統合であいまいになるのではないか

## 【鳥羽市】

### ◎学習面(学び)に関する内容

- ・それぞれの進路に応じた特性・特色を持った高校があるべき。専門的な学習ができる高校はこれからも残っていける。統合は避け今以上に専門性・特色・特性を出して行ってほしい

### ◎学力(レベル)に関する内容

- ・それぞれの学習能力に応じた高校がよい
- ・学力差はどうなるのか。統合は低下する一方。伊勢志摩は高校が少ない。社会に出た時都会の子どもたちとやりあえる学力を維持してほしい
- ・学力にあった学校を選びたい

### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・学校の伝統や特色を残すべき。個々の指導や見守りが手薄になり不具合が出ないか心配。統合は行きたい高校がなくなって意欲の減退につながらないか心配
- ・学校の特性をいかしてほしい。人数が少なくなっても統合は避けてほしい
- ・各高校独自の特色や伝統は残してほしい
- ・学校の特色がなくなる。学力の差ができるように感じる
- ・学力維持のため統合は避けるべき。専門分野に特化した選択を維持するため
- ・それぞれの学校の特性やカラーを大事にしてほしい

### ◎学級規模(人数)に関する内容

- ・小規模の高校にならないようにするべき

### ◎学校選択に関する内容

- ・選ぶ学校が減る。近くの学校がなくなると通いづらくなる
- ・高校ごとの特色が統合すると無くなりそう。選択する高校が少なくなる
- ・1学級の人数を減らし学級数を保つ。少人数で手厚い教育体制が整う。今の高校を維持するためそれが必要。
- ・高校は選択肢の幅を持たせるべき。統合は何もメリットがない。統合すべきでない

### ◎通学に関する内容

- ・通学が困難なのは困る。山商あたりに集中した配置は通学・駅関係で困る。専門的なことを学びたいのに商船のように科さえ統合するのはどうかと思う
- ・通学が遠くなったり学力差が出たり授業内容についていけなくなる
- ・統合は過疎地の学校がなくなり都市部の学校に統合される。通学困難な学生が増える

### ◎地域に関する内容

- ・地域から学校がなくなること活気のない町になる懸念がある
- ・各地域に高校は必要

### ◎その他

- ・小中学校も統合、高校も統合されると大学・社会にでるまで同じようなメンバーでそれも心配。選択は少しでもほしい

## 【志摩市】

### ◎学習面(学び)に関する内容

### ◎学力(レベル)に関する内容

- ・選択できる高校が多いほうが自分にあったレベルや特色にあった高校を選べる
- ・学力レベルをあわせられるか。子どもたちの選択肢が減る

・学力に差が出る

#### ◎学校生活・教育に関する内容

・子どもが目的や性格に応じて選べるので各高校の特性を残した方がよい。今以上に通学が困難になるのは避けたい

・各学校の特色や歴史を無くさないでほしい

・学校の独自の世手や特徴が失われる

#### ◎学級規模(人数)に関する内容

#### ◎学校選択に関する内容

・それぞれの高校に特性や特色があり生徒が自分に必要な高校を選べるよう選択肢の数はそれなりに必要である

・選択できる高校はこれ以上少なくなるのは通学時間により進路の選択の幅がせまくなる。小規模で一人一人の個性をいかせる教育をしてほしい

・統合は通学が困難だったり専門的にやりたいことができる学校が減る。先生も減って一人一人に目が届きにくい

・もともと数少ないのがさらに少なくなって選択肢がなくなる

・進路の選択を広げたい

・子どもに合った高校が選べるよう。多い方がよい

・進路選択を多く活用したい

・現状でも選択肢が少ない

#### ◎通学に関する内容

・志摩市の生徒の選択肢が減るのは可哀そう。近年多くの生徒が志摩市から伊勢市に通っている。朝の電車の様子は聞いているだけで負担が大きく大変そうである

・通学時間がかかる。通学方法も少ない。これ以上減ると更に選べる高校がなくなる。行きたいけど行けないという状態になる。下宿とかあるが経済的にも厳しい

・通学困難が生じたり通学費が高額にならないか不安

・距離の問題が一番

・通学が大変になる

・通学時間

・登校も難しくなる

#### ◎地域に関する内容

・昔からある高校を失ってほしくない

・税金の無駄遣いであるが地域に貢献していると感じるので残すべきである

#### ◎その他

・学校ごとの素敵な特徴がある現状が統合により変わってしまわないか不安である

・その学校の特色を活かすべき

・それぞれの特性がいかせる学校が少なくなる

・選択肢が多いほうがよい

・就職を考えて行きたい高校を選ぶと思う。そういうことを前は教えてもらえたけど今はないと言われるのはいやだから

・小規模でもよくない。これ以上選択肢が減ると将来にいろいろな面で差が出る。高校で友達と離れて生活しやすくなる子どももいると思う。統合がいいと思わない

・選択肢が減りそう。市内に2校しかない。入れない学力だと紫外の通学になる

・いくつかの選択肢があった方がよい。統合で志摩市からの通学が遠くなるなら避けた方がよい

・通学を考えると小規模の高校でも統合は避けた方がいいと思うが、ある程度の人数で学習した方がコミュニケーションや授業の内容は充実すると思うと悩ましい

・選択肢が減るのが地域活性化を更に遠ざける原因になる

- ・通学が難しい家庭でも地域に高校があれば進学を選択肢になる
- ・通学時間が長くなる地域が増えるのはよくない。長距離通学は様々な面で本人にも保護者にも負担である
- ・統合により進学校の学力が下がる。統合ではなく競争力のない高校を廃校にする
- ・学校の特性が異なるため子どももそれを重視して高校を選んでいる
- ・小規模でも続けてほしい。専門的な学科がなくなるのは残念である
- ・地域に密着した教育を充実させるため
- ・統合すれば子どもが不安になることもある
- ・それぞれの学校に特色がある
- ・選択する高校が多いほうがよい
- ・競争がなくなる。選択肢が限られ面白くない
- ・通学の問題が生じる可能性がある
- ・大規模な高校である必要性を感じない
- ・志摩市に高校がなくなってしまうのではないかと思う
- ・通学時間が長くなる学生が増える
- ・統合で各学校の特色が失われる
- ・地域に密着している高校がなくなると困る
- ・選択肢は多いほうがよい
- ・選択肢が多いほうがよい
- ・地域格差を考慮する
- ・中身が違うため
- ・それぞれの学校の特性をこれからも生かしてほしい
- ・選択できる学校が減る
- ・地域の通いやすい高校は残してほしい
- ・地元の高校は今のままで望ましい
- ・高校のよいところが統合によりなくなる

## 【度会町】

### ◎学習面(学び)に関する内容

- ・大規模、中規模になれば、ほとんどの普通科や進学科になるのでは？田舎ゆえに工業科や商業科などの就職に適した科も必要ではないかと思う。

### ◎学力(レベル)に関する内容

- ・学力の差が激しくなる。
- ・目標を持って中学生活を送るにあたり、実力差があった方がいいと思うから。
- ・学校レベルが違うのに統合できるのか？

### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・何でもかんでも一つにまとめてしまって、一人ひとり個性が見えなくなってしまうと思う(生徒)。大人(先生)との関わりも大人になるまでの社会性や協調性などを高めることにつながるとしています。
- ・その学校の特色を残し、先生が減ることを防ぐようにすることが大切だと思う。教師が減ると子どもの考えも片寄ってしまいそう。
- ・各高校の特色を失いたくないと思う。
- ・小規模の方が先生と子ども、先生と保護者の距離が近くていいような気がするから。

### ◎学級規模(人数)に関する内容

### ◎学校選択に関する内容

- ・色々な高校が選べるように

### ◎通学に関する内容

- ・統合して学校が選択できなくなる。通学が不便になると困る。
- ・通学が困難になる。入学しやすい
- ・通学が不便だとかわいそう。送迎が親の負担になる。
- ・通学時間や交通費等で範囲が狭まったり、その高校独自の特色が無くなってしまいうような気がするから。

### ◎地域に関する内容

- ・各高校を卒業した生徒がいる中、母校はやはり残ってほしいと考えるから。

### ◎その他

## 【南伊勢町】

### ◎学習面(学び)に関する内容

### ◎学力(レベル)に関する内容

・自宅から通学できる高校が選択しにくくなる。学力の差が大きくなる。

#### ◎学校生活・教育に関する内容

#### ◎学級規模(人数)に関する内容

・小規模だからこそ出来ることもあると思う。

#### ◎学校選択に関する内容

・なるべくなら統合は避けられたいと思われる。人口減少などで仕方のないこともあるが、選択するのが多  
いに越したことはないので、明確な説明が欲しい。

・統合は必要だと思いますが、統合する事によって選択肢が減ってしまうのであれば、統合は避けるべきであ  
ると思います。

・選択肢は一つでも多い方がよいと思いました。

#### ◎通学に関する内容

・地域の高校が無くなると、通学に係る負担(時間、体力的)を子供達が受ける割合が高くなる。

#### ◎地域に関する内容

・多勢の中で切磋琢磨することはすごくいいと思うけど、地域に一つも高校がないというのは良くないと思  
います。地域に若い子供達が根付いてもらうためには、よその高校にいくと地元に戻らずに戻って就職する子が  
少なくなると思います。

#### ◎その他

### 【玉城町】

#### ◎学習面(学び)に関する内容

・普通科の統合はありだが、工業や商業の専門科の学校は小規模でも残すべきだと思う。もしくはいろいろな  
学科を小クラスずつ作るかである

#### ◎学力(レベル)に関する内容

・学力の差で進学の実力が減るおそれがある

・学力に合った学校に行ってほしい。その中で切磋琢磨してほしい

・学力の差がうまれなくなる

#### ◎学校生活・教育に関する内容

・小規模の学校で一人一人に指導して一定の学力水準の中で学ぶことが期待できる

・学校によって学び方や方針が違うため

・大規模になると行き届かない面が必ず出る

・それぞれの高校のよさをいかしてほしい

#### ◎学級規模(人数)に関する内容

・大規模になることに不安があるので今のままでよい

・統合により高校が減って人数が足らなくなるのではないか

#### ◎学校選択に関する内容

・建物もあるし進路の実力が多い方がよいと思っている

#### ◎通学に関する内容

・通学で疲労困憊しないように

・交通手段が限られている

・それぞれの地域に学校がある方が通いやすい

・近くに通える学校がある方がよい

#### ◎地域に関する内容

・母校がなくなるのはとても残念である

#### ◎その他

### 【大紀町】

#### ◎学習面(学び)に関する内容

#### ◎学力(レベル)に関する内容

・統合する事により、偏差値の格差が発生しやすくなる。統合をしない選択はないが、必要以上にする必要もな

い。選ぶ数が減少するため

- ・既に進んだ統廃合によって学力差による選択肢がせばまり、受け皿が無くなっている現状がすでにある。昔から続くそれぞれの学校の校風などもこしつつ、できるだけ多様な高校を残してほしい。

#### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・それぞれの高校の良さをそのまま残してほしい。
- ・今あるそれぞれの高校に、それぞれ良いところがあると思うので、それをなくさないでほしいです。

#### ◎学級規模(人数)に関する内容

#### ◎学校選択に関する内容

#### ◎通学に関する内容

- ・統合すると、近くの田舎の学校はなくなり、遠くなってしまう。通学しにくくなる。
- ・行きたい学校が統合になったら、通学も考えなければいけないから。通学できる範囲ならいいですけど。通学も考えてしまいます。
- ・通学のしやすさがなくなる

#### ◎地域に関する内容

#### ◎その他

- ・遠隔で大人がサポートできる範囲でなくなれば、意味がない。

## ② 地域に大規模の高校、中規模の高校を配置するために、一定の統合は避けられない (725人のうち、413人回答)

### 【伊勢市】

#### ◎学習面(学び)に関する内容

- ・普通科の統合は仕方がない。専門的な分野は少し難しい気がする
- ・専門学科・特殊学科のある高校は小規模でも残してほしい。普通科の統合は良いと思うがそれぞれの学校が一貫した教育をするのか、目指す進路先に応じた教育にするのか、内容が気になる
- ・希望の学科が選択できれば統合に問題はない。学力の差があるのでそれはカバーできるかどうか
- ・専門的な学校が多いので統合は難しい。先を考えると統合は避けられない
- ・専門的な高校は小規模でも必要である。学力を考えて統合してほしい
- ・統合でも特色を活かしていろいろな学びがあってもいいのではないか
- ・商業や工業の専門的に学べる科が残るなら統合も仕方ない
- ・少子化に歯止めがかからない場合統合は必須。生徒の選択肢を減らさないよう統合は最低限にかつ段階的に進める必要がある。学科を増やし専門性を高める取組が必要である
- ・小規模で維持が困難になるより一定の統合で今までの学校の特色を維持したほうがいきたい学科を選ぶことができる
- ・統合で専門学科が廃止されるのは反対。小規模になったら教員の配置等満足な教育が受けられると思えない
- ・通おうと思えば場所はどこでもよい。将来につながる学科を検討して新設してほしい
- ・極端に人数の少ない学校は統合でも仕方がない。特色ある学校作りができるとうい。通学時間等の問題はあと思うが
- ・子供の数が減る以上何かしらの変化は必要。専門的な科が減るのは残念である
- ・それぞれの高校の特色を活かしながらの統合なら多様性のある高校になるのではないか
- ・進学校・専門分野を学ぶ学校は分けるべき。あまり少人数は団体として行事を行いにくくなる
- ・少子化によりやむを得ない。大・中規模でも同様の教育・学びができる
- ・少子化が進むなか維持が難しく統合もやむを得ない。しっかり専門分野の勉強ができればよい
- ・人口減少のなか仕方がない。統合してより学び豊かな学校になればよい
- ・専門的な学校もあるべき。少人数ではできる作業が限られ同級生や先生が少なすぎる。ある程度の学科はあるべき
- ・選択学科の幅が少なくなるのは子どもたちによくない

・いろいろな子どもがいるので専門的な学校が必要だが普通校の統合は避けられない

#### ◎学力(レベル)に関する内容

- ・少子化に伴う学校活力の低下
- ・高校の統合により偏差値が低下するのは避けたいが、進学を見すえて規模が小さくなるのは学力向上に影響が出ると考える
- ・一定の統合は仕方ないが偏差値が下がることが懸念される
- ・選択肢がある程度あったほうがよい
- ・高校入試で過度な倍率の上昇や偏重を招かないこと。それぞれの高校の特徴を考慮する。工夫が必要
- ・学校の規模差があまりに大きくなると生徒の学力差に影響が出る

#### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・統合でいろいろな人と出会いいろいろな情報を得て進路の選択肢が多くなりそう
- ・小学校から高校につれて社会が広がっていくべき。異なる地域の出身者との出会いが必要。各市町に1校とか不要。小規模では学校行事に制限が出るが通勤時間の考慮は必要
- ・統合は必要だが通学や学力のバラエティは保ってほしい
- ・大規模や中規模の人数の中で人間性等学ぶこともあるため
- ・少子化等の問題もあり今の時代に合わせた学習等を考えてほしい
- ・極端に人数の少なくなった高校は部活動や他の教育活動においても支障が出てくるのでやむを得ない
- ・偏差値や校風、地理的に近い学校同士なら統合してもよい。そうでない学校同士は特色を生かして存続したほうが子どもの選択肢が増える
- ・少子化が進むことは避けられない。すべての高校の特色をいかしてできるだけ残してほしいが難しさを感じる
- ・平等に教育を受けるため統合が必要な場合がある。統合が難しい場合 ICT の活用等必要になる。通学は個人によっては難しい課題である
- ・集団生活が身につくことがあると考えた

#### ◎学級規模(人数)に関する内容

- ・廃校(宮川高校)や伊勢地域で統合した学校があるので仕方がないと思う。学力や地域専門性等あるので大規模ではなく中規模配置が望ましい
- ・統合がよいとは思わないが、小規模で建物の維持や教員確保等の問題が起こると考える。統合で目的・目標・コース等を分けて柔軟に対応すれば統合もありである
- ・ある程度の規模がないと学校の学びが充実しない。少人数も良さはあるが社会に出ていくことを考えるとたくさんの人と学ぶ環境が必要であると思う
- ・小規模校は手に職をつける工業等なら希望者もいると思う。普通科なら統合した規模の大きい方に人が集まると思う
- ・20~30 人くらいのクラスが目が届きやすい気がする。統合は避けられないがそれぞれの高校のレベルをあまり混ぜない方がよい
- ・小規模は 1 学級の高校になると思われる。10代の大事な時期に広い視野を身につけるため多くの人との関わりが必要である。統合を進めすぎると地域に根差した特色ある学校が姿を消す可能性がある。バランスよく共存するのが望ましい
- ・生徒数減少で教員の数も減る。授業・部活動に制限が出そう。ある程度の統合は仕方ない
- ・沢山のひとと出会い友達になる。大人になってからの交友関係につながる。小規模は小中学校まででよい
- ・一定の生徒数は必要。学業だけでなく部活動の必要性・友達ができることは将来に役に立つことが多い
- ・人数が減少することで現在の配置が難しいのなら統合は仕方ない
- ・ある程度の人数の生徒と接したほうが社会性や協調性等多くのことを学ぶ機会が増えると思う
- ・高校は社会の縮図を学ぶところ。規模は大きすぎても小さすぎてもよくない
- ・大規模な高校を配置するなら統合は避けられない
- ・現在 2 学級の地域は数年後クラス替えもなく同じメンバーの集まりになってしまう。進学や社会に出る若者がそれではよくないと思う

- ・大勢でできること、感じられることを経験してほしい
- ・小規模の学校が多いと維持管理と教員配置が大変そう。通学が大変になる子も増えるかもしれない。多くの友達と先生と出会い学校生活を送ると社会性が育まれる
- ・志摩・水産高は2学級であり15年先にはもっと少なくなる可能性が高い
- ・中・大規模にこだわらず必要に応じて統合を進めればよい
- ・進学先の多様性を残すため少子化の現状を考えると一定の統合は避けられない。できる限り大規模統合は避けてほしい
- ・1と迷った。ほとんど小規模になってしまうと設備や教員が十分に配置してもらえない
- ・ある程度生徒数がないと多くの友達と出会えない。学校行事等も物足りなくなる
- ・ある程度の人数がいなければ様々なクラブ活動を行うことが難しい。小規模の高校ばかりでは教員不足やレベルの低下につながる恐れがある
- ・ある程度の人数での学びや行動が必要と思う
- ・理想とは違うが小規模の学校を維持するのも問題があるので②。学力で高校が決まる部分大きい。統合で学力差が開いて選択肢が少なくなる
- ・予算と知識と技能のレベルで統合は避けられない
- ・小規模は学力向上の学習が今まで通り行われる
- ・①と②で悩む。統合すると生じる学力の変化が心配
- ・一定の学力が保たれる統合なら問題ない
- ・あまりに小規模の学校ばかりだと将来的に必要な能力が育まれない。小規模の学校を望む人もいたので様々な規模の学校があることが一番ありがたい
- ・生徒数が少なすぎると体育祭・文化祭・部活動が限られたものになる
- ・小規模の子たちの満足度を考えると統合も避けられない。廃校になる学校・学校が無くなった周辺地域の過疎化も大きな問題で希望は①だが②を選んだ
- ・小規模だと部活動や行事等が活発にしたいとできない
- ・小規模高校だけでなく中規模高校も選べるようになるとよい
- ・小規模の高校も必要だと思うが、すべての高校が小規模になるのはどうかと思う。
- ・小規模は部活動ができない。ある程度の統合は避けられない。統合が進み過ぎると進路選択が狭くなってしまふ
- ・小規模すぎる高校が出てくる。統合しないと余計な予算がかかってくる。ある程度の統合はしていくべき
- ・ある程度の大きさの学校でないと視野が広がらない。いろいろな人に会える
- ・少人数は活動できることが限られてくる
- ・少数のクラスでもメリットは大いにあると思う
- ・数十人の生徒だけでは無理。設備・教員数一定の統合はしなければならない
- ・4学級ほどあるとよい。部活動の人数が減ってしまう
- ・小規模がいくつもあるより、中・大規模になることは仕方がない
- ・人が集まらない学校は寂しい。いろいろな生徒や先生に接していいことも悪いことも経験してほしい
- ・ある程度の規模が学校教育に必要
- ・高校によっては統合が必要。ある程度の人数がいたほうが主体性が育つ
- ・一定の生徒数は必要。統合は避けられない
- ・1校あたりの人数が少なくなりすぎてもどうかと思う

#### ◎学校選択に関する内容

- ・選択肢が多い方がよいが少子化なので予想され一定の統合は仕方ない
- ・統合は避けられないのは理解できるが小規模の高校ばかりでは入りたい高校の定員が少なくなる。選択肢が地域外になるのは困る
- ・人数が少ないと部活の人数の確保が難しい。団体競技を考えると統合もよいのではないか。1校にいろいろな科があればよい

- ・①を選択したいが様々な面で無理。伊勢志摩地域の子どもが将来の選択に合う進路を選べるように。進路を選べなくなったり遠方に行かなければならないことがないよう統合を望む
- ・それぞれにあった高校を選べるとよい
- ・選択肢の通り減少している状況では統廃合は必要

#### ◎通学に関する内容

- ・統合は通学時間が今よりかかってしまうかもしれない。現在と変わらず学校の特徴を崩さず新たな学習をできる場になるなら活性化のため統合は避けられないと思う
- ・統合により通学時間が長くなる場合安全面を考慮してほしい(通学バス)
- ・自転車通学ができる年齢なので統合しても通学できる
- ・統合しなければ経費が必要となる。統合のためには通学の支援が必要となる
- ・通学を考えると地域別の統合がよい
- ・近場に学校のない地域は残す必要を感じる。統合で学校数を減らすことはできる

#### ◎通学に関する内容

- ・通学に交通手段等厳しい現実がある。ある程度通学できる範囲に学校が必要
- ・自宅から学校まで通学時間がかかる金額はなるべく少ないほうがよい
- ・通学を考えると一定の地域のみ統合がよい
- ・遠かったり金銭的に学校へ通うのが難しくなる子がいたら可哀想だと思う。仕方がないのか
- ・通学が困難になり希望の高校を断念することないようにしたい
- ・希望する学校があまりに遠方に成るのは負担になるのでバランスよく配慮してほしい

#### ◎地域に関する内容

##### ◎その他

- ・ある程度は統合して新しいタイプの高校を増やしてほしい
- ・各学校の歴史や特徴をもとに自分に合った高校を選び先を自覚していったほしい。経営が難しくなるようなら一定の統合は避けられないと思う
- ・少子化なので仕方ない
- ・定員割れをしている学校に予算がいくのはもったいない
- ・子どもの人数が減っているため
- ・経費や先生の人数等今のままでは無理がありそう
- ・一定の統合は避けられないが進路や学習内容の面で難しいのではないか
- ・生徒の数が減っているなら仕方がない
- ・統合は賛成ではないが少子化の現状より一部の統合は仕方ない
- ・現在の高校数を維持することは不可能である
- ・少子化でやむを得ない。子どもが楽しく学べるなら統合もありである
- ・すでに統合の経験があるのでどちらともいえないが、わかりやすい説明があると助かる
- ・統合は控えた方がいいと思うが仕方がない
- ・少子高齢化は今より悪化するため
- ・施設も老朽化が進み設備更新が困難な状況になれば、生徒の学習面・安全面において不安要素が増えるため
- ・一定の統合を図ることはやむをえない。教員の人件費抑制にもなる
- ・統合で経費削減できたり新たな学校で新たな学びもありよいこともある
- ・子どもの数が少なくなってくると仕方がない
- ・統合したら効率よく教育の活性化につながると思った
- ・各地域に高校があるのが理想的だが、小規模の高校が増えることで不具合も出てくるのではないか。不安なため統合は仕方ないと思う
- ・1を選択したいが人口減少や財源の問題があり、高校だけでなくライフラインも現状を維持しつつ続けるのが難しくなってくる。統合は仕方がない
- ・未来は少子化がもっと進むから

- ・15年先の卒業生が700人近く減少するので統合は避けられない
- ・生徒数の減少で行事や部活動、科目選択も困難になる。ある程度の定員を保つため仕方がない
- ・生徒数が減るので定員割れする高校は統合していくのが自然である
- ・将来の予測に応じた対応は必要である。規模については議論が必要である
- ・少子化が進んでいる深刻な問題なので避けられない。慎重に進めた方がよい
- ・子どもの数が少なくなるので仕方がない
- ・必要ならば
- ・少子高齢化の時代に避けられないことである
- ・時代に応じて人数の調整もある。一定の統合はやむを得ない
- ・子どもが減っているためある程度の統合は仕方ない
- ・子どもが減るのは仕方ないのでそれなりの数に統合されていくべき
- ・世の中の状況に応じて、必要な変化であれば受け入れざるを得ない。統合により子どもたちや教員の負担が少ないとよい
- ・通学の問題はあるが優秀な教員の集中と経費の圧縮は必要
- ・①は教員数や建物の利用として現実的ではない。③は急激に進めた際に生じる問題が噴出すると思われる
- ・時代に合った教育のため反対が多くても統合しなければならない
- ・1校の維持に多大な税金が必要となる。各学校がそれに見合った教育活動をしているとは思えない。特徴がはっきりわかる学校があるがそうでない学校もある
- ・今でも定員割れの高校があるうえ少子化では仕方がない
- ・ある程度の統合は必要
- ・学校経営が困難になるので統合は仕方ない
- ・子どもの数が少ないので統合は仕方ない。教職員も必要で人間的にも統合のほうがよい
- ・規模の縮小でできることが限られてしまうなら統合は仕方ないと思う
- ・統合のメリットとデメリットを明確にしてほしい
- ・統合のメリットとデメリットが不明
- ・子どもが減って仕方がないことである
- ・統合は仕方ないが先生の人数は多めにして一人一人の生徒のことをよく見ていってほしい
- ・進めてほしいが小規模が複数あるのは維持費がかかる
- ・予測を考慮すると統合していかないと学校として成り立たない
- ・小・中学校も統合されている。高校も同様である
- ・小中学校も統合が進む中一定数の統合は高校においても避けられない
- ・子どもの数が減るなか学校運営を続けるためには統合も致し方ない
- ・学級が減って高校に行けない子がないようにしてほしい
- ・生徒数減少により統合は避けられない
- ・学校規模を考えると統合も必要だと思う
- ・生徒数の減少
- ・子どもが少なくなれば学校も少なくなると思う
- ・少なくなるので仕方がない
- ・教員不足の観点からも一定の統合は仕方ない
- ・～すべきという意見は持っていないから
- ・少子化で統合は仕方ない
- ・子どもが少なくなるので仕方ない
- ・それしか方法がない
- ・子どもが少なくなってきているから
- ・そういう教育社会になるから
- ・少子化で統合は仕方ない
- ・少子化で仕方がないから
- ・少子化で仕方がない
- ・少子化が進むなかやむを得ない
- ・仕方ない
- ・進路により学習内容が異なるため
- ・人が少なくなったら仕方ない
- ・教員の質の向上のため
- ・少子化のため仕方がない
- ・生徒の数が少なくなるから仕方ない
- ・少子化で仕方がない
- ・少子化で仕方がない
- ・少子化で仕方がない
- ・少子化で仕方がない
- ・少子化で仕方がない
- ・少子化で統合は仕方ない

- ・時代に即した統合がなされるとよい
- ・少子化と経営を考えると統合は避けられない
- ・②が一番よいと感じた
- ・今後も少子化が進む
- ・子供の数が少ないと仕方がない
- ・深い理由はない
- ・少子化が避けられない
- ・少子化が進むので仕方がない
- ・少子化により避けられない
- ・ある程度統合は仕方がない
- ・子どもの人数が少ないので仕方がない
- ・統合の場合それぞれの特色をはっきりと示してほしい
- ・学校を残しても人気がないなら意味が無い
- ・少子化では仕方がない
- ・仕方がないことである
- ・少子化のため仕方がない
- ・生徒が減れば仕方がない
- ・②が無難な選択である
- ・そのとおりだと思う
- ・少子化になってきているので仕方がない
- ・普通に考えて必要
- ・生徒数が減っていくから仕方がない
- ・少子化に歯止めがかからない
- ・質の高い教育を維持するための統合
- ・学校側にも運営しやすい規模があると思う
- ・少子化で起こる問題は変化で対応するしかない

## 【鳥羽市】

### ◎学習面(学び)に関する内容

- ・統合により特徴的な学科がなくなってしまっている。鳥羽高が例である。いろいろな選択肢ができるというが多方面に推し進めて薄くなり専門性がなくなって魅力がなくなる
- ・魅力ある学校を運営してほしい。特長のある高校を考えてほしい。どこにでもある高校ではなく。他校と区別した科の設置

### ◎学力(レベル)に関する内容

### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・その子に応じて教育が受けられるよう高校を残してほしい。今の規模で県立高校を残していくのは厳しいと思う。通学な困難な家庭もあるのでできるだけ残してほしい
- ・少子化に伴って学校は変化していかなければならない。各学校に特色があり統合は難しいが、人との出会いが増えて勉強等競争率が上がってよい高校生活を過ごせる
- ・小規模ばかりではやれることが少ない
- ・多くの人と関わり世間を広げ社会に対応していく力をつけてほしいので少人数に賛成できない
- ・部活動に打ち込み新しい交友関係を広げるためにもある程度の生徒数の確保が必要

### ◎学級規模(人数)に関する内容

- ・部活等人数が少ないとできない
- ・ある程度的人数の中で学校生活を送ってほしい。人数が少ない学校は一定の統合は避けられない。高校の選択肢はある程度選べるようにしてほしい
- ・生徒数が少なくなると部活動等の選択肢が減る。学校生活が充実しない気がする。井の中の蛙になりそう
- ・生徒数の減少は全国的な問題なので部活動等の活動が難しくなるのなら統合は仕方がない
- ・ある程度生徒がいたほうが活気がありいろいろな意見を聞くことができる。少人数の学校になるのは避けた方がいい
- ・少人数の教育では文化祭等のイベントが出来ないと思う。大規模に統合するのは反対だが一定の統合は避けられない
- ・社会性を身につける教育のため一定の生徒数は必要である
- ・部活動は人数が足りなくてはできない
- ・中大規模で競争し個を認める経験を積んでほしい
- ・同級生が多いほうが競争心・社会性等メリットが多い
- ・小規模維持は現実的でない。選択肢が少ないと希望する高校の幅がない。各学校の充足度を上げてほしい

### ◎学校選択に関する内容

- ・一定の統合は仕方がないがなんとなく大人の理由で高校の選択肢を少なくするのはかわいそうである

・選択肢が多いほうがよい。統合はそれぞれの特性を考え検討してほしい。

#### ◎通学に関する内容

#### ◎地域に関する内容

・地域の学校が小規模になってほしくない。特に統合を進めていかななくてもいいと思う

・地域から学校がなくなるのは活性化につながらない。子どもが大人数で学ぶことも大事なので統合せざるを得ない

#### ◎その他

・統合で学力低下や風紀の乱れは避けられない。統合は控えたいが生徒数の減少は避けられない

・少子化が進み学校自体の子どもの数が少ない。統合は仕方がない

・人数が少ないなら仕方がない

・なくなるより統合してでもあってほしい

・節税のためにも必要

・節税のため

・ある程度の人数は必要である

・なんとなく

・子どもの数が減っている

・人が減っているので仕方がないと思う

・少子化のため

・少子化で一定の統合は避けられない

・少子化で仕方がない

・少子化が進むため統合は仕方ない

・人数が少なくなってきた

・子どもの数はどんどん減っているため仕方がない

### 【志摩市】

#### ◎学習面(学び)に関する内容

・同レベルの学力の学校であれば特別視する学科等を持つようにする。特色ない普通科は統合は避けられない

・一定の統合は避けられないが小規模になりすぎると競争がなくなりレベルが落ちる

・統合になっても専門的な分野が学べて資格が取れるようにしてほしい

・選択肢は多いほうがよいが専門に特化した学校が少なく普通科が多いと思う。普通科を減らしてもいいと思う

・学校の特色を活かした学びが統合によって難しくなる。規模が小さくなるなら統合して効率化することも必要

・専門的なことが学べるなら統合せず小規模でも残していった方がよい。普通・一般的なことを学ぶ学校は先生の維持を考えても統合は避けられない

#### ◎学力(レベル)に関する内容

・学力や学科が同じような学校を統合してもよいのではないか

・人数減少で学校が同じ数だと学力低下が心配

・小規模は学力が低下する

#### ◎学校生活・教育に関する内容

・中学校でもクラスが少なく、部活も少ないので高校ではもっと視野を広げてあげたい

・少人数では限られた学生生活しか送れない。ある程度の人数がいたらいろいろな経験ができる。高校としての特徴もあるのでそれがすべていいとは限らないが

・大規模の高校も生活する力を学ぶため必要。通学しやすい小規模に近い高校もないと都心部への人口流出につながる

・子どもの数が減っていくなか少人数での高校の配置は大変だと思う。一人一人に目が届くようになるが、活動や行事が今まで通りが難しいし教員の配置も大変である。今まで通りにいけないと思うので一定の統合は仕方ないと思う

・人数が減り教員が減り教育が行き届かないより多くの人と関われることで学べることも多い。一定の統合は避けられない

・少人数より統合してたくさんの友人に出会ってほしい

・小規模過ぎる学校ではコミュニケーションの幅が狭くなり教職員の負担も大きい。ある程度の規模が必要なのでそのための統合は避けられない

・高校の選択肢は減ってしまうが人口減少の中避けられない。統合で学校の特性が消えてしまうのは悲しい。子どもたちにも影響が出そう。

- ・1クラス学級だと部活動や体育祭・いじめ問題・進学時のクラス分け等問題が多くなる。通学時間の問題はスクールバス等充実してもらい中規模以上の高校がよいと思う
- ・2学級80人は小規模過ぎる。世界が狭すぎる。中規模や大規模の高校でたくさんの同級生や上下級生と関わってたくさんの考え方や人間関係を深め将来に役立ててほしい
- ・どのような規模になるのかが問題ではなく、学校の質の向上が規模が小さくても図れるのであればいいと思う。少子化だから校数を減らすのではなく、よりよい向上した学校へと変わることを希望する。そのための統合なら仕方ない
- ・小中学校が小規模なので、高校では多人数の経験ができたらと思う。学校行事はある程度規模がないとできないことがある
- ・人数が少なくなると行事がしにくくなる。子どもの選択肢が減るのも困る
- ・小規模だと友だち関係もできにくく楽しくなさそう
- ・少しでも多くの友達と出会ってほしい
- ・高校の特性を大事にしてほしい。統合で特性がなくなるのもよくないし、小規模過ぎてもコミュニケーション能力が欠けてしまう
- ・小規模よりいろんな機会が増えてプラスになる
- ・小規模は体育祭や文化祭が盛大に行えない
- ・小規模は部活や授業の十分な選択肢ができない。
- ・ある程度の人数で学んだ方が切磋琢磨できると思う
- ・生徒数が少ないと限られた人としか関わらない
- ・少人数は部活動の種類も減る。ある程度の人数は確保したほうがいい
- ・人数がすくないとできることが限られる
- ・鳥羽高と志摩高が授業をまともに受けていないのをインスタや SNS にあげている。真面目にしたい人の場がなくなる。統合して人間的に向上していけるとよい
- ・少人数の高校は教員の確保が難しく質の高い授業が受けられない
- ・ソフト面の充実を期待するにはある程度の統合は必要
- ・小規模な高校は学ぶ場として不十分である
- ・それぞれの文化や伝統を共有し多くの知見をもとに交流したり、意見交換する場が得られることは卒業後の進路を考えても役に立つ

#### ◎学級規模(人数)に関する内容

- ・小規模の学校が複数あるより統合により人件費等が削減できて、そのぶんよりよい環境を与えることができる
- ・小規模の高校に意味を見出せない。県の財政的なことから
- ・少人数なので中規模の高校を統合すれば子どもの競争心が増える
- ・地域の高校が今以上に小規模になったら統合は避けられない
- ・大規模・中規模が選べるよう小規模でもすべてを統合することは避けたいが一定の統合は仕方ない
- ・1学年が1・2クラス程度はしよぼすぎる
- ・少人数よりある程度人数はいた方がよい
- ・生徒を一定数確保するため統合は避けられない
- ・少子化が進むと高校がいくつもあっても仕方ない
- ・小規模より中規模・大規模の学びを求める
- ・小規模では質の高い教育が受けられない

#### ◎学校選択に関する内容

- ・大中小規模の高校それぞれによさがある。子どもたちが選択できるとよい
- ・少子化による統合は仕方ない。選択肢が減ってしまうのは困る
- ・一定の統合は仕方ないが選択肢が減るのは困る
- ・少子化で仕方ない。少しでもまとまった人数の方がよい。統合した学校の中で選択肢があるとよい
- ・人数が少なくて学びにくい。学校の維持にもお金がかかる

#### ◎通学に関する内容

- ・家から行ける学校を残してほしい
- ・人口減少が加速している。通学に時間やお金がかかりすぎるのは困る

- ・各家庭の事情があるので通学しやすい近い高校も必要。2学級以上はある方がよい
- ・仕方ない。統合しても電車がいない地域の子供のためバス等の確保はしてほしい
- ・通学時間が長すぎる人が出ないようにしてほしい

#### ◎地域に関する内容

- ・少子高齢化の中でそれぞれの地域の高校が続けていくのが難しいと感じる
- ・小規模の統合は仕方ない。そうなる前に地域のレベルアップを考え子どもを志摩に止めようとする働きかけが大切
- ・一定の統合は仕方ない。志摩市は高校が少ないのでなるべくなくさないでほしい
- ・地域に高校があったほうがよい
- ・多少の統合は避けられないが過疎地域の子どものことを考えなければならない

#### ◎その他

- ・小中学校と統合を経験して人口減少は避けられないから
- ・流れに逆らえないが北中部は年々増加傾向にある。過疎地域の減税等・行政の働きかけをしてほしい
- ・高校がたくさんあっても通う子どもいないのでは意味がない
- ・少子高齢化に人件費・学校運営費を考えると近隣学校の一定の統合は考えていく必要がある
- ・地域や保護者が統合に反対しても財政面等理由をつけて行政主導で統合は進められる
- ・校舎維持に費用が必要なので健全な運営に近づけるべき。削減した予算は生徒へ教育費として還元してほしい
- ・統合は避けようにも難しい。コロナ禍で拍車がかかっている。行政に力をいれてもらうしかないのでは
- ・少人数も残せるものなら残してほしいが仕方ないことである
- ・人数の少ない学校は統合によりよりよい学校になると思う
- ・子どもの数が減っているのである程度の統合は仕方ない
- ・小中学校の統合があるので高校もそうなって仕方ない
- ・人的資源を有効に活用するためやむを得ない
- ・少子化のため仕方ない
- ・少子化で一定の統合は仕方ない
- ・少子化問題
- ・人口減少で統合は避けられない
- ・少子化社会で避けられない道である
- ・人口減少で仕方ないと思う
- ・高校はどんな形でも必要である
- ・子どもが減っていて仕方ない
- ・少子化だから仕方ない
- ・子どもが少ないので統合は避けられない
- ・少子化のためやむを得ない
- ・出生率を見ても生徒数は減少する。致し方ない
- ・やむを得ない

### 【度会町】

#### ◎学習面(学び)に関する内容

- ・もともと伊勢工業、宇治山田商業、実業は一つの高校だったので、再度統合させても問題ないと思う。
- ・少子化のため、仕方ないことだが、専門分野の学級については、配慮しなければならないと思う。

#### ◎学力(レベル)に関する内容

#### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・統合に関してはメリットもデメリットもどちらもあると思うが、少子化が進む中、ある程度は仕方ないことなのかと感じるから。高校の3年間は集団の中で育つものや得るものも大きいと思うので、少人数の環境よりできればある程度の規模の集団の中で高校生活を送ってほしいと思うので。
- ・小規模ではやりたい部活動がないので選択肢から外れる。統合すれば生徒数が多くなり学校行事や部活動等が活性化するなど教育的効果が期待できると思うから。

#### ◎学級規模(人数)に関する内容

- ・ある程度の人数がいないと協調性やマナーなど身につかない、競争心も生まれにくいような気がする。
- ・少人数で学校生活を送るより、いろいろな人と接する機会が多い方がいいのではと思う。
- ・生徒数が少なすぎても多すぎても、学校生活における様々な面で制約が生じそう。

- ・統合してもそれぞれの高校の良さは生きると思います。生徒の人数はある程度必要。
- ・少子化が進むことで、中規模以上を配置するためには、統合も視野にいれないと実現しにくいと考えるため。
- ・小規模の高校の良いところが思いつかないから

#### ◎学校選択に関する内容

#### ◎通学に関する内容

- ・統合しすぎると通学に支障が出る子が多くなると思うから。
- ・交通の便さえよければ、沢山の友人、先生と高校生活を送ることはより充実したものにできると思うから。

#### ◎地域に関する内容

- ・少子化のため、地域の高校存続は避けられないと思います。
- ・それぞれの地域にあわせて統合を考えてほしい

#### ◎その他

- ・少子化が進むと思いますので、統合は避けられないことだと思います。
- ・なるべく統合はしてほしくないが、やむを得ない場合は統合するしかないと思う。
- ・同級生の顔が全員わかる程度の中規模高校で友達を増やしてほしいです。
- ・統合はさみしいが、費用や学校の活気等からは仕方がない。
- ・子供が少なくなってきたので仕方がないと思う。

### 【南伊勢町】

#### ◎学習面(学び)に関する内容

#### ◎学力(レベル)に関する内容

#### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・生徒が減り、本来できる活動が制限されてしまうような高校では子供にとって良くない。
- ・子供が少なくなっており、1学年が 1 桁の学校もある。そのような状況では、学習面においても生活面においても満足できる学校生活がすごせないと思うから。
- ・少人数での良さはもちろんあるが、中学校自体も人数が減ってくると思うので、高校に行ったら大勢の中で学べるほうがよいのではと思う。
- ・社会に出るまでに多くの人と出会い経験を積んで人として成長してほしいから。視野を広げてほしい。
- ・今の規模を維持するのは現実的ではないか。子供達が学びたいことをできるだけ提供してほしい。

#### ◎学級規模(人数)に関する内容

- ・子どもの数が減っていく中で、統合はやむを得ないことだと思うし、学力向上や友達作り等、様々な関係から考えると少人数の学校では厳しいかと思います。子供も同級生が少ないと楽しくないと言っているし、やはり学校生活を送るにはある程度の設備が整った所に通いたいですね。
- ・小中学校 9 年間同じ仲間と学校生活を送っています。高校では多くの人と関わってほしいと思うので、少人数の学校よりある程度人数のある高校を選ばせたいと思うから。
- ・少人数の高校になれば、経験できることが限られると思うから。
- ・ある程度の人数の中で、多様な考え方や人間性に触れ、高め合ってもらいたいと考えるため。
- ・ある程度の選択肢は欲しいが、あまりに小規模な学校では集団生活や社会性が学びづらいと思う。

#### ◎学校選択に関する内容

#### ◎通学に関する内容

#### ◎地域に関する内容

- ・地域に子供達が少なく、高校が無くなってしまふことを避けるためには、統合してなくさないようにするしかないのではないかと思う。

#### ◎その他

- ・子供達も少なく、統合は避けられない。
- ・少子化に伴い、避けては通れないと思うから。
- ・理由は特になし

## 【玉城町】

### ◎学習面(学び)に関する内容

### ◎学力(レベル)に関する内容

### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・多くの友達や出会い、学べる場のために中規模が必要だと感じる。通いにくさは最小限であってほしい
- ・多様な生徒が集まるよう大規模を望む
- ・小規模だと予算が分散されるが大人数でないきめ細やかな対応も必要である。子供に選択の枠は残してほしい
- ・コストや教員の減少により専門外での教育を防ぎたい
- ・小規模により団体競技の部活動ができなくなる
- ・少子化で学校のあり方が変わってくるのは仕方がないが統合されても好きなように学ぶことができるとうい
- ・統廃合は避けられない。1点に集中させて充実した教育環境の構築化を図るべきではないか
- ・統合しすぎて選択の幅が狭くなるのはいけないが、小規模過ぎて部活等の活動に影響が出るのも困る。統合しすぎて真ん中のレベルの学校がない今の状況も考えてしまう

### ◎学級規模(人数)に関する内容

- ・大規模は目が届かなかったり通学が大変になるのは問題だが小規模は社会性やコミュニケーション能力が育ちにくい
- ・小規模の高校では教員数も必然的に減り負担が大きくなる。学校行事が小さくなり地域との関りが薄くなる。
- ・小規模は学習面に細やかな指導を受けることはできるが、いざ社会や大学で学習面のレベルの差が大きくなってきそうである
- ・人数の減少は避けられない。小規模は一人一人に目の届きやすい面があるが、多くの友達や先生と勉強や部活動等の刺激を受けて過ごしてほしい
- ・小規模の学校は友達や先生が狭くなってしまう。一定の規模は確保した方がよいと思う
- ・小規模で学んでも都市部に出たとき対応できる力がない
- ・子どもの数が少なければ仕方ない。数が少ないクラスでの勉強が効率よくできるとは思えない
- ・小規模だと学力が低下しそう

### ◎学校選択に関する内容

### ◎通学に関する内容

- ・少子化で統合すべきだが伊勢志摩地域が広く交通の便が非常に悪い場所もある。交通費や通学時間がネックになり進学をあきらめなくてもよい方法を模索して統合してほしい
- ・3年間通うのであまり遠いと大変である。仕事を探すのも自宅から近いところで探すので
- ・統合は避けられないがスクールバスの運行等考えて配置してほしい

### ◎地域に関する内容

### ◎その他

- ・高校のよりよい運営には人員・財政等が必要である。小規模でも満たされるなら継続だが満たされないのなら統合も避けられない
- ・積極的な統合には賛成できないが、ある程度の統合は仕方がない
- ・存続が一番だがこれだけ生徒数が減少するなら避けられない
- ・卒業者数の予測をみて一定の統合は避けられないと思った
- ・先生の数も不足するので能率を考えれば統合は避けられない
- ・生徒の数次第で統合になっても仕方がない
- ・少子化だから仕方がない
- ・確かな先生が必要だと思う
- ・少子化で少人数の高校の運営が厳しい
- ・特になし
- ・地元の中学校も統合が始まっているので仕方がない
- ・定員に満たない高校は統合もやむを得ない
- ・時代に合わせていくところもあると思う
- ・少子化のため
- ・よくわからない
- ・特になし
- ・一定の統合は避けられない

・統合は避けてほしいが現実問題ではやむを得ない

・一定の統合は致し方ない

## 【大紀町】

### ◎学習面(学び)に関する内容

### ◎学力(レベル)に関する内容

### ◎学校生活・教育に関する内容

・小規模の高校が特に何か見劣るとは思いませんが、全てが小規模というのはいかがかと。大規模にしかない魅力、小規模でしか出来ない事、これからは、それぞれの個性が学校にも必要かと思えます。

・人が少なければ少ないほど競争が少なくなるので、ある程度の統合は必要であると思う。

### ◎学級規模(人数)に関する内容

・授業や部活動などある程度の人数がいたほうが良いと思うため。

・今の小学校、中学校をみても、子どもの人数が少ないということでクラブやいろんな面で成り立たないことがあるから。

### ◎学校選択に関する内容

### ◎通学に関する内容

・様々な家庭の状況や事情があり、高校進学にあたって、いろいろな志望校の選び方がある(経済的な理由、学力的な理由、目標による理由)。子供の人数や人口自体が少ない地域で育つが故に、高校からは大規模(せめて中規模)な集団を体験してほしい思いもあるし、通いやすい学校(近く等)の選択肢も残っている方が良いのでは、と思うから。

### ◎地域に関する内容

### ◎その他

・少子化が進行していく為

・この先の生徒数の減少は避けられない事なので、統合は避けられないと思います。

・少子化の中で仕方がないことだと思う。

・現状からみて、統合は避けられないと思うから。

## ③ 地域に大規模の高校、中規模の高校をできる限り配置するために、必要な統合を進めるべき(170人のうち、109人回答)

## 【伊勢市】

### ◎学習面(学び)に関する内容

・普通や専門科様々なクラスが集まった大きな学校があってもよい。通学の不便さ等自ら工夫して取り組む等人間的に強みのある人材になってほしい

・これからの時代に求められる学びを提供してほしい

・学ぶ選択肢が多いほうがよい

・地域に学ぶことが異なる高校は必要である

### ◎学力(レベル)に関する内容

・ハード面で一定のレベルを維持するのが難しいなら統合を進めるべきだが、学力が低下したり望む進路が選択できなくなるような統合は望まない

・少子化の中で少人数の学校があっても正確な生徒の学力等は判断しにくい。一定の生徒数の中で学力等の情報を得るほうが将来のことを考えて把握しやすいと思う

・統合は仕方ない。学力にあったしっかりした授業ができればよいと思う

### ◎学校生活・教育に関する内容

・学力や進路が様々だが統合できるところは統合しても個性と特性を活かした学校が新しく考えられるとよい

・小規模は行事や部活動の学習以外のことが縮小される。ある程度人数がいるほうができることも多く楽しいと思う

・小規模は部活動の人数も減少、チームで活動する部にとっては死活問題である

- ・ある程度の人数で部活動や高校生活に活力がでる。逆にきめ細やかな指導ができる少人数の学校もあればよい。メリハリをつけた学校を作り直す必要がある
- ・小規模はコミュニティが小さくなる。社会に出た時人間関係やコミュニケーションが問題になるのではないかと切詰琢磨する環境で意欲や成長が引き出される。多様なものの見方考え方に触れることが大切
- ・ある程度人数が多いほうが社会性や協調性が身につく。学校生活も充実する。学力の向上につながる

#### ◎学級規模(人数)に関する内容

- ・大規模な高校が近くにあると伊勢市全体が盛り上がりそう
- ・現状は私立は生徒数を維持している。県立高校だけが定員減である
- ・中規模の高校をできるかぎり配置するため必要な統合をお願いしたい
- ・人数は少ないより多いほうがよい

#### ◎学校選択に関する内容

- ・進学希望で〇〇高校、就職したいので△△高校ではなく、統合で将来のことを3年間で考えられるとよいと思う
- ・選択肢を多くした方がよい

#### ◎通学に関する内容

- ・統合は通学に時間がかかり勉学に支障が出る
- ・通学の安全と時間を考えてある程度立地条件のよい高校を残すべき

#### ◎地域に関する内容

- ・大学進学を目的とした高校は一つでよい。伊勢高と宇治山田高は近いので統合したほうが地域としてまとまりがあり
- ・ネット環境が整いつつあるので統合を進めてもよいと思う。地域に高校があることは将来の人材育成に必要なである。統合しつつ校舎は残していけるよう考えられるとよい
- ・中学校卒業者の数を見れば統合は仕方ない。伊勢市外の高校の多くは定員割れである。ますます厳しくなりそう。鳥羽市・志摩市・度会町は高校を残してあげてほしい

#### ◎その他

- ・生徒が少なくなるので避けられない。学校が分散することで教育にかかる人材や備品等の室が低下する時代に合った教育、ニーズに合わせて多様化・変化は必要
- ・経費を考えると統合を進めるべきである。高校入学は中学時代に登校拒否や保健室登校の生徒が通えるチャンスである。一概に統合を進めるのではなく必要に応じて経費も鑑みて検討いただきたい
- ・教職員が1校にまとめられ分担して子どもに手をかけてもらいたい
- ・3分の2の学級規模が見込まれると現状の校数で維持していくのはコスト面や教員・スタッフの配置等運営が難しくなってくるのではと思う。一部高校の統合はやむを得ない
- ・小規模の方が経費がかかる。都市に人口を集中させた方が教育の面でも効率が良い
- ・消去法で選択。小規模は生徒数が減るだけ。一定の統合と必要な統合の違いはわからない。必要なら進めるべき
- ・少子化で統合の必要があるとして偏りなく進められればよい
- ・生徒数の減少で数が少ないときは統合を進めた方がよい
- ・あまり知識がない。今後自分でも調べて考えてみたい
- ・高校再編は教育環境整備の一環として必要である
- ・費用対効果の観点から(特に維持コスト重視)
- ・高校は小中学校の統合のようにはいかない
- ・教員の配置や運営に必要な経費ができる
- ・人口減少を考えると必要だと思う
- ・経費を考えると統合を進めるべきだと思う
- ・運営費の削減。一つの高校で多様な教育を行えばよい
- ・必要ならばすればよい
- ・統合しないと経費がかかる
- ・子どもの減少により必要な統合は避けられない
- ・子どもの数が減るので統合は必要

### 【鳥羽市】

#### ◎学習面(学び)に関する内容

- ・独自の特徴をいかした学校、特別な学科はできる限り残す。普通科と希望者が少ない学校は統合が望ましい。より充実した教育が受けられるように思う
- ・統合を進めるにあたって学習面・学科がきちんとまとまるように、また生徒に不安や負担がかからないよう通学も安全確保できるよう考えてほしい
- ・各学校のいいところがあり統合してそれらをなくしてはもったいない

#### ◎学力(レベル)に関する内容

#### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・少子化であるがたくさんの人と出会い友達を作って楽しい高校生活にしてほしい
- ・大人数の中で過ごすのがその後の人間関係の学びになる
- ・人が少ないとなくなる部活動がある。大人数で学べる教育もある

#### ◎学級規模(人数)に関する内容

#### ◎学校選択に関する内容

- ・高校の選択肢が増えるほうがよい

#### ◎通学に関する内容

#### ◎地域に関する内容

- ・地域に高校を残すため必要な高校は残してほしい
- ・子どもが減少する以上統合は避けられない。多くの子どもが高校に通いやすいよう1地域に1高校は残してほしい

#### ◎その他

- ・人数が減るのだから当然高校も減らすべき。効率化が必要
- ・少子化。人材不足

### 【志摩市】

#### ◎学習面(学び)に関する内容

- ・学べる学科の選択肢がある方がよい
- ・少子化は避けられないので必要な統合を進め、進学や就職等多様な進路に応じた学科を学校に設置してほしい
- ・専門の科は統合はやめてほしい。似たような専門の科や普通科は統合は仕方ない

#### ◎学力(レベル)に関する内容

- ・学級数を優先した統合は学力のレベルの差が大きくなる
- ・南勢地区の学力低下が問題になっている。ある程度の学力を維持するため段階に区別して小規模をなくしたほうが効率的である

#### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・人数が少ないとまともにできない部活がある。人間関係が広がらない
- ・生徒数が少ないとできることも少なくなる
- ・小規模は部活動ができない。文化祭・体育祭がつまらない。いろいろな人と付き合わせたい
- ・社会に出た時の人との関わりを学ぶため、大人数のクラスが望ましい。小規模は集団行動に対する意識が薄れる。
- ・社会性を身に着けることに対して大規模・中規模と小規模では差がでる
- ・小規模のままでは体育祭・文化祭・部活動に多少なりとも支障が出てくる。統合しても普通科は残してほしい
- ・2学級の学校がいくつかあるなら統合し多くの友達の中で高校生活を豊かに過ごしたほうが学びやコミュニケーション能力等得られる。母校や思い出の学校が閉校するのはさみしくつらいが将来の子どものため仕方がない
- ・少人数の高校入学を考えてしまう。たくさんの人と関わりをもてない
- ・生徒数が少ないと教員も減らされる。部活動も減ってしまう。好きなスポーツができなくて子どもたちが可哀そう。大王中学は部活が卓球と野球の2種類しかない。うちの子はサッカーとバレーが好きである
- ・多くの人に出会ってほしい
- ・小規模は孤立したり地元の子の集まりになってしまう。いろいろな経験をさせたい

### ◎学級規模(人数)に関する内容

- ・小規模より大規模のほうが好ましい

### ◎学校選択に関する内容

#### ◎通学に関する内容

#### ◎地域に関する内容

- ・志摩高に鳥羽高を統合させるのは賛成する
- ・大規模でなくてよいので統合を進めないと南伊勢高校のような形態になってしまう

### ◎その他

- ・現状でも行きたいと思う高校がない
- ・小規模の運営は厳しい。運営費が統合によりまとまりよい使い道ができるのではないか
- ・統合を避けてほしいが子供の数が減っているので必要な統合を進めるべき
- ・少子化が進んでいるので必要であればするべき
- ・現状は③を選ばざるをえない
- ・子どもが減っていて仕方ない
- ・出来る限りのことはしてほしい

## 【度会町】

### ◎学習面(学び)に関する内容

### ◎学力(レベル)に関する内容

### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・必要であればせざるを得ないし、少人数での高校があっても思うような教育(学校生活)が送れないと思う。

### ◎学級規模(人数)に関する内容

### ◎学校選択に関する内容

#### ◎通学に関する内容

- ・③を選択したが、実際統合された時には遠距離通学者の援助を手厚くするなど、何か代替の対応をきちんと考えてほしいです(自治体が考えることかはわかりませんが)。
- ・人口、交通機関を見て判断する。

#### ◎地域に関する内容

### ◎その他

- ・状況に応じて統廃合が避けられないのであれば、受け身ではなく戦略的な計画に基づいた方が良いと思うから。
- ・小規模校を維持するために税金を使うより、もっと子供たちに有意義な使い方をしてほしい。
- ・中規模の高校に行くかもだから
- ・特になし
- ・選択肢が少しはないと子どもが困るから
- ・状況に応じて必要な統合は避けられない
- ・少子化、人口減少の時代だから

## 【南伊勢町】

### ◎学習面(学び)に関する内容

### ◎学力(レベル)に関する内容

- ・統合する事により、偏差値の格差が発生しやすくなる。統合をしない選択はないが、必要以上にする必要もない。

### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・小規模な高校だと色々活動の幅が狭くなるため、統合は進めるべきだと思うから。
- ・少人数で勉強したり、運動するより、多人数のほうがメリットが多いと思うから。

### ◎学級規模(人数)に関する内容

### ◎学校選択に関する内容

#### ◎通学に関する内容

#### ◎地域に関する内容

### ◎その他

- ・15年先を見込んでということですが、20年先、30年先…、現状はさらに厳しくなると思われるから、必要な統合は仕方ないのではと思います。
- ・子供の数が減るので仕方ないかと思えます。

### 【玉城町】

#### ◎学習面(学び)に関する内容

- ・学校数や規模の減少により子どもたちの学習の場をなくすことはよくない。

#### ◎学力(レベル)に関する内容

#### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・小規模の高校は先生の負担も増えて教育価値が下がる。必要な統合は進めるべきだと思う

#### ◎学級規模(人数)に関する内容

- ・小規模より中・大規模の方がメリットがあると感じた。それぞれのメリットとデメリットを明確にしてほしい
- ・中学校卒業者の減少が進んでいるのである程度の統合は必要だと思うが、少なくし過ぎるものどうかと思う。将来を選択できるようにできる限り中規模校を配置してほしい

#### ◎学校選択に関する内容

#### ◎通学に関する内容

- ・生徒数の減少は避けて通れない。無理なく公共交通機関で通える高校を考慮するなら統合を進めてやむを得ない

#### ◎地域に関する内容

#### ◎その他

- ・自分が行きたい高校がなくなるのはいやである
- ・少子化を検討し、時代に合わせて統合を進めるべき
- ・過疎化を防ぐため
- ・特になし

### 【大紀町】

#### ◎学習面(学び)に関する内容

#### ◎学力(レベル)に関する内容

#### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・統合しても学習の苦手な子がいける高校を残してほしい。

#### ◎学級規模(人数)に関する内容

#### ◎学校選択に関する内容

#### ◎通学に関する内容

#### ◎地域に関する内容

#### ◎その他

- ・人数が少ない以上、必要なことだと思う。
- ・子供にとって一番大切にしていることだったら、統合も仕方がないと思う。

### ※ 無回答者の意見 (87人のうち、12人回答)

#### 【伊勢市】

- ・工業・商業・水産等専門的な学校は残しつつ、普通科は統合してもよいかもしれない
- ・どれでもよい
- ・大規模は先生の目が行き届かなくなり授業が心配。レベル別になるのがよいが普通科でもレベル別になっていたり就職につながるような学校が選択しやすい
- ・各校の特色は残してほしい。小規模が進む現実を考えると一定の統合は避けられない
- ・高校の学力レベルが下がらない方向で行ってほしい
- ・1学年の人数があまりにも少ないのはよくない。中学校でも生徒数減少により部活動の選択肢が狭まっている
- ・各学校の特徴は重視してほしい。人数の減少が拡大する場合は仕方ない

**【鳥羽市】**

・わからない

**【志摩市】**

・各校の特色を残しておいた方がよい。人数が少なくなっても子どもに選択肢を拡げてあげたい

・各校の特色や専門的な学びができるかで進路を選択する。選択肢が狭くないほうがよい

**【南伊勢町】**

・何とも言えない、統合は避けれないと思うが、通学の費用負担が厳しいのも事実と考えている。

**【玉城町】**

・普通科は統合してもあまり変わらないかもしれない。専門の科がなくなると子どもの選択肢がなくなってしまうのではないか

## 6 今後の伊勢志摩地域の県立高校の学びと配置のあり方について、ご意見があればお聞かせください。

### 【伊勢市】（102人が回答）

#### ◎学習面(学び)に関する内容

- ・勉強だけでは自分の適性を発見できない子が多い。将来の進路選択のため総合学科を作っていくとよいと思う
- ・普通科の学科が少ない。将来を決まられない子に普通科が必要ではないか。決まっている子は専門分野が学べることはいいことである
- ・英語など得意な教科が専門的に学べたり、資格が取れるクラスが各校にたくさんあればもっと選べる
- ・子どもが何を学んで将来どうなりたいか考えることができる学校であれば高校は何科であろうと関係ない。
- ・大学進学のために進学校の配置をと思う。専門の知識が必要な職業を考えているなら専門学校があるし社会に出てから学ぶことの方が結果的に身につく気がする。難しいかもしれないが中高一貫のようにして高校1年でどの科に行くか選択できる学校があればいいと思う。
- ・進学校が北部と南部で学力に差が出ている。南北格差をなくしてほしい
- ・成績が中間層の子が進学するのによい県立高校が少なすぎる。皇学館や三重レベルの普通科高校を作るべき。部活の顧問は外部委託に頼ってもよい。三重県の県立は数学の試験が特に難しいと聞く。塾の先生が「最後の問題は難しすぎるので解かなくてもよい」と言ったがなぜそのような入試問題になるのか理解できない
- ・どの学校も進学も就職も選択できる。就職は本人が希望する仕事に就けるとよい。普通科は就職が難しいので、どちらを選択しても問題ないよう資格取得に力を入れる。地元で就職できれば定住すると思う。進学で地域を離れると戻ってくるのは難しいのではないか。地元出身ではないので事情がよくわからない
- ・伊勢高・山高の次の県立の普通科高校がない。高校にも支援学級や支援員を配置し障害がある子どもも学べるようにしてほしい
- ・県外出身者である。上の子の高校受験で選択拓氏の少なさにまずとまどった。今上の子は私学に通っている。素晴らしい学校だが経済的に厳しいのも事実である。自分の出身地では当時公立2校受験できた。高校の数がこれ以上減れば中間層の学力の子どもたちの行き場がない。子どもたちに選択肢を与えたいと思う。県立高校がこれ以上減るのは個人的に反対である
- ・小規模で選択肢が減るので他校と合同授業やリモートの専門科目を工夫してほしい
- ・鳥羽と度会には普通科で就職か進学が決められるが、伊勢には普通科だと進学しか選べない。その他は全て専門の高校である
- ・県外から就学したい学生が集ってくるようなアニメや音楽・ICT・ゲーム・画像処理等興味を持って勉強を楽しめる学校づくりをしたらよいと思う。高校に入学してもおもしろくないとやめる子も多いと聞く。勉強を楽しめる指導者もプロを集めるのはどうだろうか
- ・パソコン基礎操作や英会話ができるような学びができるとよい。授業形式でなくOJTとか。一方的な授業でなく双方向等実践形式で能力がもっと身につくそう
- ・志摩市はどんどん若い子がいなくなっている。水産の学級を増やし活気づけてくれるといいと思う。資格がたくさんとれて将来に役立っている
- ・県立高校9校に1クラス以上プログラミング等ネット・パソコンに特化したクラスをつくってほしい。専門的な学習を取り入れた科をつくってほしい。普通科には期待できない
- ・専門科の選択肢は残したほうがよい。遠い地域の子が通えるようスクールバスを運用してほしい
- ・ICTもよいが家政科系の学校が少ない。選択肢が少ない。進学させたい高校がない。総合学科を増やし選択系列の幅を増やしてほしい
- ・普通科設置の高等学校が少ないので増えるとよい
- ・普通科の高校が少なすぎる
- ・普通校の選択肢が少ない。中間レベルの学校があればよい
- ・普通科の学校が少なく選択しづらい

#### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・学びに関しては教員が子供に対して取れる時間や細部まで目が届き成績の平均値が上げられるので良いと思う
- ・子どもの個性や生き方によって選択肢がせまくならないようにしてほしい。みんなそれぞれ希望が持てるようになるとうい
- ・高校卒業後すべての学生が進学と就職に困らないようにしてほしい
- ・少人数少クラスもよいが、大人数の中でした体験できないメリットも大きいと思う
- ・進学校で大勢学べ将来伊勢志摩地域の活性化に貢献できる人材育成につながる教育
- ・少数で学びたい人。大人数で学びたい人が環境を選べるようにしてほしい
- ・何かに特化した学校があると強い
- ・おとなになって伝統工芸のよさを知ることがあった。高校の時に学ぶ機会があれば興味を持つ子が増え後継者不足の解消になるかもしれない。基本的な勉強も大事だが選択授業もあるといい
- ・現時点ですでに学校の選択が少ない。更に学校が減るのは生徒にとって厳しい。進路のサポート・準備がしっかりでき、子どもが夢を持って高校をせんたくできるとよい
- ・一般的な礼儀や常識を学べるとよい。挨拶の大切さなどできない子が多い
- ・県立高校の進学校のレベルが落ちてきている。県外・海外を目指す生徒は私立に任せるというくらい思い切ってもよいのかも。育てたい人材は地域密着型なのかグローバルなのか再考して高校の在り方を考えてほしい。県立高校に期待するより私立高校への助成を上げてほしい。公務員が教育を行うことに限界を感じる
- ・学力を身につける授業は大切だが主体的に学んでいくなかで社会性や協調性・コミュニケーション能力を身につけるような活動がたくさんあればいいと思う
- ・少子化が理由で教育の縮小はよくない。逆行する形でも充実した教育環境を用意すべき
- ・地域に密着した産業・文化に貢献できる教育を希望している
- ・高校も義務教育にしてほしい。高校3年間で進学か就職か選択できるような高校があるとよい
- ・不登校の生徒が進学できる学校があるといいと思います。

#### ◎通学に関する内容

- ・通いにくいと電車に乗って松阪や津の高校に行こうと思ってしまう。あぶれない程度の受入体制はあってほしい
- ・皆が平等に通学、学びやすい配置にしてほしい
- ・県立と私学は共存していかなくてはならない。通学しやすい場所に学校を配置し、通学に時間がかかる地域は寮のような場所が必要となるのではないか
- ・遠くからの通学はとても大変。部活している生徒は特に。寮の整備があるといい
- ・JRの1時間の本数が少なすぎるのでもう少し増やしてほしい
- ・小俣は伊勢も松阪もやや遠い。バス等の公共交通手段を充実させてほしい。
- ・電車やバスの通学アクセスがしやすく、本数もたくさんあるとよい。学校の数が減ることはやむを得ないが通いやすくすべき
- ・いろいろな面で支障が出るので交通の便は考えてもらいたい
- ・駅に遠い住まいの人を考えてほしい。バスを走らせたり。親の負担が増える
- ・通学の負担を心配する。授業を受ける場所を選べたり授業によって校舎が違ったり柔軟な対応があると子どもの選択肢が減ることがなくなると思う
- ・交通の便がよい場所に学校があれば通学時間が有意義に使える遠方から生徒も集まる。交通インフラを見直すのも同時にしてほしい
- ・交通の便が悪く定期の値段が高い
- ・子どもが通学しやすいようにしてほしい
- ・交通機関の充実度。津波の心配がないこと
- ・路線バスの充実・通学時間帯の電車の本数の増設

#### ◎統廃合に関する内容

- ・統合する・しないのどちらにせよ進路の選択の範囲が極力せめられないようなあり方を目指してほしい
- ・一定の統合は避けられないが、学力低下や学校の特性がなくなることやスポーツが弱体化することは避けるよう統合を検討してほしい

- ・できる限り統合せず運営してほしい。どういった統合になるのか詳しく納得できる内容なら統合してもよい。学力のある子は高いレベルの授業を受けられるようにしてほしい
- ・本人は家から近い高校を希望している。志摩や鳥羽にある高校を統合して地域に高校がないのはしないほしい。地元離れにつながる
- ・田舎の過疎化が進んでしまうのではないか。高校もない地域に移住したいと思うのか
- ・子どもも人数により学校が少なくなるのは仕方がない。進路の選択が少なくなるのは避けてほしい
- ・統合のほうか質のよい学校と教育が保てる。効率よく統合と配置していけばよい
- ・技術科は残すべき。伊勢工業と山商は時期が来れば統合していくしかないのではないか。現状2学級しかない鳥羽・志摩・南伊勢は統合していくしかないのではないか。南伊勢のような校舎別は反対。長期的に2・3学級を維持できるようにすべき
- ・高校の数が減ると学力の問題でいけるところが限られる。遠いと進学したくても家庭環境等で行けなくなる。行政で考えてほしい
- ・統合で通学方法を検討してほしい。自転車でしか通学できないときス雨天のときスクールバス等ないと困る
- ・統合は避けられないかもしれないがスクールバスを充実させる等通学しやすい環境を整えてあげてほしい
- ・統合は偏差値が下がり上位層と下位層の差が大きくなる。進学校は統合せず一定のレベルに達している生徒だけで勉強が出来る環境が必要。偏差値65と偏差値50の生徒が同じ学校にならないよう区別する必要がある
- ・統合は反対だが田舎も都会同様に教育の充実を図ってほしい
- ・2学級の学校は統合したほうがよい
- ・統合は理解できる。1クラス20人くらいの目が行き届くきめ細かい配慮を希望する
- ・高校まで統合の話が出ているのは驚いた。色がそれぞれ違うので小中学校の統合のようにはいかない。難しい問題である
- ・南勢志摩地域に魅力ある高校があれば子どもや保護者にはありがたいことである。早退など送迎が必要な時近い学校はありがたい。部活動や行事の縮小については他校と合同で行う等で解消していけたらどうか。現状の高校数維持を希望する
- ・できる限り通学は気にしてほしいがきれい事では済まされない。学びやすく無理のない配置をお願いしたい
- ・伊勢高と山高の合併、同じような進学校は2校も必要ない。鳥羽高と志摩高の合併、同じような普通科は2校も必要ない

#### ◎地域に関する内容

- ・企業側はウェルカムだと思う。もっと地域の企業と連携した取組を取り入れてはどうか。有償の中長期のインターンシップ。企業から人を招いてのワークショップ。ホームルームや道德等の時間に企業から招聘
- ・大学に行っても就職したい大手企業が少なすぎて都会に行くしかない。大学も県内・南方面に少ない。少子化でも伊勢志摩にしかない大学や企業を増やして他の地域から人が来たいと思えるところにしてほしい
- ・教育は地域の未来をつくる基礎である。よりよい人材を育成し豊かな地域にするため親や学校だけでなく地域全体でこの問題に取り組む必要があると考える

#### ◎その他

- ・私立が無償になるのは低所得者であり中間所得者は関係がない。入学してみると学費が高い。県立を縮小すると生活が維持できなくなってしまう。低所得者だけでなく中間所得者にも目を向けてほしい。今希望している県立高校も今以上に縮小されると私立を考えなければならない。不安でいっぱいである
- ・不要な事業や一部の業種にさく無駄な予算はなくして将来の地域を担う子どもたちにかかる予算を増やすべきと思う
- ・自分は地元ではないので伊勢志摩の県立高校の状況が全くわからない。何校あるのか教えてもらえる機会がほしい
- ・少子化の現代だが子どもたちが夢や希望を失うことは避けるべき。今と変わらず子どもらしくいられる居場所を作っていただきたい
- ・中2の今高校の情報が無い。中1から少しずつ高校の情報がほしい

- ・子どもがあきらめることのないように。未来を最優先に考えてほしい
- ・部活動の日数が多すぎる。中学校の部活動のよう縮小する必要がある。多忙すぎて余裕がなくなる
- ・私立は授業費以外の出費がかなりある。学費が安い県立学校は必要。私立の募集源をしないと県立が痩せ細る。生活が厳しいのに私立へ行かないといけないう状況になる。中学の進路指導でちゃんと私立は授業費以外の出費があることを伝えるべきである
- ・南北に長い地域で難しい問題が多いと思う。いろいろ配慮・配置して学ばせてもらっていると他県から来た者として感じている。どうぞこれからも子どもたちのためにお願いします
- ・県立・私学問わず高校の学びの内容を小中学生に伝えてほしい。オープンスクールの開催時期を早めたり社会見学で高校見学ができる、早期から高校を含め将来のことを考える機会になる
- ・時代の変化に対応して労働につながるような知力・体力・団体活動の在り方。北勢地域との格差が埋まるような教育施設
- ・子供の数が減っていくのはわかるので教員や運用を考えると統合もやむを得ない。統合で通学時間や費用の負担も変わってくる。補助金や何か対策を考える必要がある
- ・上の子が県立高校に通っている。進路の選択肢が少ない。高校の方針に合わない生徒がたくさんいるように思う。将来有望な生徒がたくさんいるのに個性を殺しているようで悲しい
- ・統合したら寮や下宿があれば大人の目のあるところで暮らせる。県外に出て行く子どもが増えないよう地域の学びも必要。地域の盛り立てや多様な働き方ができるような社会づくりが必要。地域に密着した学びの場、地域で活躍している大人との出会いが必要になってくる
- ・遠方学生のための学生寮や補助金等の充実。未来型・モデル校の設置
- ・各学校に偏差値の開きがあり受験の際学校選びが大変
- ・岡山県の高校を卒業した。当時五校選抜といい五校は同じ学力レベルであった。現在五校選抜制度は廃止され県全体の学力は上がっている。自分の学力より少し上の高校を選べるようにしないと勉強しなくなり県の学力低下を招く結果になると思う。私立の専願・推薦も同じ理由で反対である
- ・受験で2校公立を受けれるようにしてほしい。愛知がそう
- ・親は子どもの進学をリスクをとることなく安全に終わらせたい。私学の専願はその受け皿であるが、私学への流出につながっているのではないか。入試方式を大学共通テストのような形にするとリスク分散化になり結果私学への流出を減少させることに繋がったりしないかと考える
- ・子どもが減ると教員数も減るという法律が悪いと思う
- ・高校受験はなくてもよい
- ・県外の姉妹校。留学制度
- ・ご苦労様です
- ・入れるところで安心できる高校
- ・よくわからない
- ・少子化対策を考えるべき・県内に進学するのが望ましい

## 【鳥羽市】(18人が回答)

### ◎学習面(学び)に関する内容

- ・鳥羽高がもっていない状態である。特色をいかして2クラスを保てるようになってほしい。本人は違う学校を希望しているがその学科があれば行きたいと思う
- ・その年の子どもの傾向によって集中する学校ができることもある。出来れば学校を残してほしい。希望の学校がある子にとって統合は自分の思い描いた学校像と違ってかえって不安をうみ出すのではないか。子どもたちの選択肢を減らさないでほしい
- ・e-sportの学校を伊勢志摩に作ってほしい
- ・国際バカロレア認定校作ってほしい。このままでは高校運営は少なくなるしかない。どの学校を減らすのかの話は無意味である。もっと建設的に考えてほしい
- ・広報鳥羽を見て記憶に残っているが、ホテルや旅館が多いので相可高校のような調理に力を入れる高校が鳥羽・志摩にあれば娘に行かせたい。相可は遠くて無理だが、寮に入れたりそれでも通ったりしていることも聞く。他の人も思っているのではないか
- ・観光・語学・接客・漁業の地域の特性に応じた高校もあれば卒業後地元で就職し、住み続けることもできるの

ではないか。伊勢の高校を選ぶ伊勢以外の地域の生徒にスクールバスを増やしたり交通費の助成があるとよい

#### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・高校の数が少ない。学力低下すると大人になって自分の道を選べるだろうか。大学もなくこの先の発展が心配
- ・今後生徒数が減っても学びの質は落とさないでほしい
- ・高校3年間で英語が話せるような教え方をしてほしい
- ・進学校の教育レベルを上げて海外の大学へも目指す生徒を育てほしい。有名大学との連携を活発に行って進学先として選択できるようにしてほしい。エスカレーター式のような高校から大学までのルート確保をできるようにしてほしい

#### ◎通学に関する内容

- ・伊勢に学校が集中している。地方部へも必要である。地方部の学校を閉校する場合通学費支援・補助等充実してほしい
- ・私立の定員を減らして適正化したらどうか。鳥羽と志摩が定員割れしているから統合ではなく、伊勢地区も大きく減らす等して鳥羽志摩地区の子どもの通学時間が長すぎることをないよう配慮をお願いする
- ・駅の近く

#### ◎統廃合に関する内容

- ・小学校の統合は鳥羽で行われた。人数が多いと子どもたちの育ちはありだと思うが高校になるとどこまで統合を進めていいのかわからないのが本音。少人数にして今の体制を維持してほしい
- ・少子化の中でも私立の定員はさほど変わらない。県立の定員の減少の流れを変えるべき。保護者は県立学校を優先的に考えたいと思っている。私立の定員を優先的に減らしていく。県立高は学級規模をなるべく減らさず統合もしないようにする。私立を何とかしてほしい
- ・学級の人数をもう少し少なくする

#### ◎地域に関する内容

##### ◎その他

- ・今を維持してほしい。よくなることより維持
- ・男子ズボン・女子スカートの県立高校が多い。中学校は3種類タイプが選べるので何らかの対応をほしい

#### 【志摩市】(45人が回答)

##### ◎学習面(学び)に関する内容

- ・志摩高と水産高とあるが海や水産に関わる資格が取れるところは残して普通科を取り入れたら統合してもよいと思う。残せるなら2高とも残せた方がよい
- ・伊勢高・山高の下の普通科県立高校があるといいのと思う
- ・地場産業が衰退し若者が他所へ流出し税収が減り財政が苦しくなるので水産高校は残すべきである。市民サービス低下につながる。普通高校はやむを得ない
- ・志摩市内に進学校を配置してほしい
- ・各学校の特色・コース・校風がはっきりわかると学校数が少なくても選択の幅が増えていいと思う
- ・県立の普通科で中間レベルの学校がない。志摩高は人数が少なく2次募集でも入れる。伊勢高と山高はレベルと競争率が高すぎる。私立の専願で入学してしまうので私立への流出をさけてほしい。志摩から多数の人が伊勢方面に通っている。通学時間・お金等大変なことが多いので考えてもらいたい
- ・伊勢市だけに学校が集中するのはどうかと思う。志摩高に遠くからでも通いたいと思えるような学科を作ったらどうか。進学や就職に役に立つ学科なら尚よい
- ・志摩高は水産のように専門コースも入れた方がよい。看護・介護・サービス業等。伊勢志摩のホテルやサービス業に就職してもらえよう勉強できるとよい。介護施設も多いのでヘルパーや介護員の資格が取れるとよい
- ・水産高校は数少ない技術を学べるので残してほしい
- ・水産高校は専門的分野なので残してほしい。近鉄のない地域は通学が大変だった。駅のある神明・鵜方・磯部地区以外の家庭の不便が心配。志摩に普通科の学校も残してほしい

- ・一人一人生きていく力をつけるため、商工業等から協力を得ながら普通科高校も専門的なことを取り入れてほしい。部活動も高校間でたくさん交流して進めてほしい
- ・統合しても地域による学力差が出ないように志摩地域でも進学校等しっかりつくってほしい
- ・大学進学・専門的な学び・就職に向けての高校。目的・目標をはっきり子どもがわかるように統合してほしい。鳥羽志摩に同レベルの普通科高校2校は必要ない。統合すべき
- ・生徒数が少なくなっても高校は残してほしい。分校舎等の形でいいので。通信制高校の役割が今後重要になってくる
- ・普通科はあまりいない職業高校を増やしてほしい。そのほうが将来に役立つ。選択肢が少なすぎる

#### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・コロナ禍で失った社会性や協調性等取り戻す教育をしてほしい。グローバルや競争より地域とのコミュニケーションや・連帯感・責任感を身につけ喜びを感じられる学校づくりを考えてほしい。地域ならではの学食の充実・食生活の改善等健全な心身の発達の育成をお願いしたい
- ・南勢地区の高校数が少なすぎる。選ばせる条件に限りがある。一人一人の学力レベルに応じた高校を選択させてあげる環境づくりを希望する
- ・先生の人数が減ると一人一人見てもらえない                      ・選択肢が減っても学べる環境が地域にあってほしい

#### ◎通学に関する内容

- ・志摩市に住んでいると1時間以上の通学時間で地域格差がある。選択肢はたくさんほしいので正直統合には反対であるが少子化の波には逆らえない
- ・志摩地域はバスと電車どちらも使って通わないといけない高校が多く困る
- ・30年前、行き1時間帰り2時間かけて伊勢の高校に通っていた。放課後や部活動を楽しむことができなかった。志摩から行ける高校に限りがあり今もそれが続いていることが不満である
- ・志摩市在住なので毎日通学のことを考えると今の配置で継続してもらい
- ・2校しかない高校の統合はしてほしくない。通学ラッシュ時間の電車の増便か車両を増やすことを希望する。
- ・選択肢が少なく距離があり通学に時間と交通費がかかる。普通科に行きたくても数が少ない。かなり頑張らないといけない
- ・志摩市の子どもたちは志摩市以外の学校は通学だけで大変
- ・地元に通いたい子もいるので志摩の高校を減らさないでほしい。子どもはどうしても伊勢にでることになる
- ・バス通学の支援をお願いしたい

#### ◎統廃合に関する内容

- ・少子化で学級の減少はやむを得ない。小規模の高校を無理に存続させるより人気のある高校に資金や人材を集約させて充実させるほうがよい
- ・統合は避けるべき

#### ◎地域に関する内容

- ・地域の過疎化が進んでいる。更に統合が行われると地域の中で教育に対する意識、子育て、住民サービスの低下が心配になる
- ・伊勢志摩は就職先もない。そういう考えで他の地域に行くのは仕方がない。職種に限りがあり親としてこちらで何かというのは考えにくい。もっと広くあってほしい
- ・志摩の学校はなくならないでほしい                      ・志摩高校はなくさないでほしい

#### ◎その他

- ・地元の高校を希望する子は特別学科を除いて受験しなくても入学できるエスカレーター式にする。市街の高校希望は受験する。今まで通りのあり方でよいと思う
- ・希望すれば誰でも進学できるようにすれば受験勉強のために時間を削られることもなく勉強や部活が今より長い期間できる
- ・伊勢高のようなトップクラスか定員割れしている高校しかない。三重高のようにたくさん生徒がいる高校もあるのに、県立に興味を持つ子が減っているのはなぜかももう少し検討してほしい
- ・校舎や設備のハード面の充実は県立ではなかなか難しい。ハード面に予算をかけた私立より県立は中身で勝

負していただきたい

- ・県外から来たが今の土地に魅力を感じていない。狭い地域で生活していて考え方が小さく人への執念がすごくて生活しにくい
- ・大学進学がよいという古い考えに固執しない雰囲気が必要
- ・「三重県立高等学校案内」Web ページに「高等学校・学科を選ぶポイント」として1～4あげてあるが、伊勢志摩地域の子どもがそのポイントに沿って選べるだけの「学べる高校」「近くに配置された高校」を準備することが責任ではないか。子どもが減るから学びの幅が狭くなる統合や配置は無責任だと思う。私立にないよさのある学校づくり・配置をしないとさらに県立学校は減っていくと思う。十分議論してほしい
- ・県外に出なければ進学できない状況は県の人口減少を加速させる。何十年もそうだった。結果が今の志摩市である
- ・担当教科の先生が自分の教科だけ点数を取らないと罰を与えると生徒に発言するのはどうかと思う。教育委員会もその程度のものか
- ・伊勢方面への学校の選択がしやすく成る                      ・在宅ワークできる環境を増やす。パソコン・スマホの活用

## 【度会町】(15人が回答)

### ◎学習面(学び)に関する内容

- ・普通科のレベルが上か下かなので中間があればと思う。
- ・専門的な知識を身につけ、資格が取りやすい学校をつくってほしい。伊勢市に集中させるのではなく、どの地域からでも不便なく通学できるように学校を配置してほしい。格安で入れる学生寮を整備してほしい。
- ・進学希望者が全員合格できるような方針でお願いします。

### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・不登校児童増にも対応できる環境

### ◎通学に関する内容

- ・通学のことを考えるとバスの本数も少ないと思う。近くても電車じゃないといけなかったり、でも自宅付近に駅がなかったりする。高校は増やせないの、通学バスを充実させるべき。バスの通学費も高い。私立学費免除といっても実際は何も変わっていない。子供が高校を選びやすく、親に負担もないようにしてほしい。通学費全面免除や私立代ももっと考えるべき。一律希望。
- ・度会町在住ですが、町内以外の高校に通うとなると、交通費がかなりかかることが今から心配です。交通費の援助があれば、もっと自由に高校も選べると思います。私自身、高校時代は伊勢市在住、伊勢の高校へ通っていたため、自転車通学でした。度会町では塾へ行くのにも送迎が多く、親の負担も大きいです。また、子どもも慣れない高校生活と通学の負担は大きいと思います。
- ・田舎だとどうしても交通の便が悪く、通学に関して子どもや親に負担がかかるため、交通の便を良くしてもらいたい。

### ◎統廃合に関する内容

- ・私自身、宇治山田高校出身で伊勢志摩地域でしたが、そのころと比べて県立高校の学級減が著しく、生徒数減少の進行を感じています(特に私第二次ベビーブーム世代)。近くにある旧度会高校の統合は、本当にショックで周囲も理解に苦しんでいる人達もいました。しかし、これまで小規模の高校のおかげで生徒はより多くの学校の中から進路を考え選択できたと思いますが、さすがに学級が成り立たないような状況となってしまうのは統合していくほかはないのだと思います。これまでも小規模校は自校の魅力をアピールされるような、向上されるような活動を長い間進めてこられたとは思いますが、現状にあわせていく必要がある時期だと思っています。

### ◎地域に関する内容

- ・地方でも優秀な高校づくりのため、ご対応をお願いします。
- ・都会と地方では、教育格差があります。医療も同じですが、少子化も進み、ますます学級小規模が心配です。
- ・地方でも都会同様の教育が受けられるよう早急に対策してください。

### ◎その他

- ・そこで学びたいと思う生徒がいるなら、教育の場所としての高校は残していくべきだと思う。人数が少ないのだから、統合というのは違うのではないか。
  - ・15年先となると分からないが、その時々の子供達が自由に選び、学べる環境であってほしいと思う。
  - ・特にありません
- ・教える側のスキル up

### 【南伊勢町】(12人が回答)

#### ◎学習面(学び)に関する内容

- ・自分のころと比べて高校の数も減り、将来はもっと減少する予定があるのは寂しいですが、各高校の特色など、もっとわかりやすく選択できるようにしてほしい。(例)進学のみに入力した高校、資格が取れる就職のみに力を入れた高校など、もっと色を出してもいいのではないか。
- ・子供が多様な学習を見て、触れて選択できるようになり、専門知識を学べる資格を取れるような高校があればうれしいです。
- ・普通科を選択したくても普通科が少なく、県立にはなかなか希望できない。経済的、通学時間、負担が多く、高校受験が親子共々不安になる。
- ・学習、スポーツと分けて選択できる学校があってもよいのではないか？伊勢市での普通レベルの学校の選択肢が本当でない。私立の選択肢になってしまう。子供の数が少なくなっているからこそ選択の自由の幅がもっとあれば楽しく考えれると思う。保育園や小学校などはどんどん統合など新しい校舎を建てているのに高校は何十年と何も変化がないのがどうしてなのかと思う。

#### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・自分の志望する高校には入部希望の部活がなく、そうすると他校を選択になるが、その高校に入り、何を学びたいかレベル的にそこしかない、仕方なく入るしかないということになってしまうので、部活も希望、入校も希望と両方かなえるような体制になると誰もが希望校に行け、楽しい生活を送れるような気がします。

#### ◎通学に関する内容

- ・南伊勢町からではどの学校へ通うにも時間がかかる。高校ごとにスクールバスを出すなどして、通学することが子供の負担にならないような対策を考えてほしい。
- ・現状、どこの高校も通学に1時間以上かかるため、卒業生やその親に聞いてもそれが一番つらいと聞いている。過疎地域から直通で通学できるようにしてもらいたい。

#### ◎統廃合に関する内容

#### ◎地域に関する内容

- ・今後、若者が地元で根づいてもらえるように、この高校に行けば魅力があり、地域で役立つ仕事や、地元の高校で何かを身につけたいという何かがあればいいなと思います。
- ・自分も卒業した母校が統合されるかもしれないのは、さみしいこと。でも、ここまで子どもの人数が減ってしまっただけは、仕方がない。
- ・長男が1時間以上かけて通学している。朝早く大変だが、いろんな地域の子供たちと触れ合い、成長を感じている。親としては大規模の高校に行ってほしいが、子どもの選択肢の一つとして地元の高校もあってほしいと思う。
- ・地元が高校や職場が少ないため、地元に住まない(家を建てない)人が増えていると思う。その結果、さらに人々も少なくなり、悪循環であると思う。

#### ◎その他

- ・子供が少なくなっている今、形が変わってしまうのは仕方がない。時代にあった最高の生活が送れますように。

### 【玉城町】(11人が回答)

#### ◎学習面(学び)に関する内容

- ・公立の進学校が少なすぎる
- ・統合しても専門分野の学科は残してほしい。将来に向けた専門的な知識を学べる場を無くさないでほしい
- ・それぞれの学校の特色をはっきりさせ、どの学校でどのようなことを学びたいか自分で決められるようわか

りやすい強みや特色があるとよい

- ・専門の学科は数が多いが普通科の学校は成績のふり幅が広く中間の成績の子が困ると思う。私学に流れてしまう。今年からの県立のタブレット強制購入(上の子購入)も本当はすごく気になる。

#### ◎学校生活・教育に関する内容

- ・各高校に独自のうりをもって、子供たちが通いたい・学びたいという気持ちを持ってほしい。熱意と優しさで
- ・自由な学習の場が与えられたらよいと思う。学校教育にも進化が必要
- ・先生方に地域に密着して頑張ってもらいたい
- ・遠隔・大人数で授業をすれば先生の数も優秀な先生も確保出来ると思う。レベルの低い先生はレベルの低い授業になるだけである。もっと高みを先生が目指すべきである

#### ◎通学に関する内容

- ・自転車なら30分通学・電車なら1時間以内

#### ◎統廃合に関する内容

- ・統合を進めるなら学生寮の運営を考えたらどうか。統合はへき地の過疎化が更に加速すると予想されるので反対である

#### ◎地域に関する内容

- ・地元での就職先へのパイプ・三重大の学部増設をお願いしたい。三重大の学部が少なく県外にいかなければならない

#### ◎その他

### 【大紀町】(4人が回答)

#### ◎学習面(学び)に関する内容

#### ◎学校生活・教育に関する内容

#### ◎通学に関する内容

- ・伊勢志摩地域は通学が難しいため、考えに入っていない。通いにくい。
- ・学びのことはよくわからないが、通学するのに時間がかかりすぎると思う。過疎化が進んでいる地域に住んでいるから仕方ないことだが、中心部に県立高校があると通学のため引越しをする方も増え(時間短縮のため)過疎化が進んでいる町がますます進んでしまう。
- ・交通の不便

#### ◎統廃合に関する内容

#### ◎地域に関する内容

- ・転居してきて感じたのは三重県の教育後進だと思う。不登校や子どもの現状の困難を前向きに考える空気がほぼ無い。これで子どもたちに志摩地域に残ってほしいと言っても無理がある。教育に対して向上心がなさすぎる件だと思う。

#### ◎その他