

令和5年度 保育者(幼稚園教諭、保育士、保育教諭)としての資質の向上に関する指標モデルに基づいた講座一覧

三重県幼児教育センター

○「ライフステージ」「資質能力にかかる項目」の各欄には、該当する研修講座を記載しています。
 ○研究講座名の前には、下記のように、研修の種類を省略し表記しています。
 例) ○○○「研修講座名」 幼新採 …幼稚園等新規採用教員研修
 幼中堅 …幼稚園等中堅教諭等資質向上研修
 T○○/M○○/Q○○ …研修担当乳幼児教育講座または乳幼児教育関連講座
 幼セ㊦ …三重県幼児教育センター研修
 ○研修担当乳幼児教育講座、乳幼児教育関連講座の受講を希望される場合は、三重県総合教育センターへ申込みを行ってください。
 ○三重県幼児教育センター研修は、動画視聴による研修講座です。
 幼児教育センターHP (https://www.pref.mie.lg.jp/GAKOKYO/HP/m0205100082_00005.htm) から、申込み不要で受講することができます。
 ○本研修内容は、施設型給付費等に係る処遇改善等加算Ⅱに係る研修修了要件を満たすものではありません。

ライフステージ		I		II		III		IV	
		第1ステージ		第2ステージ		第3ステージ		第4ステージ	
		おおむね1～3年目		おおむね4～10年目		おおむね11年目以上			
		基礎形成期		伸長・充実期		発展期		深化・円熟期 (管理職)	
資質能力にかかる		実践力を磨き、基礎・基盤を固める。		知識や経験に基づいた実践力を高めるとともに、若手保育者に指導助言を行う。		多様な知識と経験に基づいた高度な実践を展開するとともに、園づくりや教育・保育活動に指導力を発揮し、園の中核的役割を担う。		保育者として高い見識を持ち、園のリーダーとして、幅広い視点で、園の管理運営や人材育成を行う。	
保育者に求められる素養	使命感と熱意	幼新採①「新採教員に望むこと」				幼中堅①「中堅教諭に求められる力量」			
	倫理観・法令遵守	幼新採①「新採教員に望むこと」 幼新採⑥「保育の質向上におけるICT活用と危機管理」		T0803 乳幼児教育研修講座「保育の質向上におけるICT活用と危機管理」		幼中堅①「中堅教諭に求められる力量」 T0803 乳幼児教育研修講座「保育の質向上におけるICT活用と危機管理」		M0802職務職能「管理職のためのスキル・コンプライアンス研修」 T0803 乳幼児教育研修講座「保育の質向上におけるICT活用と危機管理」	
	コミュニケーション力	幼新採①「新採教員に望むこと」 T0702「アンガーマネジメントと言葉がけのスキル」 幼セ㊦「乳幼児期に育みたい愛情と信頼」		T0702「アンガーマネジメントと言葉がけのスキル」 幼セ㊦「乳幼児期に育みたい愛情と信頼」		幼中堅①「中堅教諭に求められる力量」 幼中堅②「カウンセリングマインドを生かした幼児・保護者との関わり」 T0702「アンガーマネジメントと言葉がけのスキル」 幼セ㊦「乳幼児期に育みたい愛情と信頼」		T0702「アンガーマネジメントと言葉がけのスキル」	
	事務処理能力	T0803 乳幼児教育研修講座「保育の質向上におけるICT活用と危機管理」		T0803 乳幼児教育研修講座「保育の質向上におけるICT活用と危機管理」		T0803 乳幼児教育研修講座「保育の質向上におけるICT活用と危機管理」		T0803 乳幼児教育研修講座「保育の質向上におけるICT活用と危機管理」	
保育実践力	子ども・発達理解	幼新採③「特別な支援を必要とする子どもの理解と対応」 幼新採④「0・1・2歳からの発達と学び」 幼新採⑤「保育者の専門性」 T0101「一緒に始めよう、考えよう、人権教育」 T0102「誰もが自分らしく生きられる社会へ多様な性の在り方」 T0103「未来を拓く人権教育」 T0701「いじめをしない・させない心の育成に向けて -SNSいじめの現状から考える-」 幼セ㊦「子ども理解と保育支援」 幼セ㊦「言葉の育ちを支える保育」 幼セ㊦「乳幼児期に育みたい愛情と信頼」 幼セ㊦「環境を通じた保育実践」		T0802 乳幼児教育研修講座「0・1・2歳からの発達と学び」 T0102「誰もが自分らしく生きられる社会へ多様な性の在り方」 T0103「未来を拓く人権教育」 T0701「いじめをしない・させない心の育成に向けて -SNSいじめの現状から考える-」 幼セ㊦「子ども理解と保育支援」 幼セ㊦「言葉の育ちを支える保育」 幼セ㊦「乳幼児期に育みたい愛情と信頼」		幼中堅②「特別な支援を必要とする子どもの理解と対応」 幼中堅④「0・1・2歳からの発達と学び」 幼中堅③「保育者の専門性」 T0103「未来を拓く人権教育」 T0701「いじめをしない・させない心の育成に向けて -SNSいじめの現状から考える-」 幼セ㊦「子ども理解と保育支援」 幼セ㊦「言葉の育ちを支える保育」 幼セ㊦「乳幼児期に育みたい愛情と信頼」		T0802 乳幼児教育研修講座「0・1・2歳からの発達と学び」 T0103「未来を拓く人権教育」 T0701「いじめをしない・させない心の育成に向けて -SNSいじめの現状から考える-」 幼セ㊦「子ども理解と保育支援」 幼セ㊦「言葉の育ちを支える保育」 幼セ㊦「乳幼児期に育みたい愛情と信頼」	
	保育の計画と評価	幼新採⑤「環境設定と遊び」 幼新採⑤「保育者の専門性」 幼セ㊦「環境を通して行う保育」		幼セ㊦「環境を通して行う保育」		幼中堅①「幼児教育・保育の現状と今日的課題」 幼中堅③「環境設定と遊び」 幼中堅③「保育者の専門性」 幼セ㊦「環境を通して行う保育」		幼セ㊦「環境を通して行う保育」	
	保育内容の理解と実践	幼新採①「ネイチャーゲームと野外活動における危機管理」 幼新採②「運動遊び」 幼新採⑤「環境設定と遊び」 幼新採⑤「保育者の専門性」 T0901「学校で取り組むSDGs～校庭の樹木の活用法～」 幼セ㊦「子ども理解と保育支援」 幼セ㊦「言葉の育ちを支える保育」 幼セ㊦「環境を通じた保育実践」		T0901「学校で取り組むSDGs～校庭の樹木の活用法～」 幼セ㊦「子ども理解と保育支援」 幼セ㊦「言葉の育ちを支える保育」		幼中堅①「幼児教育・保育の現状と今日的課題」 幼中堅③「環境設定と遊び」 幼中堅③「保育者の専門性」 幼セ㊦「子ども理解と保育支援」 幼セ㊦「言葉の育ちを支える保育」		幼セ㊦「子ども理解と保育支援」 幼セ㊦「言葉の育ちを支える保育」	
	特別な配慮を要する子どもの保育	幼新採③「特別な支援を必要とする子どもの理解と対応」 T0201「通常学級における特別な支援」 T0203「困り感のある子への支援～姿勢や身体の動き～」 T0204「特別支援教育基礎講座」		T0201「通常学級における特別な支援」 T0203「困り感のある子への支援～姿勢や身体の動き～」 T0204「特別支援教育基礎講座」		幼中堅②「特別な支援を必要とする子どもの理解と対応」 T0204「特別支援教育基礎講座」		T0204「特別支援教育基礎講座」	
	組織としての園の理解と園運営					幼中堅①「中堅教諭に求められる力量」		Q0102「校長のためのトップマネジメント研修」 Q0103「教頭のためのトップマネジメント研修」	
組織としての園を支えるマネジメント力	チームワーク・人材育成	幼新採①「新採教員に望むこと」				幼中堅①「中堅教諭に求められる力量」 幼中堅⑤「コーチング」		Q0102「校長のためのトップマネジメント研修」 Q0103「教頭のためのトップマネジメント研修」	
	健康・安全と危機管理	幼新採①「応急手当」 幼新採①「ネイチャーゲームと野外活動における危機管理」 幼新採⑥「保育の質向上におけるICT活用と危機管理」		T0803 乳幼児教育研修講座「保育の質向上におけるICT活用と危機管理」		T0803乳幼児教育研修講座「保育の質向上におけるICT活用と危機管理」		T0803 乳幼児教育研修講座「保育の質向上におけるICT活用と危機管理」 M0801 職務職能「災害時における管理職のリーダーシップ研修」	
	家庭との連携・子育て支援	幼新採②「保護者との適切な関わりと連携」 幼新採③「児童虐待の現状と教職員の役割」		T0801 乳幼児教育研修講座「児童虐待の現状と教職員の役割」		幼中堅①「幼児教育・保育の現状と今日的課題」 幼中堅②「カウンセリングマインドを生かした幼児・保護者との関わり」 T0801 乳幼児教育研修講座「児童虐待の現状と教職員の役割」		T0801 乳幼児教育研修講座「児童虐待の現状と教職員の役割」	
	地域・小学校・関係機関との連携・協働	幼新採③「児童虐待の現状と教職員の役割」 幼新採④「三重の保幼小の円滑な接続のための手引きの活用について」 T0401「日本語教育を必要とする児童生徒への支援」 幼セ㊦「みんなで作る保幼小の接続・連携」 幼セ㊦「環境を通して行う保育」		T0801 乳幼児教育研修講座「児童虐待の現状と教職員の役割」 T0401「日本語教育を必要とする児童生徒への支援」 幼セ㊦「みんなで作る保幼小の接続・連携」 幼セ㊦「環境を通して行う保育」		幼中堅①「幼児教育・保育の現状と今日的課題」 幼中堅④「三重の保幼小の円滑な接続のための手引きの活用について」 T0801 乳幼児教育研修講座「児童虐待の現状と教職員の役割」 幼セ㊦「みんなで作る保幼小の接続・連携」 幼セ㊦「環境を通して行う保育」		T0801 乳幼児教育研修講座「児童虐待の現状と教職員の役割」 幼セ㊦「みんなで作る保幼小の接続・連携」 幼セ㊦「環境を通して行う保育」	

※各ステージごとの年数は、各ライフステージで求められる資質・能力を確認するための目安です。