

令和6年度 保育者(幼稚園教諭、保育士、保育教諭)としての資質の向上に関する指標モデルに基づいた講座一覧

三重県幼児教育センター

| ライフステージ | | I | II | III | IV | |
|--------------------|--------------------|---|---|---|--|---|
| | | 第1ステージ | 第2ステージ | 第3ステージ | 第4ステージ | |
| | | おおむね1～3年目 | おおむね4～10年目 | おおむね11年目以上 | | |
| | | 基礎形成期 | 伸長・充実期 | 発展期 | 深化・円熟期(管理職) | |
| 資質能力にかかわる項目 | | 実践力を磨き、基礎・基盤を固める。 | 知識や経験に基づいた実践力を高めるとともに、若手保育者に指導助言を行う。 | 多様な知識と経験に基づいた高度な実践を展開するとともに、園づくりや教育・保育活動に指導力を発揮し、園の中核的役割を担う。 | 保育者として高い見識を持ち、園のリーダーとして、幅広い視点で、園の管理運営や人材育成を行う。 | |
| 保育者に求められる素養 | 使命感と熱意 | 幼新採①「新規採用教員に望むこと」 | | 幼中堅①「中堅教諭に求められる力量」 | | |
| | 倫理観・法令遵守 | 幼新採①「新規採用教員に望むこと」 幼新採⑥「園における危機管理」 T0803 乳幼児教育研修講座「写真等を活用した保育のドキュメンテーションについて」 | T0803 乳幼児教育研修講座「写真等を活用した保育のドキュメンテーションについて」 | 幼中堅①「中堅教諭に求められる力量」 T0803 乳幼児教育研修講座「写真等を活用した保育のドキュメンテーションについて」 | M0802職務職能「管理職のためのスキル・コンプライアンス研修」 T0803 乳幼児教育研修講座「写真等を活用した保育のドキュメンテーションについて」 | |
| | コミュニケーション力 | 幼新採①「新規採用教員に望むこと」 幼新採②「保護者との適切な関わりと連携」 | | 幼中堅①「中堅教諭に求められる力量」 幼中堅②「カウンセリングマインドを生かした幼児・保護者との関わり」 | | |
| | 事務処理能力 | 幼新採⑥「園における危機管理」 | | | | |
| 教育・保育を担うに必要とされる専門性 | 保育実践力 | 子ども・発達理解 | 幼新採②「特別な支援を必要とする子どもの理解と対応」 幼新採④「0・1・2歳児からの発達と学び」 幼新採⑤「幼稚園教諭・保育教諭の専門性」 幼新採⑧「園訪問研修」 T0101「学び続ける人権教育」 T0102「人権教育と性の多様性について」 T0103「子どもの権利を守るために」 T0104「自他を認め合い自己肯定感を育む教育」 T0301「誰一人取り残さない多文化共生教育～SDGsの視点から～」 T0701「性暴力といじめ～未然防止と基本的な対応～」 T0703「アンガーマネジメント～怒りをコントロールする～」 T0802 乳幼児教育研修講座「0・1・2歳児からの発達と学び」 T0901「私たちのくらしと森林の役割～SDGsの取組をとおして～」 | T0101「学び続ける人権教育」 T0102「人権教育と性の多様性について」 T0103「子どもの権利を守るために」 T0104「自他を認め合い自己肯定感を育む教育」 T0301「誰一人取り残さない多文化共生教育～SDGsの視点から～」 T0701「性暴力といじめ～未然防止と基本的な対応～」 T0703「アンガーマネジメント～怒りをコントロールする～」 T0802 乳幼児教育研修講座「0・1・2歳児からの発達と学び」 T0901「私たちのくらしと森林の役割～SDGsの取組をとおして～」 | 幼中堅②「特別な支援を必要とする子どもの理解と対応」 幼中堅④「0・1・2歳児からの発達と学び」 幼中堅③「幼稚園教諭・保育教諭の専門性」 幼中堅⑤「幼児のひととの関わりを考える」 T0101「学び続ける人権教育」 T0102「人権教育と性の多様性について」 T0103「子どもの権利を守るために」 T0104「自他を認め合い自己肯定感を育む教育」 T0701「性暴力といじめ～未然防止と基本的な対応～」 T0703「アンガーマネジメント～怒りをコントロールする～」 T0802 乳幼児教育研修講座「0・1・2歳児からの発達と学び」 | T0101「学び続ける人権教育」 T0102「人権教育と性の多様性について」 T0103「子どもの権利を守るために」 T0104「自他を認め合い自己肯定感を育む教育」 T0701「性暴力といじめ～未然防止と基本的な対応～」 T0703「アンガーマネジメント～怒りをコントロールする～」 T0802 乳幼児教育研修講座「0・1・2歳児からの発達と学び」 |
| | | 保育の計画と評価 | 幼新採⑤「幼稚園教諭・保育教諭の専門性」 幼新採⑧「園訪問研修」 | | 幼中堅①「幼児教育・保育の現状と今日的課題」 幼中堅③「幼稚園教諭・保育教諭の専門性」 | |
| | | 保育内容の理解と実践 | 幼新採①「ネイチャーゲーム」 幼新採③「運動遊び」 幼新採⑤「環境設定と遊び」・「幼稚園教諭・保育教諭の専門性」 幼新採⑥「保育の質向上につながる写真やICTを活用した保育のドキュメンテーションについて」・「ともに学ぼう～自分の保育を振り返って～」 幼新採⑧「園訪問研修」 T0803 乳幼児教育研修講座「写真等を活用した保育のドキュメンテーションについて」 | T0803 乳幼児教育研修講座「写真等を活用した保育のドキュメンテーションについて」 | 幼中堅①「幼児教育・保育の現状と今日的課題」 幼中堅③「環境設定と遊び」・「幼稚園教諭・保育教諭の専門性」 幼中堅⑤「幼児のひととの関わりを考える」 T0803 乳幼児教育研修講座「写真等を活用した保育のドキュメンテーションについて」 | T0803 乳幼児教育研修講座「写真等を活用した保育のドキュメンテーションについて」 |
| | | 特別な配慮を要する子どもの保育 | 幼新採②「特別な支援を必要とする子どもの理解と対応」 幼新採⑧「園訪問研修」 T0203「特別支援教育～ポジティブ行動支援～」 T0204「特別支援教育基礎講座」 | T0203「特別支援教育～ポジティブ行動支援～」 T0204「特別支援教育基礎講座」 | 幼中堅②「特別な支援を必要とする子どもの理解と対応」 T0203「特別支援教育～ポジティブ行動支援～」 T0204「特別支援教育基礎講座」 | T0203「特別支援教育～ポジティブ行動支援～」 T0204「特別支援教育基礎講座」 |
| | | 組織としての園の理解と園運営 | | | 幼中堅①「中堅教諭に求められる力量」 | |
| 組織としての園を支えるマネジメント力 | チームワーク・人材育成 | 幼新採①「新規採用教員に望むこと」 幼新採⑤「幼稚園教諭・保育教諭の専門性」 T0104「自他を認め合い自己肯定感を育む教育」 | T0104「自他を認め合い自己肯定感を育む教育」 | 幼中堅①「中堅教諭に求められる力量」 幼中堅③「幼稚園教諭・保育教諭の専門性」 T0104「自他を認め合い自己肯定感を育む教育」 | T0104「自他を認め合い自己肯定感を育む教育」 | |
| | 健康・安全と危機管理 | 幼新採①「応急手当」 幼新採⑥「園における危機管理」 幼新採⑦「巨大地震・大津波に備える」 T0803 乳幼児教育研修講座「写真等を活用した保育のドキュメンテーションについて」 | T0803 乳幼児教育研修講座「写真等を活用した保育のドキュメンテーションについて」 | T0803 乳幼児教育研修講座「写真等を活用した保育のドキュメンテーションについて」 | T0803 乳幼児教育研修講座「写真等を活用した保育のドキュメンテーションについて」 M0801 職務職能「災害時における管理職のリーダーシップ研修」 M0802職務職能「管理職のためのスキル・コンプライアンス研修」 | |
| | 家庭との連携・子育て支援 | 幼新採②「保護者との適切な関わりと連携」 幼新採③「児童虐待の現状と教職員の役割」 T0801 乳幼児教育研修講座「児童虐待の現状と教職員の役割」 | T0801 乳幼児教育研修講座「児童虐待の現状と教職員の役割」 | 幼中堅①「幼児教育・保育の現状と今日的課題」 幼中堅②「カウンセリングマインドを生かした幼児・保護者との関わり」 T0801 乳幼児教育研修講座「児童虐待の現状と教職員の役割」 | T0801 乳幼児教育研修講座「児童虐待の現状と教職員の役割」 | |
| | 地域・小学校・関係機関との連携・協働 | 幼新採③「児童虐待の現状と教職員の役割」 幼新採④「幼保小の円滑な接続についてⅠ・Ⅱ」 T0801 乳幼児教育研修講座「児童虐待の現状と教職員の役割」 T0802 乳幼児教育研修講座「0・1・2歳児からの発達と学び」 | T0801 乳幼児教育研修講座「児童虐待の現状と教職員の役割」 T0802 乳幼児教育研修講座「0・1・2歳児からの発達と学び」 | 幼中堅①「幼児教育・保育の現状と今日的課題」 幼中堅④「幼保小の円滑な接続についてⅠ・Ⅱ」 T0801 乳幼児教育研修講座「児童虐待の現状と教職員の役割」 T0802 乳幼児教育研修講座「0・1・2歳児からの発達と学び」 | M0801 職務職能「災害時における管理職のリーダーシップ研修」 T0801 乳幼児教育研修講座「児童虐待の現状と教職員の役割」 T0802 乳幼児教育研修講座「0・1・2歳児からの発達と学び」 | |
| | | | | | | |

※各ステージごとの年数は、各ライフステージで求められる資質・能力を確認するための目安です。