

## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	四日市市立楠小学校
取組の名称	衛生に気を付けよう
実施時期	令和4年6月20日(月) 4年1組 令和4年6月22日(水) 4年2組
取組内容	<p><b>1 対象者・指導者・場所</b></p> <p>対象者：楠小学校4年生児童（4年1組 35名、4年2組 35名）、教職員 指導者：学級担任、栄養教諭、給食調理員 場所：4年生教室</p> <p><b>2 指導のねらい</b></p> <p>様々な通信等で「衛生に気を付けよう」と呼び掛けたり、コロナ対応で注意をしてはいるものの、調査をしてみるとトイレや掃除の後等に手洗いのできていない児童が確認できたり、いまだに『衛生』って何?』と問われたりすることがあります。そこで、食中毒にも気を付けなければいけないこの時期に、もう一度、衛生管理について知って考え、実践させようと思い、この題材を設定しました。</p> <p>今回は、学級担任や栄養教諭だけではなく、「衛生や手洗いのプロ」として、給食調理員にも指導に加わってもらい、共に衛生について学びました。また、「食育月間」として、ただ「衛生」を学ぶだけではなく、学校の中には「先生」以外にも色々な役割の人がいることを知ったり、様々な方々の努力やお世話、協力があって、学校生活が成り立っていたりすると確認しました。</p> <p><b>3 指導の流れ</b></p> <p>自分の普段の衛生管理や手洗いについて振り返った後、手の洗い方や洗い残し具合を確認しました。その後で、給食調理員に給食室での調理の様子や衛生管理の工夫、丁寧な手の洗い方のコツなども聞き、それぞれが正しい衛生管理や手洗いの方法について学びました。</p> <p><b>4 取り組みの成果等</b></p> <p>学習した内容は、教室巡回の時に再度呼びかけをしたり、保健等の便りや掲示物で再確認をしました。今回は、給食調理員にも指導に加わっていただきましたが、「調理員さん」ではなく、個人名で「〇〇さん」と紹介し、覚えたことで、衛生だけではなく、児童の給食への関心も高まったように感じ、残食を減らす取り組みにも繋がりました。今後も皆で協力し、心身ともに健康な児童の成長を、学校や地域全体で見守っていきたいと思います。</p>



(給食調理員に手洗いの方法やコツを習っているところ)