



三重県大紀町^{たいきちょう} 探究学習ワークブック



目次

P1	本ワークブックの目的・大紀町 ^{たいきちょう} に関する情報
P2~3	ステップ 1 事前学習
P4	ステップ 2 現地学習
P5~6	ステップ 3 事後学習
P7	ステップ 4 学習発表

学校名：

クラス： 年 組 番

名前：

本ワークブックの目的

あなたが選んだ「^{たい き ち ょう}大紀町に関する探究テーマ」について、思ったこと、聞いたこと、感じたこと、考えたことを整理するノートです。

ステップ	内容
ステップ 1 事前学習	あなたが ^{たい き ち ょう} 大紀町に関して探究したいテーマを決めましょう。
ステップ 2 現地学習	あなたが ^{たい き ち ょう} 大紀町で聞いたことや感じたことを記録しましょう。
ステップ 3 事後学習	あなたの考えや思いを整理しましょう。
ステップ 4 学習発表	整理したあなたの考えや思いを発表しましょう。

^{たい き ち ょう}大紀町に関する情報

^{たい き ち ょう}大紀町の地域情報



^{たい き ち ょう}大紀町の情報 (令和4年12月末)

- ・面積：233.32km²
- ・人口：7,633人
- ・世帯数：3,848世帯

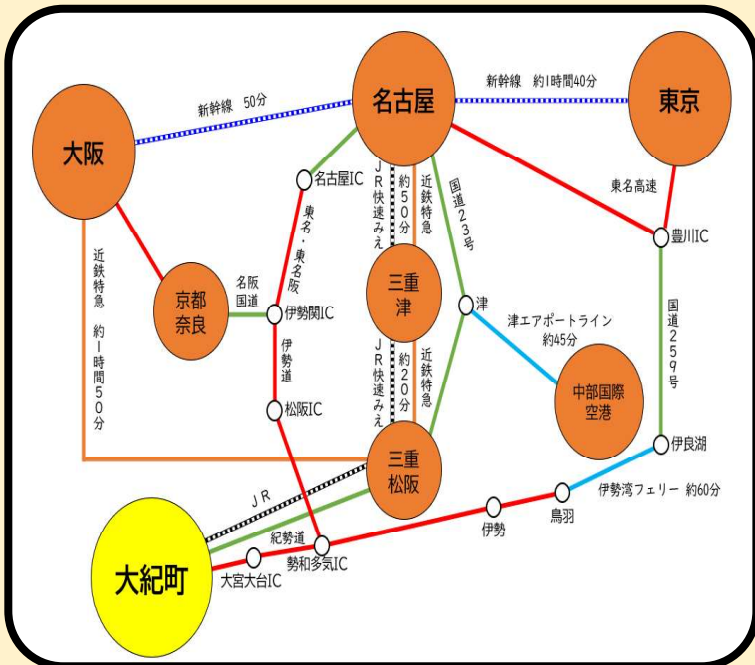
■あなたが住む市区町村の情報 (調べて書き込みましょう。)

- ・面積： _____ km²
- ・人口： _____ 人
- ・世帯数： _____ 世帯

■大紀町に関するキーワード：

- ・民泊・体験民宿・熊野古道伊勢路
- ・森林、川、海のつながり・瀧原宮

アクセス情報



^{たい き ち ょう}大紀町の各種参考サイト

■大紀町役場

<http://www.town.taiki.mie.jp/>



■大紀町地域活性化協議会

<https://taiki-okuisse.jp/>



■大紀町移住・定住ポータルサイト

<https://taiki-ijuteiju.com/>



■三重の里 いなか旅のススメ

<https://www.sato.pref.mie.lg.jp/>



ステップ1 事前学習

大紀町に関する探究テーマは「里山里海の暮らし」と「森林と川、海のつながり」の二つです。どちらのテーマを探究したいか検討しましょう。

大紀町の「里山里海の暮らし」の魅力と課題

里山里海の暮らし

大紀町内には熊野古道伊勢路が通り、古来から旅人が行き交い、外から来た人を受け入れてきました。そのため「さいこやき（おもてなし・気づかい）気質」が今も「体験民宿」の方々に引き継がれています。

豊かな自然を活かした様々な産業

森林と川・海が共存する大紀町では、自然を活かした様々な産業（例：農林漁業、商業、観光業など）が存在し、移住してきた人たちも活躍できる環境があります。



体験民宿オーナーご夫妻

人口減少による空き家の増加

近年、大紀町では人口減少による、空き家の増加が課題となっています。空き家の活用策として、「体験民宿」の開業による活用を進めています。

魅力

課題

大紀町の「森林と川、海のつながり」の魅力と課題

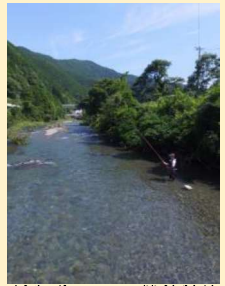
大紀町には森林と川、海があり、それぞれが密接につながること、海の生き物を育む環境が保たれています。

森林のこと

大紀町の総面積の約91%は森林が占めており、現在も林業が盛んです。また、豊かな森林では、養分をたくさん含んだ腐葉土が作られます。

川のこと

町内を流れる宮川最大の支流、大内山川は、多くの生き物を育む自然の魅力がいっぱいの清流です。鮎は町の川魚に認定されており、毎年伊勢神宮と瀧原宮に奉納されています。



透明度の高い大内山川

海のこと

腐葉土に含まれた養分が川を通じて海に運ばれることや熊野灘を流れる黒潮により、魚や貝が豊富に育つことから、大紀町では昔から漁業が盛んです。漁村のある錦地区では漁師さんや地元の方に海の知識や漁村ならではの生活の知恵を教わることができます。

人口減少による生態系の変化（環境の変化）

人口減少により、森林の手入れ不足、耕作放棄地の拡大、獣害の増加などが生じています。人間と自然環境の持続可能な関係性を考えることが求められています。

動画を見て気づいたことを書いてみましょう。

事前ワーク

たい き ちよう

大紀町の動画を見て、あなたが探究したい「大紀町に関する探究テーマ」を一つ選んでください。そのテーマを決めた理由と現地学習の時に現地の方に質問したいことを記入しましょう。

たい き ちよう

Q1 「大紀町に関する探究テーマ」を一つ選んでください。

里山里海のくらし

森林と川、海のつながり

Q2 Q1でなぜそのテーマを選んだのか理由を書きましょう。

例：興味・関心を持ったこと、疑問に思ったことなど

Q3 現地学習の時に、あなたが選んだ「大紀町に関する探究テーマ」について、現地の方に聞いてみたいことを書きましょう。

現地の方に聞いてみたいこと

■現地学習での体験プログラム一例



体験民宿 釜戸でご飯作り



森林体験 森林学習



川体験 アユツーリズム



漁業体験 干物作り

ステップ2 現地学習

あなたが選んだ「大紀町たいきちょうに関する探究テーマ」について、気付いたことや疑問に思ったことを書きましょう。

たいきちょう
大紀町で気付いたことや疑問に思ったこと

ステップ3 事後学習

^{たい き ちょう}大紀町の現地学習に参加して、「^{たい き ちょう}大紀町に関する探究テーマ」の「^{みりょく}魅力」と「課題」に対するあなたの考えや思いを整理しましょう。

Q1 あなたが選んだ「^{たい き ちょう}大紀町に関する探究テーマ」について、現地で気付いた^{みりょく}魅力をまとめましょう。また、その魅力を「^{みりょく}誰」に「^{だれ}どのような方法」を使って発信できるか考えてみましょう。

あなたが現地で気付いた「^{みりょく}魅力」をまとめましょう

その「^{みりょく}魅力」を「^{だれ}誰」に伝えたいですか？

「どのような方法」を使って発信してみたいですか？

ステップ3 事後学習

Q2 あなたが選んだ「大紀町たいきちょうに関する探究テーマ」について、現地で気付いた課題をまとめましょう。また、その課題を解決するには「どのような方法」があるか考えてみましょう。

あなたが現地で気付いた「課題」をまとめましょう

その課題を解決するには「どのような方法」が考えられますか？

あなたは、大紀町たいきちょうの課題解決のために、自分の生活のなかで、今後どのようなことができそうですか？

ステップ4 学習発表

事後学習でまとめた内容をみんなの前で発表しましょう。

あなたが^{せんたく}選択した「大紀町^{たいきちょう}に関する探究テーマ」

発表内容

2023年3月発行

発行：三重県農林水産部農山漁村づくり課

協力：一般社団法人大紀町地域活性化協議会、大紀町の皆さん、大紀町、三重県教育委員会

助言：安食 和宏(国立大学法人三重大学)、花垣 紀之(一般財団法人都市農山漁村交流活性化機構)、森 悠太(株式会社農協観光)

制作：一般社団法人全国農協観光協会