

「みえ森林ワークブック」動画制作業務委託 質問に対する回答

No.	資料名	頁	項目	質問	回答
1	コンペ参加仕様書	4	最優秀提案者に提出を求める資料の内容	過去3年の間に当該契約と規模をほぼ同じくする契約を締結し、当該契約を履行した実績の有無を示す証明書として、契約書（写し）の提出が必要か。	契約締結を示すものとして「契約書」を、当該契約を履行した実績を示すものとして「履行確認書」等を提出してください。
2	業務委託仕様書	1	委託業務の目的	令和4年度事業にて作成された「みえ森林ワークブック」は、既に各教育現場に配布されておりますでしょうか？ 三重県林業研究所様として各教育現場に対して、どのような活用方法を推奨されておりますでしょうか？具体的な活用方法について、ご教示ください。	令和4年度に作成した「みえ森林ワークブック」は令和5年6月下旬から7月上旬に配布しています。 また、本ワークブックは小学校学習指導要領に対応した内容となっているため、該当する単元を小学校の授業で学習する際に活用することを想定しています。
3	業務委託仕様書	1	委託業務の目的	実際にワークブックを活用された教育現場での所感の一部でも届いていればお聞かせください。	教育現場の所感は届いていません。
4	業務委託仕様書	1	業務内容（1） ア. 概要	今回の動画は、既に作成されている「みえ森林ワークブック」（本冊・手引き）を学校の授業で扱う際にご活用されるものでしょうか？	学校の授業で「みえ森林ワークブック」を扱う際に動画を活用することを想定しています。
5	業務委託仕様書	1	業務内容（1） ア. 概要	今回の動画のターゲット、使用用途、位置づけ等についてご教示ください。 各教育現場でのワークブックを使った授業にて、担当される先生の説明を部分的に補完するものなのか、また「みえ森林ワークブック」（本冊）を児童や家庭に周知するためものなのか？ 出来るだけ具体的にご回答ください。	動画のターゲットは小学生です。 使用用途は、本ワークブックに記載されている内容の一部を補完するもので、三重県の森林・林業の姿や課題への理解を深めるために使用することを想定しています。

「みえ森林ワークブック」動画制作業務委託 質問に対する回答

No.	資料名	頁	項目	質問	回答
6	業務委託仕様書	1	委託業務の内容	上記の動画のターゲット、使用用途、位置づけ等を踏まえ、今回指定されている動画尺について1種類につき、30秒から1分とされた意図を教示ください。	児童が集中して動画を見れるよう、また、児童が一人一台タブレットを用いて動画を視聴することを想定し、授業の進行を妨げることがないように、比較的短い時間を設定しています。
7	業務委託仕様書	2	業務内容(1) ア. 概要	「みえ森林ワークブック制作検討会」様にて、既に作成された印刷版、またこれから制作する動画に対する課題として捉えられている事項があれば教示ください。	森づくり活動や県産材の木材利用に取り組む、県内の様々な立場の人たちの声を聞くことで、児童が森林や林業をより身近な存在に感じることや、森林・林業に対する理解が不十分な先生でも、動画を活用することで児童により深い学びを提供できることが「みえ森林ワークブック制作検討会」において期待されています。
8	参加仕様書	3	提出を求める企画提案資料の内容	参加仕様書3ページ、6行目に「制作した印刷物の活用方法など、具体的な提案を記載すること。」と記載されておりますが、印刷物とは令和4年度事業の成果品を示すもので、今回は動画のことでしょうか？	令和4年度作成した「みえ森林ワークブック」をもとに、本業務で制作する動画の活用法の提案を記載してください。
9	業務委託仕様書	3	業務内容(1) オ. その他	使用可能なキャラクターについて教えてください。 また、使用にあたっての制約があれば、合わせてご教示ください。	みえ森林教育キャラクター かもみちゃんを使用することができます。 また、使用にあたっては、発注元と協議のうえ、本キャラクターのイメージを損なわない程度に加工することが可能です。

「みえ森林ワークブック」動画制作業務委託 質問に対する回答

No.	資料名	頁	項目	質問	回答
10	業務委託仕様書	3	業務内容(1) オ. その他	今回の動画について、使用期間をご指定ください。 演者やデザイン等著作権のことを考慮すると、最大3年間までが賢明と思われそうですが、いかがでしょうか？	教科書改訂の時期と併せて、使用期間は5年としています。
11	業務委託仕様書	3	業務内容(1) オ. その他	業務委託仕様書3ページ、オその他、19行目にある動画制作の各取材先の静止画の撮影とあるのは、取材先がわかる記録画像という理解でよろしいでしょうか？	業務の執行状況がわかる「状況写真」のことです。
12	業務委託仕様書	3	業務内容(2) その他	業務委託仕様書3ページ、(2)その他、6行目にある運用、調査、分析と記載されておりますが、動画制作するにあたっての業務という理解でよろしいでしょうか？	動画撮影に必要な、運用や調査、分析のことを指します。
13	業務委託仕様書	2	(1)イ. 制作 本数・動画再生 時間	今回の8種類の動画に関するイベント等三重県の施策の中で、アピールしたい特筆した成果があればお教えてください。	関連する「三重の森林づくり基本計画2019」における県施策等は下記のとおりです。 ③基本施策4-(2)木づかいの促進 (2)多様な主体との連携による木づかいの促進 ④基本施策4-(1)県民、NPO、企業等の森林づくり活動の促進 (1)森林づくり活動への県民参加の促進 ⑦基本施策1-(2)県民の命と暮らしを守る森林づくり (1)災害に強い森林づくり

「みえ森林ワークブック」動画制作業務委託 質問に対する回答

No.	資料名	頁	項目	質問	回答
14	業務委託仕様書	1	委託業務の目的	<p>今回の動画を最も届けたい視聴者はどなたになりますでしょうか。</p> <p>例えば、ワークブックの利用者である小学生、ワークブックを活用する小学校の教諭、ワークブックの存在を知ってほしい保護者など、視聴者によって、動画の活用方法や表現方法が変わってきますので、最も届けたい視聴者を教えてください頂けますでしょうか。</p>	<p>今回の動画を最も届けたい視聴者は、ワークブックの利用者である小学生です。</p>
15	業務委託仕様書	1	委託業務の目的	<p>今回の動画を視聴することで最も期待したい効果は何でしょうか。</p> <p>前項にも関連しますが、動画を制作する目的や期待したい効果を教えてください頂けますでしょうか。</p>	<p>森づくり活動や県産材の木材利用に取り組む、県内の様々な立場の人たちの声を聞くことで、児童が森林や林業をより身近な存在に感じることや、森林・林業に対する理解が不十分な先生でも、動画を活用することで児童により深い学びを提供できることを期待しています。</p>