いじめ認知報告票

［　　学校名　　］

	いじめ発生日	いじめ認知日	被害生徒		いじめの態様（複数選択可）									加害生徒(1)			加害生徒(2)			いじめの対応状況（複数選択可）						このいじめによる欠席日数		現在の状況	
			学年	性別	冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	仲間はずれ、集団による無視をされる。	軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、蹴られたりする。	ひどくぶつかられたり、たたかれたり、蹴られたりする	金品をたかられる	金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる。	その他	学年	性別	人数	学年	性別	人数	担任が指導	教科担当が指導	部活顧問が指導	養護教諭が指導	その場を見かけた教員が指導	その他	当月	合計	取組中	解消
1																													
	初期対応について（開催日の記入及び該当するものを選択）＊記入欄が足りない場合は随時付け足してください																												
	・ 校内いじめ対策委員会の開催（記入）※　令和　年　月　日　・ 令和　年　月　日																												
	・ 管理職への報告（選択）　【　】　・ 教職員への情報共有（選択）　【　】　・ 被害生徒の保護者との連携（選択）　【　】																												
	・ 加害生徒の保護者との連携（選択）　【　】																												
	概要																												
2																													
	初期対応について（開催日の記入及び該当するものを選択）＊記入欄が足りない場合は随時付け足してください																												
	・ 校内いじめ対策委員会の開催（記入）※　令和　年　月　日　・ 令和　年　月　日																												
	・ 管理職への報告（選択）　【　】　・ 教職員への情報共有（選択）　【　】　・ 被害生徒の保護者との連携（選択）　【　】																												
	・ 加害生徒の保護者との連携（選択）　【　】																												
	概要																												
3																													
	初期対応について（開催日の記入及び該当するものを選択）＊記入欄が足りない場合は随時付け足してください																												
	・ 校内いじめ対策委員会の開催（記入）※　令和　年　月　日　・ 令和　年　月　日																												
	・ 管理職への報告（選択）　【　】　・ 教職員への情報共有（選択）　【　】　・ 被害生徒の保護者との連携（選択）　【　】																												
	・ 加害生徒の保護者との連携（選択）　【　】																												
	概要																												
4																													
	初期対応について（開催日の記入及び該当するものを選択）＊記入欄が足りない場合は随時付け足してください																												
	・ 校内いじめ対策委員会の開催（記入）※　令和　年　月　日　・ 令和　年　月　日																												
	・ 管理職への報告（選択）　【　】　・ 教職員への情報共有（選択）　【　】　・ 被害生徒の保護者との連携（選択）　【　】																												
	・ 加害生徒の保護者との連携（選択）　【　】																												
	概要																												
5																													
	初期対応について（開催日の記入及び該当するものを選択）＊記入欄が足りない場合は随時付け足してください																												
	・ 校内いじめ対策委員会の開催（記入）※　令和　年　月　日　・ 令和　年　月　日																												
	・ 管理職への報告（選択）　【　】　・ 教職員への情報共有（選択）　【　】　・ 被害生徒の保護者との連携（選択）　【　】																												
	・ 加害生徒の保護者との連携（選択）　【　】																												
	概要																												
6																													
	初期対応について（開催日の記入及び該当するものを選択）＊記入欄が足りない場合は随時付け足してください																												
	・ 校内いじめ対策委員会の開催（記入）※　令和　年　月　日　・ 令和　年　月　日																												
	・ 管理職への報告（選択）　【　】　・ 教職員への情報共有（選択）　【　】　・ 被害生徒の保護者との連携（選択）　【　】																												
	・ 加害生徒の保護者との連携（選択）　【　】																												
	概要																												

＊　いじめの解消の要件（文部科学省「いじめの防止等のための基本的な方針」より抜粋）
　いじめが「解消している」状態とは、少なくとも次の2つの要件が満たされている必要がある。ただし、要件が満たされている場合も、必要に応じ他の事情も勘案して判断する.
　①　いじめに係る行為の解消
　　被害者に対する行為が止んでいる状態が相当の期間（3か月を目安）継続していること。
　②　被害者が心身の苦痛を受けていないこと
　　被害者本人及びその保護者に対し、心身の苦痛を感じていないかどうかを面談等により確認する。
＊　被害生徒1名に対してひとつの欄に記入してください。
＊　被害生徒1名に対して加害生徒が男女が混合する複数の場合、男女に分けてそれぞれ加害生徒（1）、加害生徒（2）に記入してください。
＊　アンケート等により事後に認知した場合は、認知月の報告として提出願います。
＊　校内いじめ対策委員会の開催日の記入については、学校が事案を把握してから、いじめを認知するまでに、同委員会を開催した日をすべて記入すること。
＊　記入欄1～6で足りない場合はシートをコピーして増やしてください。