R4いじめ〔三重県教育委員会集計〕個人別データ集計表

【調査Ⅱ】R4いじめ〔県教育委員会集計〕個人別データ集計表〈4～8頁関係〉	認知した学校数	認知件数	2. 警察への相談	3. いじめの現在の状況（令和3年3月31日現在）	5. いじめ発見のきっかけ																			6. いじめられた児童生徒の相談状況								
	0校	0件	0	0	0	0						0	0											0								
	0 0	0人	0 0	0 0 0 0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
						内訳						内訳																				
重複している学校に「1」を入力	学校名	教育課程	（システムの事案番号）	学年	在籍学級の児童生徒数	（認知した月日）	いじめ起因による欠席	した	しない	解消している（日常的に観察継続中）	解消に向けて取り組んでいるもの（いじめを認知してから3か月以上経過しているもの）	いじめを認知してから3ヶ月経過していないもの	その他	学校の教職員等が発見した	学級担任が発見した	学級担任以外の教職員が発見した（養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く）	養護教諭が発見した	スクールカウンセラー等の相談員が発見した	アンケート調査など学校の取組により発見した	学校の教職員以外からの情報により発見した	本人からの訴え	当該児童生徒（本人を除く）からの情報	当該児童生徒（本人）の保護者からの訴え	保護者（本人の保護者を除く）からの情報	地域の住民からの情報	学校以外の関係機関（相談機関を含む）からの情報	その他（匿名による投書など）	学級担任に相談した	学級担任以外の教職員に相談した（養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く）	養護教諭に相談	スクールカウンセラー等の相談員に相談した	学校以外の相談機関に相談（電話相談やメール等も含む）	保護者や家族等に相談した	友人に相談した	その他の人（地域の人など）に相談した	誰にも相談していない

| 7. いじめの態様 | | | | | | | | | 8. いじめの対応状況 (1)いじめる児童生徒への特別な対応 | | | | | | | | |