

A (国語) 採点基準

「採点基準」で処理できない場合は、各校の統一見解で採点されたい。

12点					12点					8点				問題							
3					2					1				配点							
(五)	(四)	(三)	(二)	(一)	(五)	(四)	(三)	(二)	(一)	八点				正答例							
三点	二点	三点	二点	二点	三点	三点	二点	二点	二点												
信仰の対象である高山に生息するため、狩猟の対象とならなかつた (三十文字)	D	警戒心が強い (六文字)	エ	②	エ					イ	イ	ウ		⑦ 看板	⑤ 短(い)	③ かくちよう	① いとな(む)	② うなが(す)	④ ぎようしゆく	⑥ 鳴(らす)	⑧ 若干
<ul style="list-style-type: none"> * 文章の展開に即して内容をとらえ、的確にまとめる力をみる問題である。次のような観点に基づいて採点されたい。 <ul style="list-style-type: none"> 日本のライチョウが人を恐れない理由について、筆者の考えを的確にとらえているか。 ライチョウの生息地の特徴にふれて書きあらわしているか。 本文中の言葉を使って二十五字以上三十五字以内で的確にまとめているか。 		<ul style="list-style-type: none"> * 同様の趣旨であればよい。 				<ul style="list-style-type: none"> * 文章の展開に即して登場人物の心情を読み取り、的確にまとめる力をみる問題である。次のような観点に基づいて採点されたい。 <ul style="list-style-type: none"> 千春がこの言葉を口に出したことで、妙にすっきりしたのは、どのようなことに気づいたからかについての確にとらえているか。 「……ことに気づいたから。」につながるように本文中の言葉を使って三十五字以上四十五字以内で的確にまとめているか。 						<ul style="list-style-type: none"> * 各一点。 * 字体・字形については、平成二十八年二月二十九日「常用漢字表の字体・字形に関する指針(報告)」(文化審議会国語分科会)に基づいて採点されたい。 									
(裏面へ続く)																					

合計 五十点	10点 5			8点 4				
	(三)	(二)	(一)	(四)	(三)	(二)	(一)	
	二点	六点	二点	二点	二点	二点	二点	
エ	<p>私は、中学生と老人クラブの皆さんが一緒に歌いたい曲を話し合い、皆で合唱できるとよいと思います。なぜなら、「中学生と一緒に歌うことができて楽しかった」や「中学生と話ができて、残念だった」という意見があるからです。だから、中学生と老人クラブの皆さんが班になって好きな歌や思い出の歌を出し合い、一緒に話し合っ合唱する歌を決め、それを歌う活動を行えば、老人クラブの皆さんに楽しんでもらえると思います。</p> <p>(百九十八字)</p>			イ	ア	家賃不常得油	ウ	おなじように
	200	100						
	<p>* 表現に関する誤り（文法、文体、語句の意味・用法、主述の照応等）、表記に関する誤り（文字、仮名遣い、句読点、符号の用い方、原稿用紙の使い方）が二か所あるものは一点を減じる。三か所以上あるものは二点を減じる。</p> <p>* 字数の不足・超過については、二十字以内の場合は一点を減じる。二十字を超える場合は二点を減じる。</p> <p>* 出題の趣旨に合っていればよい。</p>			<p>* 自分の考えをまとめ、的確に伝わるように適切に書きあらわす力をみる問題である。次のような観点に基づいて採点されたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 老人クラブの皆さんに交流会で楽しんでもらうための工夫について、自分の考えを明確に書いているか。 ・ 具体的な交流会の項目を一つ取り上げ、「資料4」と会話の内容をふまえ、老人クラブの皆さんに楽しんでもらうための工夫を明確に書いているか。 ・ 自分の考えが的確に伝わるように、書きあらわしているか。 				