

# 令和5年度第2回松阪地域高等学校活性化推進協議会

## 配 付 資 料

- 令和5年度 松阪地域高等学校活性化推進協議会委員 名簿 . . . . . P 1
- 【資料1】 令和5年度第1回松阪地域高等学校活性化推進協議会の概要 . . . . . P 2
- 【資料2】 松阪地域中学校卒業生数の推移と予測（含社会増減） . . . . . P 4
- 【資料3】 松阪地域の中学校卒業生数と県立高等学校入学定員の推移と予測 . . . . . P 5
- 【資料4】 県立全日制高等学校の学級数の状況（令和6年度） . . . . . P 6
- 【資料5】 松阪地域の県立高等学校（全日制）の入学者選抜の状況 . . . . . P 7
- 【資料6】 松阪地域の県立高校卒業生（全日制）の進路状況 . . . . . P 8
- 【資料7】 各地域の学科別募集定員の割合（県立私立全日制） . . . . . P 9
- 【資料8】 県立高校（全日制）の専門学科の配置状況 . . . . . P 10
- 【資料9】 松阪地域の専門学科と総合学科の学び . . . . . P 11
- 【資料10】 松阪地域の中学校卒業生進路先の推移 . . . . . P 14
- 【資料11】 令和20年度までの  
松阪地域の全日制県立高等学校の総学級数について . . . . . P 17
- 【資料12】 地域の中学生・保護者を対象とした  
アンケート調査の実施について . . . . . P 18



## 令和5年度 松阪地域高等学校活性化推進協議会委員 名簿

| No |            | 所属及び名前                       | 新・継 |
|----|------------|------------------------------|-----|
| 1  | 学識経験者      | 三重大学 地域イノベーション学研究科 准教授 水木 千春 | 継続  |
| 2  | 地域有識者      | 松阪商工会議所 事務局次長 井村 彰           | 継続  |
| 3  |            | 多気町商工会 事務局長 堀江 勝昭            | 継続  |
| 4  |            | 大台町商工会 事務局長 築地 義雄            | 新   |
| 5  | 市町教育委員会教育長 | 松阪市教育委員会 教育長 中田 雅喜           | 継続  |
| 6  |            | 多気町教育委員会 教育長 小林 真一           | 継続  |
| 7  |            | 明和町教育委員会 教育長 下村 良次           | 継続  |
| 8  |            | 大台町教育委員会 教育長 森 享             | 継続  |
| 9  | 県立高等学校長代表  | 県立松阪高等学校 校長 森山 隆弘            | 継続  |
| 10 | 小中学校長代表    | 松阪市立殿町中学校 校長 青木 俊幸           | 継続  |
| 11 | 小中学校PTA代表  | 松阪市PTA連合会 代表 鈴木 寛子           | 継続  |
| 12 |            | 多気郡PTA連合会 代表 小阪 晴紀           | 新   |
| 13 | 高等学校PTA代表  | 松阪地区高等学校PTA連合会 代表 清水 竜也      | 継続  |
| 14 | 小中学校教職員代表  | 松阪市立東部中学校 教諭 山際 健太郎          | 新   |
| 15 | 高等学校教職員代表  | 県立松阪工業高等学校 教諭 富田 守           | 継続  |

## 令和 5 年度第 1 回松阪地域高等学校活性化推進協議会の概要

1 日時 令和 5 年 8 月 2 3 日（水）18 時 30 分から 20 時 40 分まで

2 場所 県松阪庁舎 大会議室

### 3 概要

令和 4 年 3 月に策定された「県立高等学校活性化計画」や、令和 4 年度に生まれた子どもたちが中学校を卒業する 15 年先までのこの地域の中学校卒業者の減少の状況をふまえ、以下の 2 点について協議しました。

- ①松阪地域において 15 年先に求められる（実現したい）学びや高校のあり方
- ②今後、協議を深めていくための協議会の進め方や必要な視点など

#### <主な意見>

（松阪地域において 15 年先に求められる（実現したい）学びや高校のあり方について）

#### 【育みたい力について】

- 生成 A I 技術の進歩など、急速に社会が変化する中で、複雑で予測が困難な時代に対応できる人材をいかに育てていくかが課題となる。生徒が興味・関心のある分野を深く学び、得意分野をさらに伸ばせるようにしたい。
- 先が見えないコロナ禍を過ごした子どもたちだからこそ、自ら課題を見つけて向かっていくという「未来を切り拓く力」が大切である。
- 育みたい力は、（配付資料記載の）各高校のめざす学校像や学校の特色に網羅されており、それに基づいて教育活動が行われている。
- コミュニケーション能力や課題解決能力に加え、答えを見つけるだけではなく、問いを立てる能力や、あきらめずに困難に立ち向かう力も必要である。

#### 【求められる学びについて】

- 多様性の時代には、一つの問題に対してさまざまな考え方ができるよう、多面的な学びが重要となる。また、未来を切り拓く力を育むためには、多様な学びの選択肢の中から、主体的に選択できるようにすることも大切である。
- 子どもたちの視点を大切にして、子どもたち一人ひとりが自分のよさを伸ばすことができる環境をつくるのが大切である。
- 松阪地域は、私立高校や通信制課程を含め、普通科、専門学科、総合学科がバランスよく配置されている。今後、高校の配置を検討するにあたっては、近隣地域との流入・流出状況もふまえ、学びの選択肢が保たれるよう総合的に考えていきたい。

- 学級規模に関わらず、どの高校でも学校の特色に応じたきめ細かな教育が行われているが、生徒の社会性を育むには、経験上一定の学級規模があったほうが望ましいと感じる。
- 将来の進路や興味・関心より、偏差値で高校を選択する傾向も見られる。高校進学に向けた小中学校でのキャリア教育が大切である。
- 指示がないと意欲的に仕事ができない若手職員が年々増えている。このことから学生時代に子どもの自主性を伸ばしていくことが重要であると感じる。

**(今後、協議を深めていくための協議会の進め方や必要な視点などについて)**

- 県や松阪地域がめざす 15 年先の社会の姿をふまえ、こういった人材の育成が必要なのかの議論を進めたい。
- 子どもたちをメインとした議論を進めるためにも、アンケート調査が必要ではないか。
- 今後の議論の参考とするため、他地域の専門高校や協議会の状況が分かる資料があるとよい。
- 学びの環境をつくるのは大人の責任である。その際には、子どもに寄り添うことや、子どもの思いを大切にしながら議論を進めたい。
- 松阪地域外へ進学している現状がある中、この地域の子どもたちが、この地域で学べる状況が作られるよう、子どもたちの思いや願いが叶えられる地域の高校の魅力をさらに高めていきたい。
- 学科の配置については、今後進展が予想される業種や職種をふまえて議論を進めたい。
- ICTの発達等により働き方が多様化し、特別な支援を必要とする生徒の卒業後の受け皿が拡大していることをふまえ、特別支援学校だけでなく、高校においても、特性を持った生徒が自分の得意なことを伸ばすことのできる環境整備が必要である。
- 不登校を経験した生徒の受け皿に加え、入学後に不登校にならないようなケアも大切である。
- 受験生は、希望よりも学力的に入りやすい高校を選択したり、早く進路を決めたりする傾向が見られる。また、コロナ禍で増えた不登校の生徒の多くが、県外の通信制高校に進学する状況も見られる。これらの状況もふまえ、地域に根差した教育を推進する観点から、高校の魅力化について考えていきたい。
- 松阪地域は他地域と比べて私立高校の定員の比率が高い。当地域全体の高校のあり方を検討する際には、県立高校だけでなく、私立高校を含めて議論すべきである。
- 学級規模が小さくなれば教員数が減り、多様な選択科目や部活動の維持が難しくなる。高校の学びや配置のあり方を考える上では、スケールメリットも重要な要素である。

松阪地域 中学校卒業生数の推移と予測(含社会増減)

令和5年5月1日 教育政策課調べ

|      | R 2.3<br>卒業 | R 3.3<br>卒業 | R 4.3<br>卒業 | R 5.3<br>卒業 | R 6.3<br>現中3 | R 7.3<br>現中2 | R 8.3<br>現中1 | R 9.3<br>現小6 | R 10.3<br>現小5 | R 11.3<br>現小4 | R 12.3<br>現小3 | R 13.3<br>現小2 | R 14.3<br>現小1 |
|------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 松阪市  | 卒業生数        | 1,483       | 1,390       | 1,386       | 1,464        | 1,439        | 1,386        | 1,437        | 1,330         | 1,240         | 1,219         | 1,263         | 1,219         |
|      | 前年度対比       |             | -93         | -4          | 7            | -25          | -53          | 51           | -107          | -90           | -21           | 44            | -44           |
|      | R5.3対比      |             |             |             | 7            | -18          | -71          | -20          | -127          | -217          | -238          | -194          | -238          |
| 多気郡  | 卒業生数        | 441         | 411         | 458         | 390          | 433          | 422          | 363          | 417           | 341           | 403           | 366           | 381           |
|      | 前年度対比       |             | -30         | 47          | -87          | 43           | -11          | -59          | 54            | -76           | 62            | -37           | 15            |
|      | R5.3対比      |             |             |             | -87          | -44          | -55          | -114         | -60           | -136          | -74           | -111          | -96           |
| 小計   | 卒業生数        | 1,924       | 1,801       | 1,844       | 1,854        | 1,872        | 1,808        | 1,800        | 1,747         | 1,581         | 1,622         | 1,629         | 1,600         |
|      | 前年度対比       |             | -123        | 43          | -80          | 18           | -64          | -8           | -53           | -166          | 41            | 7             | -29           |
|      | R5.3対比      |             |             |             | -80          | -62          | -126         | -134         | -187          | -353          | -312          | -305          | -334          |
| 県内合計 | 卒業生数        | 16,489      | 15,777      | 16,244      | 16,055       | 15,669       | 15,463       | 15,253       | 14,747        | 14,408        | 14,045        | 14,001        | 13,487        |
|      | 前年度対比       |             | -712        | 467         | -189         | -162         | -224         | -206         | -506          | -339          | -363          | -44           | -514          |
|      | R5.3対比      |             |             |             | -162         | -386         | -592         | -802         | -1,308        | -1,647        | -2,010        | -2,054        | -2,568        |

【県立高校(全日制)】

|      |               |                 |                 |                 |                 |                 |
|------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 松阪地域 | 入学定員<br>(学級数) | 1,080<br>(27)   | 1,000<br>(25)   | 1,000<br>(25)   | 1,040<br>(26)   | 1,000<br>(25)   |
|      | 欠員数※          | 79              | 29              | 30              | 17              | -               |
| 県内合計 | 入学定員<br>(学級数) | 11,400<br>(285) | 10,760<br>(271) | 10,880<br>(274) | 10,640<br>(268) | 10,440<br>(263) |
|      | 欠員数※          | 343             | 325             | 334             | 342             | -               |

※欠員数は、学科・コースごとの欠員のみを積み上げた数値

【私立高校(全日制)】

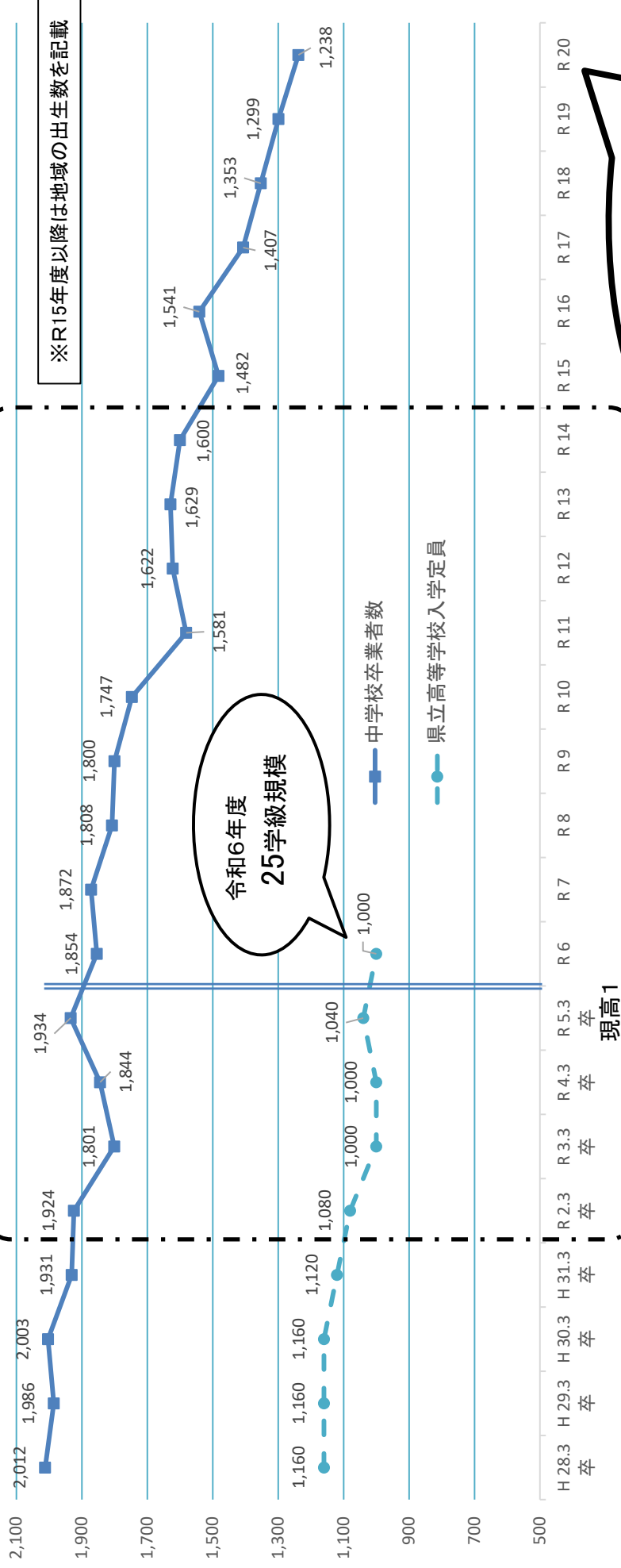
|    |      |     |     |     |     |     |
|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 三重 | 入学定員 | 530 | 530 | 540 | 535 | 530 |
|    | 入学者数 | 624 | 548 | 584 | 563 | -   |

# 松阪地域の中学校卒業者と県立高等学校入学定員の推移と予測

資料3

(※R5第1回協議会 資料6 一部加工 再掲)

資料2掲載範囲



【松阪地域の出生数】

|     | H28年度<br>現小1 | H29年度<br>5~6歳 | H30年度<br>4~5歳 | R1年度<br>3~4歳 | R2年度<br>2~3歳 | R3年度<br>1~2歳 | R4年度<br>0~1歳 |
|-----|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 松阪市 | 1,299        | 1,159         | 1,225         | 1,115        | 1,089        | 1,018        | 979          |
| 多気郡 | 327          | 323           | 316           | 292          | 264          | 281          | 259          |
| 合計  | 1,626        | 1,482         | 1,541         | 1,407        | 1,353        | 1,299        | 1,238        |

県立全日制高等学校の学級数の状況(令和6年度)

資料 4

| 地域名  | 募集定員<br>(R6卒業見込数) | 40人ベースの学級数                             |                 |             |   |              |                                       |  |                   | 学校数             |
|------|-------------------|--|-----------------|-------------|---|--------------|---------------------------------------|--|-------------------|-----------------|
|      |                   | 1学級                                    | 2学級             | 3学級         | 4学級                                     | 5学級          | 6学級                                   | 7学級                                      | 8学級               |                 |
| 桑名   | 1,200<br>(1,950)  |  |                 |             | 桑名北(普)▲1<br>桑名工業(工)                     |              |                                       | 桑名西(普)<br>いなべ総合学園(総)                     | 桑名(普・理・看)         | 5校<br>(30学級)    |
| 四日市  | 2,520<br>(3,420)  |  |                 |             | 朝明(普・福)<br>四日市四郷(普)<br>菟野(普)            |              | 四日市西(普)▲1<br>四日市中央工業(工)<br>四日市農芸(農・家) | 川越(普・国)<br>四日市工業(工)                      | 四日市(普)<br>四日市南(普) | 11校<br>(63学級)   |
| 鈴鹿   | 1,240<br>(2,415)  |  |                 | 石薬師(普)      | 飯野(応子・英)<br>稲生(普・体)                     |              | 亀山(普・情・家)                             | 白子(普・家)▲1                                | 神戸(普・理)▲1         | 6校<br>(31学級)    |
| 津    | 1,960<br>(2,636)  |  | 白山(普・商)         |             |   |              | 久居(普)                                 | 津商業(商)<br>津工業(工)<br>久居農林(農・家)            | 津(普)<br>津西(普・国)   | 8校<br>(48学級)    |
| 松阪   | 1,000<br>(1,854)  |  | 飯南(総)<br>昴学園(総) |             |   | 松阪商業(商)      | 松阪工業(工)<br>相可(普・農・家)                  |  | 松阪(普・理)▲1         | 6校<br>(25学級)    |
| 伊勢志摩 | 1,160<br>(1,727)  | 南伊勢<br>度会校舎(普)▲1<br>鳥羽(総)▲1<br>志摩(普)▲1 | 水産(水)           |             | 宇治山田<br>商業(商)▲1<br>伊勢工業(工)<br>明野(農・家・福) | 宇治山田(普)      |                                       | 伊勢(普)                                    |                   | 9校<br>(29学級)    |
| 伊賀   | 1,040<br>(1,421)  |  | あけぼの学園(総)       |             |   |              | 名張(総)                                 | 上野(普・理)<br>伊賀白鳳※<br>(商・工・農・福)<br>名張青峰(普) |                   | 5校<br>(26学級※)   |
| 東紀州  | 400<br>(470)      |  | 紀南(普)           |             | 尾鷲※(普・商・工)<br>木本(普・総)                   |              |                                       |  |                   | 3校<br>(11学級※)   |
| 学校数  |                   | 3校<br>(3学級)                            | 6校<br>(12学級)    | 1校<br>(3学級) | 13校<br>(53学級※)                          | 9校<br>(45学級) | 7校<br>(43学級※)                         | 8校<br>(56学級)                             | 6校<br>(48学級)      | 53校<br>(263学級※) |

※伊賀白鳳高校は、240人定員、7学級で募集

※尾鷲高校は、160人定員、5学級で募集

※△：前年度比増、▲：前年度比減



松阪地域の県立高等学校（全日制）の入学選抜の状況

資料 5

(1) 令和6年3月卒・現中3

| 学校名        | 学科・コース  | 入学定員  | R5.12時点の進学希望者数 |      |      | 前期選抜等  |      |    | 後期選抜                          |                                    | 追検査・再募集 |
|------------|---------|-------|----------------|------|------|--------|------|----|-------------------------------|------------------------------------|---------|
|            |         |       | 定員との差          | 募集人数 | 志願者数 | 合格内定者数 | 募集人数 | 日程 | 日程                            |                                    |         |
| 松 阪        | 普通      | 200   | 136            | ▲ 64 | -    | -      | -    |    |                               |                                    |         |
|            | 理数      | 80    | 192            | 112  | 40   | 191    |      |    |                               |                                    |         |
|            | 学校計     | 280   | 328            | 48   | 40   | 191    |      |    |                               |                                    |         |
| 松阪工業       | 機械      | 40    | 48             | 8    | 20   | 48     |      |    | 後期選抜<br>願書受付<br>2月22日<br>～28日 | 追検査・<br>再募集の<br>検査<br>3月22日        |         |
|            | 電気工学    | 40    | 48             | 8    | 20   | 49     |      |    |                               |                                    |         |
|            | 工業化学    | 40    | 31             | ▲ 9  | 20   | 31     |      |    |                               |                                    |         |
|            | 繊維デザイン  | 40    | 43             | 3    | 40   | 43     | -    |    |                               |                                    |         |
|            | 自動車     | 40    | 47             | 7    | 20   | 46     |      |    |                               |                                    |         |
|            | 学校計     | 200   | 217            | 17   | 120  | 217    |      |    |                               |                                    |         |
| 松阪商業       | 総合ビジネス科 | 120   | 131            | 11   | 60   | 128    |      |    | 志願変更<br>受付<br>3月4日<br>～6日     | 追検査・<br>再募集の<br>合格者<br>発表<br>3月26日 |         |
|            | 国際ビジネス科 | 40    | 37             | ▲ 3  | 20   | 37     |      |    |                               |                                    |         |
|            | 学校計     | 160   | 168            | 8    | 80   | 165    |      |    |                               |                                    |         |
| 飯 南        | 総合学科    | 80    | 63             | ▲ 17 | 40   | 52     |      |    | 後期選抜<br>実施日<br>3月11日          | 追検査・<br>再募集の<br>合格者<br>発表<br>3月26日 |         |
|            | 学校計     | 80    | 63             | ▲ 17 | 40   | 63     |      |    |                               |                                    |         |
| 相 可        | 普通      | 80    | 89             | 9    | 24   | 83     |      |    | 合格者<br>発表<br>3月18日            |                                    |         |
|            | 生産経済    | 40    | 39             | ▲ 1  | 20   | 37     |      |    |                               |                                    |         |
|            | 環境創造    | 40    | 31             | ▲ 9  | 20   | 30     |      |    |                               |                                    |         |
|            | 食物調理    | 40    | 44             | 4    | 40   | 44     | -    |    |                               |                                    |         |
|            | 学校計     | 200   | 203            | 3    | 104  | 194    |      |    |                               |                                    |         |
| 昴学園        | 総合学科    | 80    | 47             | ▲ 33 | 80   | 74     | -    |    |                               |                                    |         |
|            | 学校計     | 80    | 47             | ▲ 33 | 80   | 74     | -    |    |                               |                                    |         |
| 松阪地域（全日制）計 |         | 1,000 | 1,026          | 26   | 464  | 904    |      |    |                               |                                    |         |

※「R5.12時点の進学希望者数」は、県内の国公立中学校3年生を対象に実施した調査結果による。

(2) 令和5年3月卒・現高1

| 学校名        | 学科・コース  | 入学定員  | R4.12時点の進学希望者数 |      |      | 前期選抜等  |      |      | 後期選抜 |      |      |      | 再募集  |   |       | 入学者数 | 欠員 |
|------------|---------|-------|----------------|------|------|--------|------|------|------|------|------|------|------|---|-------|------|----|
|            |         |       | 定員との差          | 募集人数 | 志願者数 | 合格内定者数 | 募集人数 | 志願者数 | 志願倍率 | 合格者数 | 募集定員 | 志願者数 | 合格者数 |   |       |      |    |
| 松 阪        | 普通      | 240   | 205            | ▲ 35 | -    | -      | -    | 240  | 189  | 0.79 | 240  | -    | -    | - | 241   | 0    |    |
|            | 理数      | 80    | 216            | 136  | 40   | 217    | 41   | 39   | 155  | 3.97 | 39   | -    | -    | - | 80    | 0    |    |
|            | 学校計     | 320   | 421            | 101  | 40   | 217    | 41   | 279  | 344  | 1.23 | 279  | -    | -    | - | 321   | 0    |    |
| 松阪工業       | 機械      | 40    | 49             | 9    | 20   | 47     | 22   | 18   | 19   | 1.06 | 18   | -    | -    | - | 40    | 0    |    |
|            | 電気工学    | 40    | 48             | 8    | 20   | 45     | 22   | 18   | 21   | 1.17 | 18   | -    | -    | - | 40    | 0    |    |
|            | 工業化学    | 40    | 24             | ▲ 16 | 20   | 27     | 22   | 18   | 13   | 0.72 | 16   | 2    | 1    | 1 | 39    | 1    |    |
|            | 繊維デザイン  | 40    | 59             | 19   | 40   | 59     | 40   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | - | 40    | 0    |    |
|            | 自動車     | 40    | 56             | 16   | 20   | 53     | 22   | 18   | 19   | 1.06 | 18   | -    | -    | - | 40    | 0    |    |
|            | 学校計     | 200   | 236            | 36   | 120  | 231    | 128  | 72   | 72   | 1.00 | 70   | 2    | 1    | 1 | 199   | 1    |    |
| 松阪商業       | 総合ビジネス科 | 120   | 112            | ▲ 8  | 60   | 110    | 66   | 54   | 54   | 1.00 | 53   | 1    | 1    | 1 | 121   | 0    |    |
|            | 国際ビジネス科 | 40    | 25             | ▲ 15 | 20   | 24     | 22   | 18   | 9    | 0.50 | 9    | 9    | 3    | 3 | 34    | 6    |    |
|            | 学校計     | 160   | 137            | ▲ 23 | 80   | 134    | 88   | 72   | 63   | 0.88 | 62   | 10   | 4    | 4 | 155   | 5    |    |
| 飯 南        | 総合学科    | 80    | 53             | ▲ 27 | 40   | 41     | 53   | 27   | 14   | 0.52 | 14   | 13   | 3    | 3 | 70    | 10   |    |
|            | 学校計     | 80    | 53             | ▲ 27 | 40   | 54     | 53   | 27   | 14   | 0.52 | 14   | 13   | 3    | 3 | 70    | 10   |    |
| 相 可        | 普通      | 80    | 78             | ▲ 2  | 24   | 77     | 27   | 53   | 53   | 1.00 | 53   | -    | -    | - | 80    | 0    |    |
|            | 生産経済    | 40    | 53             | 13   | 20   | 52     | 22   | 18   | 25   | 1.39 | 18   | -    | -    | - | 41    | 0    |    |
|            | 環境創造    | 40    | 43             | 3    | 20   | 42     | 22   | 18   | 18   | 1.00 | 18   | -    | -    | - | 40    | 0    |    |
|            | 食物調理    | 40    | 52             | 12   | 40   | 52     | 40   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | - | 40    | 0    |    |
|            | 学校計     | 200   | 226            | 26   | 104  | 223    | 111  | 89   | 96   | 1.08 | 89   | -    | -    | - | 201   | 0    |    |
| 昴学園        | 総合学科    | 80    | 47             | ▲ 33 | 80   | 90     | 80   | -    | -    | -    | -    | 0    | 0    | 0 | 80    | 0    |    |
|            | 学校計     | 80    | 47             | ▲ 33 | 80   | 90     | 80   | -    | -    | -    | -    | 0    | 0    | 0 | 80    | 0    |    |
| 松阪地域（全日制）計 |         | 1,040 | 1,120          | 80   | 464  | 962    | 501  | 539  | 589  | 1.09 | 514  | 25   | 8    | 8 | 1,026 | 17   |    |

※「R4.12時点の進学希望者数」は、県内の国公立中学校3年生を対象に実施した調査結果による。

※入学者数と合格者数の合計が一致しないことがあるのは、追検査による合格者等を含むため

## 松阪地域の県立高校卒業生(全日制)の進路状況

(※R5第1回協議会 資料10 再掲)

【令和5年3月卒】

| 学校名  | 学科       | 四年制大学 | 短大    | 専門学校等 | 就職    | その他  | 卒業者数   |
|------|----------|-------|-------|-------|-------|------|--------|
| 松阪   | 普通<br>理数 | 294   | 4     | 2     | 1     | 18   | 319    |
|      |          | 92.2% | 1.3%  | 0.6%  | 0.3%  | 5.6% | 100.0% |
| 松阪工業 | 工業       | 21    | 16    | 31    | 155   | 1    | 224    |
|      |          | 9.4%  | 7.1%  | 13.8% | 69.2% | 0.4% | 100.0% |
| 松阪商業 | 商業<br>国際 | 41    | 5     | 35    | 56    | 2    | 139    |
|      |          | 29.5% | 3.6%  | 25.2% | 40.3% | 1.4% | 100.0% |
| 飯南   | 総合       | 5     | 6     | 18    | 40    | 4    | 73     |
|      |          | 6.8%  | 8.2%  | 24.7% | 54.8% | 5.5% | 100.0% |
| 相可   | 普通       | 34    | 4     | 22    | 7     | 0    | 67     |
|      |          | 50.7% | 6.0%  | 32.8% | 10.4% | 0.0% | 100.0% |
|      | 農業<br>家庭 | 12    | 3     | 18    | 72    | 0    | 105    |
|      |          | 11.4% | 2.9%  | 17.1% | 68.6% | 0.0% | 100.0% |
| 昂学園  | 総合       | 8     | 5     | 13    | 21    | 0    | 47     |
|      |          | 17.0% | 10.6% | 27.7% | 44.7% | 0.0% | 100.0% |

|                 |       |      |       |       |      |        |
|-----------------|-------|------|-------|-------|------|--------|
| 普通科計<br>(理数科含む) | 328   | 8    | 24    | 8     | 18   | 386    |
|                 | 85.0% | 2.1% | 6.2%  | 2.1%  | 4.7% | 100.0% |
| 専門学科計           | 74    | 24   | 84    | 283   | 3    | 468    |
|                 | 15.8% | 5.1% | 17.9% | 60.5% | 0.6% | 100.0% |
| 総合学科計           | 13    | 11   | 31    | 61    | 4    | 120    |
|                 | 10.8% | 9.2% | 25.8% | 50.8% | 3.3% | 100.0% |
| 合計              | 415   | 43   | 139   | 352   | 25   | 974    |
|                 | 42.6% | 4.4% | 14.3% | 36.1% | 2.6% | 100.0% |

※上段は人数、下段は卒業者数に対する割合を表す

※「四年制大学」は大学校を含む

※「短大」は高専を含む

※「その他」は進学待機を含む

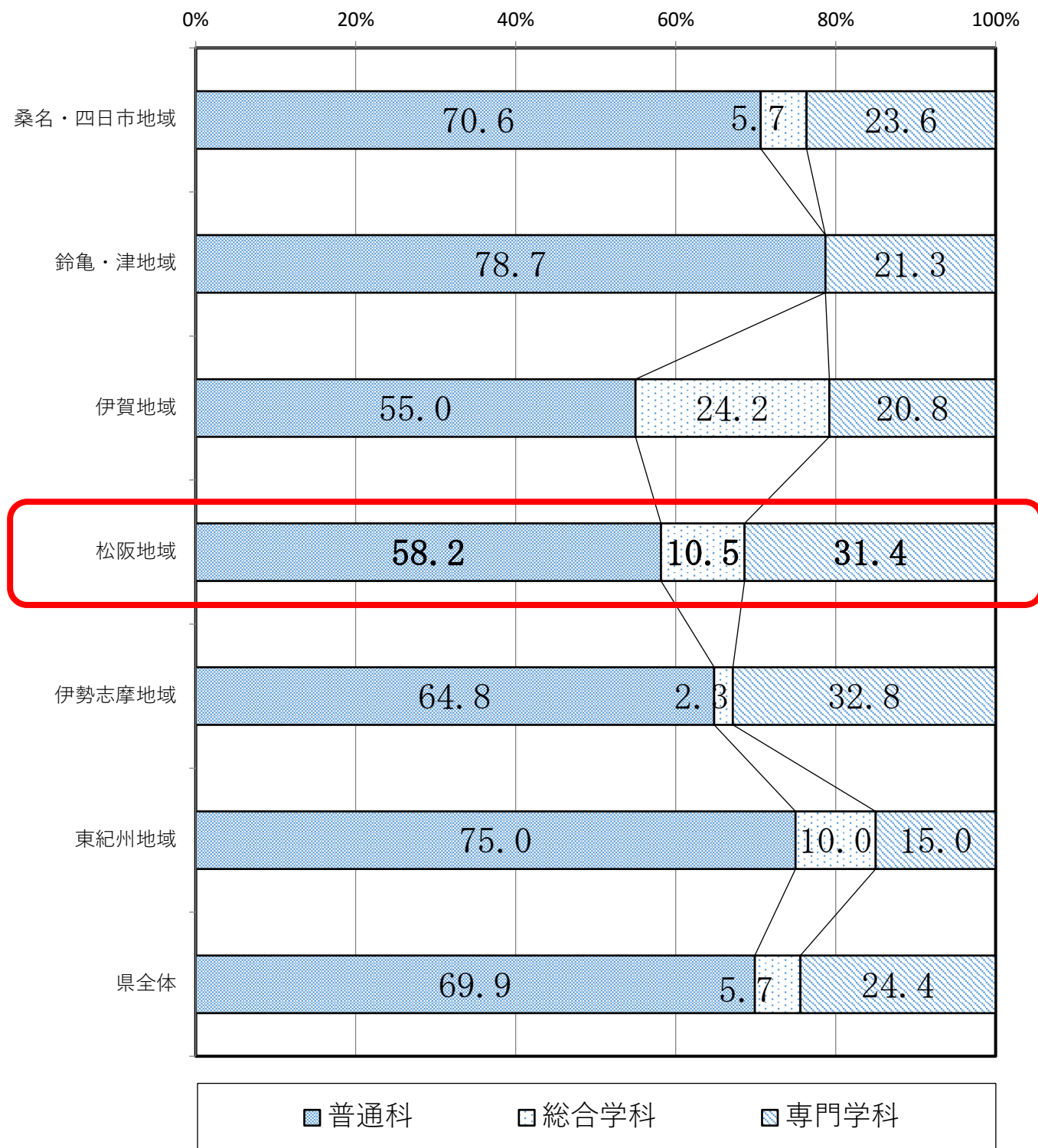
【令和4年3月卒】

| 学校名  | 学科       | 四年制大学 | 短大    | 専門学校等 | 就職    | その他  | 卒業者数   |
|------|----------|-------|-------|-------|-------|------|--------|
| 松阪   | 普通<br>理数 | 280   | 3     | 13    | 2     | 16   | 314    |
|      |          | 89.2% | 1.0%  | 4.1%  | 0.6%  | 5.1% | 100.0% |
| 松阪工業 | 工業       | 21    | 16    | 31    | 155   | 1    | 224    |
|      |          | 9.4%  | 7.1%  | 13.8% | 69.2% | 0.4% | 100.0% |
| 松阪商業 | 商業<br>国際 | 60    | 13    | 53    | 68    | 3    | 197    |
|      |          | 30.5% | 6.6%  | 26.9% | 34.5% | 1.5% | 100.0% |
| 飯南   | 総合       | 6     | 1     | 25    | 45    | 2    | 79     |
|      |          | 7.6%  | 1.3%  | 31.6% | 57.0% | 2.5% | 100.0% |
| 相可   | 普通       | 42    | 12    | 21    | 4     | 0    | 79     |
|      |          | 53.2% | 15.2% | 26.6% | 5.1%  | 0.0% | 100.0% |
|      | 農業<br>家庭 | 10    | 6     | 14    | 84    | 2    | 116    |
|      |          | 8.6%  | 5.2%  | 12.1% | 72.4% | 1.7% | 100.0% |
| 昂学園  | 総合       | 10    | 1     | 19    | 28    | 0    | 58     |
|      |          | 17.2% | 1.7%  | 32.8% | 48.3% | 0.0% | 100.0% |

|                 |       |      |       |       |      |        |
|-----------------|-------|------|-------|-------|------|--------|
| 普通科計<br>(理数科含む) | 322   | 15   | 34    | 6     | 16   | 393    |
|                 | 81.9% | 3.8% | 8.7%  | 1.5%  | 4.1% | 100.0% |
| 専門学科計           | 91    | 35   | 98    | 307   | 6    | 537    |
|                 | 16.9% | 6.5% | 18.2% | 57.2% | 1.1% | 100.0% |
| 総合学科計           | 16    | 2    | 44    | 73    | 2    | 137    |
|                 | 11.7% | 1.5% | 32.1% | 53.3% | 1.5% | 100.0% |
| 合計              | 429   | 52   | 176   | 386   | 24   | 1,067  |
|                 | 40.2% | 4.9% | 16.5% | 36.2% | 2.2% | 100.0% |

## 各地域の学科別募集定員の割合(県立私立全日制)

※ 令和6年度県立および私立高校合計



※普通科には普通科系専門学科を含む

県立高校（全日制）の専門学科の配置状況

1 普通科、専門教育を主とする学科、総合学科の定員

|        | 定員     |       |        | 普通科   | 専門教育を主とする学科 |       |     |    |     |    |    |     |       | 総合学科 |
|--------|--------|-------|--------|-------|-------------|-------|-----|----|-----|----|----|-----|-------|------|
|        | 県立     | 私立    | 計      |       | 農業          | 工業    | 商業  | 水産 | 家庭  | 看護 | 情報 | 福祉  | 計     |      |
| 桑名・四日市 | 3,720  | 1,185 | 4,905  | 3,465 | 120         | 640   | 240 |    | 80  | 40 |    | 40  | 1,160 | 280  |
| 鈴亀     | 1,240  | 475   | 1,715  | 1,555 |             |       |     |    | 80  |    | 80 |     | 160   |      |
| 津      | 1,920  | 690   | 2,610  | 1,850 | 160         | 240   | 280 |    | 80  |    |    |     | 760   |      |
| 伊賀     | 1,000  | 155   | 1,155  | 635   | 70          | 105   | 30  |    |     |    |    | 35  | 240   | 280  |
| 松阪     | 1,000  | 530   | 1,530  | 890   | 80          | 200   | 160 |    | 40  |    |    |     | 480   | 160  |
| 伊勢志摩   | 1,160  | 545   | 1,705  | 1,105 | 80          | 160   | 160 | 80 | 40  |    |    | 40  | 560   | 40   |
| 東紀州    | 400    |       | 400    | 300   |             | 30    | 30  |    |     |    |    |     | 60    | 40   |
| 県全体    | 10,440 | 3,580 | 14,020 | 9,800 | 510         | 1,375 | 900 | 80 | 320 | 40 | 80 | 115 | 3,420 | 800  |

※普通科には普通科系専門学科を含む

2 普通科、専門教育を主とする学科、総合学科の定員の割合（公立私立あわせた定員）

|        | 普通科   | 専門教育を主とする学科 |       |       |      |      |      |      |      |       | 総合学科  |
|--------|-------|-------------|-------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|
|        |       | 農業          | 工業    | 商業    | 水産   | 家庭   | 看護   | 情報   | 福祉   | 計     |       |
| 桑名・四日市 | 70.6% | 2.4%        | 13.0% | 4.9%  |      | 1.6% | 0.8% |      | 0.8% | 23.6% | 5.7%  |
| 鈴亀     | 90.7% |             |       |       |      | 4.7% |      | 4.7% |      | 9.3%  |       |
| 津      | 70.9% | 6.1%        | 9.2%  | 10.7% |      | 3.1% |      |      |      | 29.1% |       |
| 伊賀     | 55.0% | 6.1%        | 9.1%  | 2.6%  |      |      |      |      | 3.0% | 20.8% | 24.2% |
| 松阪     | 58.2% | 5.2%        | 13.1% | 10.5% |      | 2.6% |      |      |      | 31.4% | 10.5% |
| 伊勢志摩   | 64.8% | 4.7%        | 9.4%  | 9.4%  | 4.7% | 2.3% |      |      | 2.3% | 32.8% | 2.3%  |
| 東紀州    | 75.0% |             | 7.5%  | 7.5%  |      |      |      |      |      | 15.0% | 10.0% |
| 県全体    | 69.9% | 3.6%        | 9.8%  | 6.4%  | 0.6% | 2.3% | 0.3% | 0.6% | 0.8% | 24.4% | 5.7%  |

3 農業に関する学科の配置状況

|        | 学校    | 総定員 | 農業に関する学科 |      |      |    |    |      |     |    |
|--------|-------|-----|----------|------|------|----|----|------|-----|----|
|        |       |     | 農業       | 食品科学 | 農業土木 | 造園 | 林業 | 農業経済 | その他 |    |
| 桑名・四日市 | 四日市農芸 | 120 | 40       | 40   |      | 40 |    |      |     |    |
| 鈴亀     |       |     |          |      |      |    |    |      |     |    |
| 津      | 久居農林  | 160 | 40       |      | 40   |    | 40 |      |     | 40 |
| 伊賀     | 伊賀白鳳  | 70  |          | 35   |      |    |    |      |     | 35 |
| 松阪     | 相可    | 80  |          |      | 40   |    |    |      | 40  |    |
| 伊勢志摩   | 明野    | 80  | 40       | 40   |      |    |    |      |     |    |
| 東紀州    |       |     |          |      |      |    |    |      |     |    |
| 県全体    |       | 510 | 120      | 115  | 80   | 40 | 40 | 40   |     | 75 |

4 工業に関する学科の配置状況

|        | 学校        | 総定員   | 工業に関する学科 |     |     |     |     |      |    |      |      |      |      |       |
|--------|-----------|-------|----------|-----|-----|-----|-----|------|----|------|------|------|------|-------|
|        |           |       | 機械       | 自動車 | 電気  | 電子  | 建築  | 設備工業 | 土木 | 化学工業 | 化学工学 | 電子機械 | 材料技術 | セラミック |
| 桑名・四日市 | 桑工、四工、四中工 | 640   | 120      | 40  | 120 | 80  | 40  | 40   | 40 |      | 40   | 40   | 40   | 40    |
| 鈴亀     |           |       |          |     |     |     |     |      |    |      |      |      |      |       |
| 津      | 津工業       | 240   | 120      |     | 40  | 40  | 40  |      |    |      |      |      |      |       |
| 伊賀     | 伊賀白鳳      | 105   | 35       |     |     |     | 35  |      |    |      |      | 35   |      |       |
| 松阪     | 松阪工業      | 200   | 40       | 40  | 40  |     |     |      |    | 40   |      |      |      | 40    |
| 伊勢志摩   | 伊勢工業      | 160   | 80       |     | 40  | 40  |     |      |    |      |      |      |      |       |
| 東紀州    | 尾鷲        | 30    | 15       |     | 15  |     |     |      |    |      |      |      |      |       |
| 県全体    |           | 1,375 | 410      | 80  | 255 | 120 | 155 | 40   | 40 | 40   | 40   | 75   | 40   | 40    |

5 商業、家庭、福祉に関する学科の配置状況

|        | 学校     | 総定員 | 商業に関する学科 |      |      | 学校    | 総定員 | 家庭に関する学科 |      | 学校 | 総定員 | 福祉に関する学科 |
|--------|--------|-----|----------|------|------|-------|-----|----------|------|----|-----|----------|
|        |        |     | 商業       | 国際経済 | 情報処理 |       |     | 家政       | 食物   |    |     |          |
| 桑名・四日市 | 四日市商業  | 240 | 200      |      | 40   | 四日市農芸 | 80  | 80       | 朝明   | 40 | 40  |          |
| 鈴亀     |        |     |          |      |      | 白子、亀山 | 80  | 80       |      |    |     |          |
| 津      | 津商業、白山 | 280 | 200      |      | 80   | 久居農林  | 80  | 80       |      |    |     |          |
| 伊賀     | 伊賀白鳳   | 30  | 30       |      |      |       |     |          | 伊賀白鳳 | 35 | 35  |          |
| 松阪     | 松阪商業   | 160 | 120      | 40   |      | 相可    | 40  | 40       |      |    |     |          |
| 伊勢志摩   | 宇治山田商業 | 160 | 80       | 40   | 40   | 明野    | 40  | 40       | 明野   | 40 | 40  |          |
| 東紀州    | 尾鷲     | 30  | 15       |      | 15   |       |     |          |      |    |     |          |
| 県全体    |        | 900 | 645      | 80   | 175  |       | 320 | 280      | 40   |    | 115 | 115      |

※農業等の分類は学校基本調査をもとに、実情に合わせて整理した

専門学科の学び

| 高校   | 学科   | 定員  | 学科名     | 学びの内容   |
|------|------|-----|---------|---|
| 松阪商業 | 【商業】 | 120 | 総合ビジネス  | ○商業の基礎・基本を固めた上に、2年次の商業選択A/Bで【会計】【情報システム】【ビジネスマネジメント】のいずれかを選び、商業または情報の専門的な知識と技術を積み上げる<br>【会計】財務会計や原価計算など経理の力をつけて税理士や会計士、企業財務のスペシャリストをめざす<br>【情報システム】情報に関する専門的な知識と技術を学び、プログラマやSEなど情報のスペシャリストをめざす<br>【ビジネスマネジメント】マネジメントやマーケティングなどのビジネスに関わる広い知識を身につける |
|      |      | 40  | 国際ビジネス  | ○商業は、基礎・基本を身につけ、自由度の高い選択科目のなかで、簿記や情報技術の専門性を高め、グローバルな視点で考えて行動する力を育む<br>○英語は、少人数・TeamTeachingで授業をおこない、四技能(聞く/読む/書く/話す)を育てる。「英語が好き、上達したい」という意欲をサポートして、実践的な英語力とコミュニケーション能力の習得をめざす   |
| 松阪工業 | 【工業】 | 40  | 工業化学科   | ○化学の基礎を中心に学習するとともに、化学工業分野で働くために必要な製造技術・化学分析の技術・環境保全の技術を、実習をとおして学習する<br>○危険物取扱者等の職業資格を取得し、製造業に携わる者としての技術とセンスを身につけ、将来産業界で活躍できる人材を育成   |
|      |      | 40  | 機械科     | ○機械の設計・製作などの基礎だけでなく、最新のコンピュータを使用した自動化システムなどの最新技術の学習にも多くの時間を割り当て、技術革新のめざましい産業界で常に活躍できる人材を育成<br>○ものづくりの現場で役立つ各種国家資格や技能検定の受験だけでなく、社会人として必要な挨拶・礼儀などのマナーを身につける   |
|      |      | 40  | 繊維デザイン科 | ○デッサンをはじめ、絵画・彫刻など、芸術表現としての作品制作を積極的に行い、造形活動をとおして物事をより深く見抜く洞察力や思考力・コミュニケーション能力を磨き、将来様々な分野において基礎となる広い意味でのデザイン能力を身につける  |
|      |      | 40  | 自動車科    | ○国土交通省の一種認定自動車整備士養成施設にも指定されており、機械や電気などの工業基礎分野と自動車に関する専門的な知識と技術を、自動車を通じて身につける<br>○各種資格取得やマナー教育を通じて、高校卒業後に産業界で活躍できる人材を育成  |
|      |      | 40  | 電気工学科   | ○電力の発生から輸送に至るまで、応用技術や情報技術などの電気・電子工学の分野を基礎から応用まで幅広く学習し、確かな専門知識の習得をめざす<br>○第3種電気主任技術者、第2種電気工事士をはじめとする資格取得をめざす   |
| 相可   | 【農業】 | 40  | 生産経済科   | ○農産物生産の基礎・基本とその流通、園芸福祉、環境問題を学び、地域農業をはじめ地域産業の発展を担う産業人の育成をめざす   |
|      |      | 40  | 環境創造科   | ○生活の基盤を支える「街づくり」と「国土保全」を基本にしながら、人々が自然と共生していくための循環型社会の形成を目標に、新たな環境を創造していくことができる技術者を養成  |
|      | 【家庭】 | 40  | 食物調理科   | ○調理師コースと製菓コースとがあり、校内での実習の他、国内外における研修やインターンシップなど、数々の経験を重ね、高い技術と意識を併せ持つことで、グローバル、ローカルな場で活躍できるプロフェッショナルをめざす  |

31.4%  
/  
480人

総合学科の学

| 高校  | 学科   | 定員 | 系列名    | 学びの内容  |
|-----|------|----|--------|--|
| 飯南  | 【総合】 | 80 | 郷土・環境  | ○自然が好きの人、野菜作りを学びたい人、環境問題について興味のある人、大工や陶芸家の方からプロの技術を学びたい人、危険物取扱者等の取得をめざす人       |
|     |      |    | 介護福祉   | ○人のお世話をするのが好きな人、福祉に興味がある人、お年寄りが好きな人、介護の仕事に就きたい人、介護職員初任者研修修了をめざす人               |
|     |      |    | 総合進学   | ○進学したい人、大学の学びを先取りしたい人、看護・保育系に興味がある人、地域・文化について深く学びたい人、英語検定取得をめざす人               |
|     |      |    | コンピュータ | ○ビジネスに興味がある人、コンピュータに興味がある人、簿記を学びたい人、経済・商業系の大学に進学したい人、ビジネスに関する検定取得をめざす人         |
| 昴学園 | 【総合】 | 80 | 国際交流   | ○英語のコミュニケーション能力を高めながら、国際理解を深めるとともに、国語・数学など他教科もバランスよく学習し、進学をめざす                 |
|     |      |    | 総合スポーツ | ○様々なスポーツや野外活動の知識と技術を習得し、自己の健康や体力の向上を図るとともに、スポーツへの親しみ方を身につけ、体育系の大学や専門学校への進学をめざす |
|     |      |    | 美術工芸   | ○美術・デザイン・工芸の専門科目を設け、造形の基礎から学び、専門的な技術を習得するとともに自分自身の表現を発見していくことをめざす              |
|     |      |    | 生活福祉   | ○高齢者の介護や福祉に関する知識・技術を学び、それらを生かして福祉・医療関係への進学や就職をめざす                              |
|     |      |    | 環境技術   | ○農作物の育成や環境保全の手法を学ぶ<br>○危険物取扱者等の資格取得にチャレンジし、地域の発展に関心をもち貢献する人材の育成をめざす            |

10.5%  
/  
160人

※学びの内容は、学校案内より抜粋（一部、語尾修正等あり）

【参考】伊勢志摩地域の専門学科と総合学科の学び

資料9-②

| 高校        | 学科   | 定員   | 学科名・コース / 系列名 | 学びの内容   |   |   |   |
|-----------|--|------|---------------|---|---|---|---|
| 宇治山田商業    | 【商業】   | 80   | 商業科           | <ul style="list-style-type: none"> <li>経理コース</li> <li>マーケティングコース</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ビジネスに関する幅広い知識と技術を習得し、より専門的な知識や技術を備えた人材を育成</li> <li>○簿記、情報処理などのビジネスに関する幅広い資格取得を進め、卒業後の進路実現をめざす</li> </ul>  |   |   |
|           |  |      | 40            | 情報処理科   | <ul style="list-style-type: none"> <li>情報エキスパートコース</li> <li>ITエキスパートコース</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○進展する情報化社会において、情報を処理・分析し、情報機器を活用した業務改善が提案できる人材を育成</li> <li>○ITパスポート、基本情報技術者等の国家資格を中心に、簿記などのビジネスに関する資格取得を進め、卒業後の進路実現をめざす</li> </ul>                           |   |
|           |  | 40   |               | 国際科   | 英語エキスパートコース   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○多角的な英語の授業により実践的なコミュニケーション能力を身につけるとともに、簿記や情報処理などビジネスに関する知識や技術を習得し、国際社会で活躍できるグローバルな人材を育成</li> <li>○実用英語検定をはじめ、簿記などのビジネスに関する幅広い資格取得を進め、卒業後の進路実現をめざす</li> </ul> |   |
|           |  |      | 英語ビジネスコース     |   |   |   |   |
|           |  | 伊勢工業 | 【工業】          | 80  | 機械科   | —   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○機械工作・機械製図・機械設計・原動機・電気回路・工業情報数理等により基礎的理論を学習</li> <li>○工作機械・仕上組立・鋳造・塑性加工・溶接実習等の生産的実習、そして内燃機関の構造、実験装置による材料試験・流体実験・計測制御等により専門的技術を身につける</li> <li>○最新技術に対応するため、NCフライス盤等による数値制御実習やCAD/CAMによる設計製図、メカトロ教育について学習</li> </ul> |
|           |  |      |               | 40  | 電気科   | —   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○電気回路、電気機器、電子技術、電力技術の学習。また、これらに関する実験・実習・製図などにより専門的技術を身につける</li> </ul>  |
| 40        | 建築科  |      |               | —   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○各種建物の建築計画設備・設計法、形態や色彩についての感覚、図面の描き方・読み方、建物の構造法や強度の計算法、工事を進める順序や工法、材料の性質や必要な数量を見積もる方法、実際に土地を測量する方法、材料や構造物の検査や試験をする実験、データをパソコンで処理する方法などを学習</li> </ul>   |   |   |
| 明野        | 【農業】   | 40   | 生産科学科         | —   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○食料生産を中心とした農業生産に関する知識や技術を習得するとともに、現代の農業・農業関連産業を支え、農業の各分野で活用できる能力と態度を育成</li> </ul>  |   |   |
|           |  | 40   | 食品科学科         | —   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○食品の加工・貯蔵・品質管理および食品衛生に関する知識や技術を総合的に学ぶ。将来食品業界や関連産業で貢献できる人間性豊かな能力と態度を育成</li> </ul>   |   |   |
|           | 【家庭】   | 40   | 生活教養科         | デザインコース   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ファッションデザイン・被服製作・課題研究の中で衣生活に関する基礎的・専門的な知識と技術を習得</li> </ul>   |   |   |
|           |  |      |               | 調理コース   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○調理・食品・食文化・課題研究といった授業をとおして調理や栄養など食分野の専門知識や基礎的技術の習得をめざす</li> </ul>  |   |   |
|           | 【福祉】   | 40   | 福祉科           | 社会福祉コース   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○多様化する社会福祉に対応できる福祉の基礎を学習                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所、障がい者・障がい児、高齢者福祉施設での実習</li> <li>・福祉系、保育系大学・短大・専門学校への進学を視野に入れた専門教科の学習</li> </ul> </li> </ul>  |   |   |
|           |  |      |               | 介護福祉コース   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○介護のスペシャリストとしての専門知識・技術を修得                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護福祉士国家試験の受験資格を取得し、100%合格をめざす</li> <li>・地域の高齢者福祉施設での実習による実践的介護技術の修得をめざす</li> </ul> </li> </ul> |   |   |
| 水産        | 【水産】   | 40   | 海洋機関科         | 海洋コース   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○大型船舶の運航に必要な資格である海技士(航海)免許に直結する学習を中心とし、船舶の運航、海洋気象、漁業や水産生物などについて学ぶ</li> </ul>   |   |   |
|           |  |      |               | 機関コース   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○乗船実習を中心とした専門的な学習を行い、船舶機関士としての必要な知識・技術を習得</li> <li>○船舶機関だけでなく、工学に関する基礎的な学習を幅広く行いながら、船舶、工業、港湾関連の就職をめざす</li> </ul>   |   |   |
|           |  |      |               | 水産工学コース   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○工学的な分野だけでなく、水産、海洋、商業といった多種多様な専門的な学習を行う</li> </ul>   |   |   |
|           |  | 40   | 水産資源科         | アクアデザインコース  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○魚類の採集、魚類の繁殖、アクアリウムの設計、観賞魚の飼育管理を中心に学ぶ</li> <li>○真珠を利用したシルバーアクセサリーのデザインや加工、カラーコーディネート等を学ぶ</li> <li>○海洋生物の資源管理や養殖技術について学ぶ</li> </ul>   |   |   |
| アクアフードコース | <ul style="list-style-type: none"> <li>○水産加工品を中心に、様々な食品についての知識、調理、加工技術を学ぶ</li> <li>○原材料や副原料についての学習を通じ、様々な食材の特徴や利用について学ぶ</li> <li>○乾製品、缶詰、瓶詰、練り製品、燻製品はもちろん、手作り食品や新しい製品の開発など、たくさんの調理・加工実習から学ぶ</li> </ul> |      |               |   |   |   |   |
| 鳥羽        | 【総合】   | 40   | 観光ビジネス系列      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○観光に関わるビジネスの基礎を学び、学んだことを地域の中で実践する</li> <li>○卒業後に即戦力として活躍できるビジネスマナーの知識や技術を身につける</li> </ul>              |   |   |   |
|           |  |      | 総合福祉系列        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○福祉・保育施設等での体験実習、高齢者等への援助の方法などを学び、相手の立場に立って考え行動できる「福祉の心」を身につけるとともに、介護職員初任者研修の資格取得をめざす</li> </ul>        |   |   |   |
|           |  |      | 人文教養系列        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○地域の活性化や社会に貢献する人材を育成するため、地域をフィールドとした交流や体験学習を通じて、文系教科の学びを深める</li> <li>○大学等への進学や公務員試験等の合格をめざす</li> </ul> |   |   |   |

※学びの内容は、学校案内より抜粋（一部、語尾修正等あり）

【参考】津地域の専門学科と総合学科の学び

資料9-③

| 高校      | 学科   | 定員  | 学科名・コース / 系列名               | 学びの内容   |   |
|---------|------|-----|-----------------------------|---|---|
| 津商業     | 【商業】 | 200 | ビジネス科<br>—                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ビジネス社会で必要とされる知識と技術を身につける</li> <li>○簿記・会計：日常発生する取引を正しく記録し、整理、分析する力を身につける</li> <li>○ビジネス基礎：経済のしくみの中におけるビジネスの意義や役割を知る</li> <li>○マーケティング：顧客満足の実現などに向け消費者や経済社会の動向を読み解く力を身につける</li> </ul>                                       |   |
|         |      | 40  | 情報システム科<br>—                | <ul style="list-style-type: none"> <li>○確かなICTスキルと課題解決能力を身につけ、ビジネス社会におけるデジタル人材をめざす</li> <li>○プログラミング：論理的思考力を養い、課題解決に積極的に向き合う力を身につける</li> <li>○ネットワーク管理：情報セキュリティの知識を基礎に、安全安心でより快適なICT環境の構築と運用を学ぶ</li> <li>○総合実践：3年間のすべての学びを活用し、仲間とともに模擬的な経営・システム開発に挑戦する</li> </ul> |   |
| 津工業     | 【工業】 | 120 | 機械科<br>—                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○「ものづくり」の基礎から応用まで幅広い学習を行い、資格・検定試験にも力を入れ、質実剛健の拘束を根底に勤労の精神を重んじる人間育成にも重点を置く</li> </ul>  |   |
|         |      | 40  | 電気科<br>—                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○電気の本質を知り、発電から送電・配電など電気に関する基礎的な知識から応用技術まで幅広く学習</li> <li>○電気工事士など多くの国家資格を取得し、実社会で活躍できる力を身につける</li> </ul>  |   |
|         |      | 40  | 電子科<br>—                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○電子回路、有線や無線などの通信技術、さらには制御や情報技術などの組み込み技術を基礎的なところから学習し、情報社会に求められる人材育成をめざす</li> </ul>   |   |
|         |      | 40  | 建設工学科<br>建築コース<br>都市システムコース | <ul style="list-style-type: none"> <li>○土木事業に携わる土木技術者および建築現場における監督や設計技師などの建築技術者を育成</li> <li>○2年次より建築コースと都市システムコースに分かれ、それぞれのコースに必要な専門知識と技術を習得し、将来性のある技術者を育成</li> </ul>   |   |
| 久居農林    | 【農業】 | 40  | 生物生産科<br>食品コース              | ○多様な農産物から自分たちで安全・安心な加工食品を生み出すスペシャリストをめざす  |   |
|         |      |     | 植物コース                       | ○環境に配慮した安全・安心な野菜・果物のスペシャリストをめざす   |   |
|         |      | 40  | 生物資源科                       | 動物コース   | ○命の大切さを基本とし、ペットから家畜まで幅広く動物のスペシャリストをめざす  |
|         |      |     |                             | 環境情報科<br>環境保全コース  | ○自然のもつ多様な機能を理解し、環境保全活動に貢献できるスペシャリストをめざす |
|         |      | 40  | 環境土木科                       | ガーデニングコース   | ○花や緑に囲まれた生活空間を創造するスペシャリストをめざす           |
|         |      |     |                             | 土木・機械コース  | ○地球環境を守り、快適な生活空間を創造するプランナー・エンジニアをめざす    |
|         | 【家庭】 | 40  | 生活デザイン科                     | 食生活コース  | ○豊かな食生活を調理実習や食文化の視点から考える                |
|         |      |     |                             | 衣生活コース  | ○豊かな衣生活を服づくりと服飾文化の視点から考える               |
| リビングコース |      |     |                             | ○豊かな住まいをものづくりと福祉の視点から考える  |   |
| 白山      | 【商業】 | 40  | 情報コミュニケーション<br>メディア類型       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○コンピュータを活用して情報の収集・分析・表現を行う</li> <li>○仕事に生かせるスキルを身につけて、即戦力をめざす</li> </ul>   |   |
|         |      |     | 観光ビジネス類型                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○簿記・白山地域の観光・おもてなしの精神を学ぶ</li> <li>○柔軟な発想で、新しい価値を創造するスキルを身につける。</li> </ul>   |   |

※学びの内容は、学校案内より抜粋（一部、語尾修正等あり）

# 松阪地域の中学校卒業生進路先の推移

資料10-①

(※R5第1回協議会 資料3 再掲)

## 松阪地域(1市3町)の状況

|         | 卒業年度       | 卒業者数  | 松阪地域県立(全日制) |     |     |    |     |    | 松阪地域私立(全日制) | 松阪地域外(全日制) |          |       |         | 定時制 | 通信制 | その他 |          |    |
|---------|------------|-------|-------------|-----|-----|----|-----|----|-------------|------------|----------|-------|---------|-----|-----|-----|----------|----|
|         |            |       | 松阪          | 松工  | 松商  | 飯南 | 相可  | 昂  |             | 三重         | 伊勢志摩地域県立 | 津地域県立 | 県内私立・高専 |     |     |     | その他県立・県外 |    |
| 1市3町の合計 | 4年度(R5.3卒) | 1,934 | 239         | 150 | 107 | 68 | 135 | 17 | 37.0%       | 354        | 18.3%    | 168   | 235     | 231 | 46  | 47  | 107      | 30 |
|         | 3年度(R4.3卒) | 1,844 | 209         | 137 | 104 | 79 | 125 | 22 | 36.7%       | 362        | 19.6%    | 155   | 241     | 213 | 39  | 40  | 97       | 21 |
|         | 2年度(R3.3卒) | 1,801 | 198         | 152 | 104 | 77 | 120 | 15 | 37.0%       | 366        | 20.3%    | 142   | 235     | 188 | 42  | 55  | 81       | 26 |
|         | 元年度(R2.3卒) | 1,924 | 237         | 164 | 77  | 75 | 125 | 17 | 36.1%       | 431        | 22.4%    | 160   | 229     | 194 | 42  | 48  | 82       | 43 |

## 市町別の状況

|     | 卒業年度 | 卒業者数  | 松阪地域県立(全日制) |     |    |    |    |    | 松阪地域私立(全日制) | 松阪地域外(全日制) |          |       |         | 定時制 | 通信制 | その他 |          |    |
|-----|------|-------|-------------|-----|----|----|----|----|-------------|------------|----------|-------|---------|-----|-----|-----|----------|----|
|     |      |       | 松阪          | 松工  | 松商 | 飯南 | 相可 | 昂  |             | 三重         | 伊勢志摩地域県立 | 津地域県立 | 県内私立・高専 |     |     |     | その他県立・県外 |    |
| 松阪市 | 4年度  | 1,457 | 179         | 127 | 77 | 57 | 84 | 6  | 36.4%       | 290        | 19.9%    | 73    | 223     | 149 | 35  | 41  | 92       | 24 |
|     | 3年度  | 1,386 | 156         | 114 | 73 | 63 | 70 | 4  | 34.6%       | 309        | 22.3%    | 65    | 225     | 143 | 30  | 36  | 82       | 16 |
|     | 2年度  | 1,390 | 152         | 125 | 73 | 62 | 80 | 4  | 35.7%       | 318        | 22.9%    | 66    | 216     | 136 | 29  | 47  | 68       | 14 |
|     | 元年度  | 1,483 | 187         | 138 | 52 | 61 | 66 | 5  | 34.3%       | 371        | 25.0%    | 71    | 213     | 142 | 37  | 38  | 69       | 33 |
| 多気町 | 4年度  | 199   | 22          | 5   | 18 | 11 | 37 | 2  | 47.7%       | 28         | 14.1%    | 25    | 2       | 29  | 7   | 2   | 10       | 1  |
|     | 3年度  | 183   | 18          | 4   | 16 | 16 | 37 | 2  | 50.8%       | 21         | 11.5%    | 24    | 7       | 22  | 6   | 2   | 6        | 2  |
|     | 2年度  | 163   | 28          | 7   | 12 | 15 | 29 | 2  | 57.1%       | 15         | 9.2%     | 19    | 6       | 11  | 5   | 3   | 7        | 4  |
|     | 元年度  | 165   | 19          | 4   | 2  | 14 | 37 | 2  | 47.3%       | 28         | 17.0%    | 22    | 3       | 20  | 1   | 1   | 7        | 5  |
| 明和町 | 4年度  | 218   | 28          | 13  | 8  | 0  | 4  | 1  | 24.8%       | 24         | 11.0%    | 67    | 10      | 48  | 2   | 4   | 5        | 4  |
|     | 3年度  | 195   | 22          | 13  | 13 | 0  | 6  | 1  | 28.2%       | 20         | 10.3%    | 59    | 8       | 39  | 3   | 2   | 9        | 0  |
|     | 2年度  | 188   | 9           | 17  | 17 | 0  | 2  | 1  | 24.5%       | 23         | 12.2%    | 54    | 12      | 35  | 3   | 5   | 5        | 5  |
|     | 元年度  | 204   | 20          | 21  | 18 | 0  | 8  | 0  | 32.8%       | 14         | 6.9%     | 59    | 12      | 29  | 4   | 9   | 6        | 4  |
| 大台町 | 4年度  | 60    | 10          | 5   | 4  | 0  | 10 | 8  | 61.7%       | 12         | 20.0%    | 3     | 0       | 5   | 2   | 0   | 0        | 1  |
|     | 3年度  | 80    | 13          | 6   | 2  | 0  | 12 | 15 | 60.0%       | 12         | 15.0%    | 7     | 1       | 9   | 0   | 0   | 0        | 3  |
|     | 2年度  | 60    | 9           | 3   | 2  | 0  | 9  | 8  | 51.7%       | 10         | 16.7%    | 3     | 1       | 6   | 5   | 0   | 1        | 3  |
|     | 元年度  | 72    | 11          | 1   | 5  | 0  | 14 | 10 | 56.9%       | 18         | 25.0%    | 8     | 1       | 3   | 0   | 0   | 0        | 1  |



市町別の中学校卒業生進路先の状況

(1)令和5年3月卒

資料10-②

| 市町  | 卒業<br>者数 | 松阪地域(全日制) |      |      |      |       |       |          |       |          |                | 地域外(全日制)         |           |           |                  | 地域外<br>合計<br>② | その他<br>合計<br>③ | 合計<br>(①+②+③) |                |
|-----|----------|-----------|------|------|------|-------|-------|----------|-------|----------|----------------|------------------|-----------|-----------|------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|
|     |          | 私立高校      |      |      |      |       | 公立高校  |          |       |          |                | 伊勢志<br>摩地域<br>県立 | 津地域<br>県立 | 県立・<br>高専 | その他<br>県立・<br>県外 |                |                |               |                |
|     |          | 松阪        | 松工   | 松商   | 飯南   | 相可    | 昇     | 県立<br>小計 | 三重    | 私立<br>小計 | 地域内<br>合計<br>① |                  |           |           |                  |                |                |               |                |
|     |          |           |      |      |      |       |       |          |       |          | 進学先            |                  |           |           |                  |                |                |               | その他<br>合計<br>③ |
| 松阪市 | 1,457    | 179       | 127  | 77   | 57   | 84    | 6     | 530      | 290   | 820      | 73             | 223              | 149       | 35        | 480              | 157            | 1,457          |               |                |
|     |          | 12.3%     | 8.7% | 5.3% | 3.9% | 5.8%  | 0.4%  | 36.4%    | 19.9% | 56.3%    | 5.0%           | 15.3%            | 10.2%     | 2.4%      | 32.9%            | 10.8%          | 100.0%         |               |                |
| 多気町 | 199      | 22        | 5    | 18   | 11   | 37    | 2     | 95       | 28    | 123      | 25             | 2                | 29        | 7         | 63               | 13             | 199            |               |                |
|     |          | 11.1%     | 2.5% | 9.0% | 5.5% | 18.6% | 1.0%  | 47.7%    | 14.1% | 61.8%    | 12.6%          | 1.0%             | 14.6%     | 3.5%      | 31.7%            | 6.5%           | 100.0%         |               |                |
| 明和町 | 218      | 28        | 13   | 8    | 0    | 4     | 1     | 54       | 24    | 78       | 67             | 10               | 48        | 2         | 127              | 13             | 218            |               |                |
|     |          | 12.8%     | 6.0% | 3.7% | 0.0% | 1.8%  | 0.5%  | 24.8%    | 11.0% | 35.8%    | 30.7%          | 4.6%             | 22.0%     | 0.9%      | 58.3%            | 6.0%           | 100.0%         |               |                |
| 大台町 | 60       | 10        | 5    | 4    | 0    | 10    | 8     | 37       | 12    | 49       | 3              | 0                | 5         | 2         | 10               | 1              | 60             |               |                |
|     |          | 16.7%     | 8.3% | 6.7% | 0.0% | 16.7% | 13.3% | 61.7%    | 20.0% | 81.7%    | 5.0%           | 0.0%             | 8.3%      | 3.3%      | 16.7%            | 1.7%           | 100.0%         |               |                |
| 地域計 | 1,934    | 239       | 150  | 107  | 68   | 135   | 17    | 716      | 354   | 1,070    | 168            | 235              | 231       | 46        | 680              | 184            | 1,934          |               |                |
|     |          | 12.4%     | 7.8% | 5.5% | 3.5% | 7.0%  | 0.9%  | 37.0%    | 18.3% | 55.3%    | 8.7%           | 12.2%            | 11.9%     | 2.4%      | 35.2%            | 9.5%           | 100.0%         |               |                |

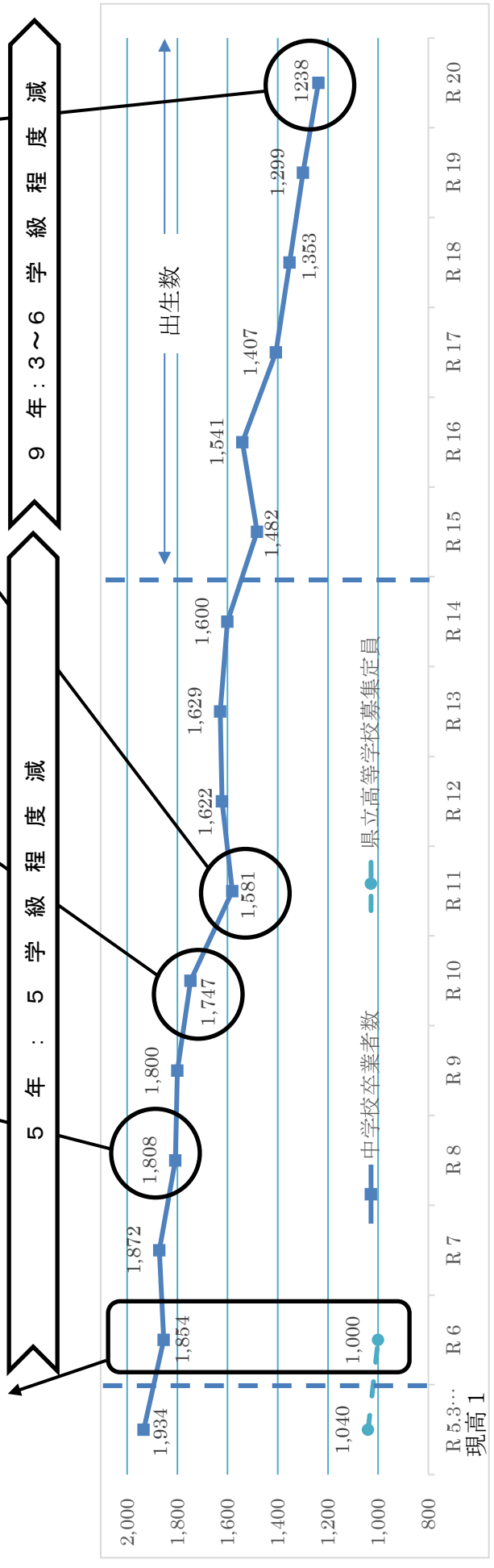
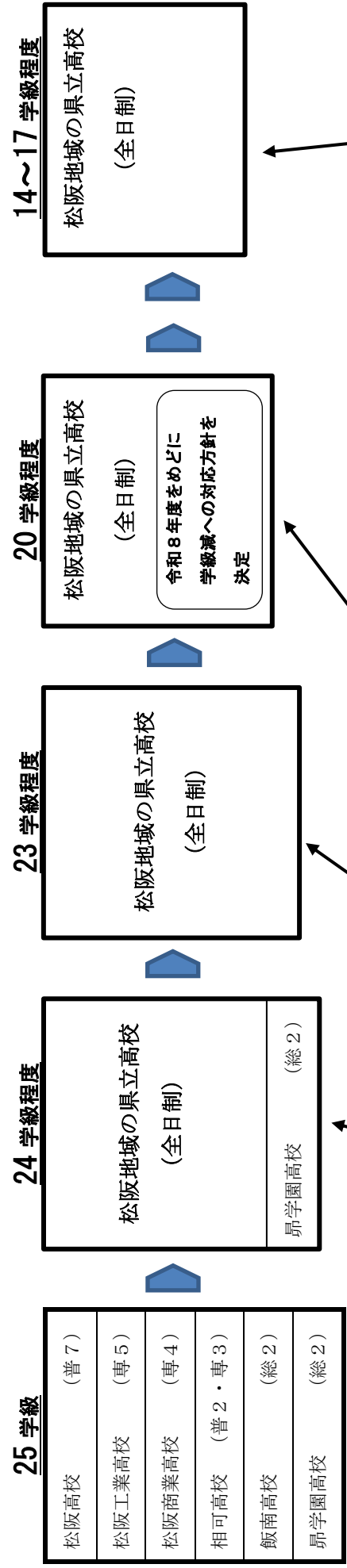
※地域外：松阪地域の全日制高校(県立・私立)以外の高校・高専への進学者数  
 ※その他：定時制高校、通信制高校、特別支援学校、各種学校への進学及び就職等の数

## (2)令和4年3月卒

| 市町  | 卒業<br>者数 | 松阪地域(全日制) |     |      |    |     |           |     |     |     |       | 地域内<br>合計<br>① |                  |           |                 | 地域外(全日制)         |     |     |    | 地域外<br>合計<br>② | その他<br>合計<br>③ | 合計<br>(①+②+③) |    |     |     |       |       |      |        |
|-----|----------|-----------|-----|------|----|-----|-----------|-----|-----|-----|-------|----------------|------------------|-----------|-----------------|------------------|-----|-----|----|----------------|----------------|---------------|----|-----|-----|-------|-------|------|--------|
|     |          | 松阪        |     |      |    |     | 松阪地域(全日制) |     |     |     |       | 私立<br>小計       | 伊勢志<br>摩地域<br>県立 | 津地域<br>県立 | 県内<br>私立・<br>高専 | その他<br>県立・<br>県外 | 進学先 |     |    |                |                |               |    |     |     |       |       |      |        |
|     |          | 県立高校      |     | 私立高校 |    |     | 県立<br>小計  | 相可  | 飯南  | 松商  | 松工    |                |                  |           |                 |                  |     | 松商  | 飯南 |                |                |               | 相可 | 昇   |     |       |       |      |        |
|     |          | 松阪        | 松工  | 松商   | 飯南 | 相可  |           |     |     |     |       |                |                  |           |                 |                  |     |     |    |                |                |               |    |     | 昇   |       |       |      |        |
| 松阪市 | 1,386    | 156       | 114 | 73   | 63 | 70  | 4         | 480 | 309 | 309 | 22.3% | 65             | 225              | 143       | 30              | 65               | 225 | 143 | 30 | 65             | 225            | 143           | 30 | 463 | 134 | 1,386 | 33.4% | 9.7% | 100.0% |
| 多気町 | 183      | 18        | 4   | 16   | 16 | 37  | 2         | 93  | 21  | 21  | 11.5% | 24             | 7                | 22        | 6               | 24               | 7   | 22  | 6  | 24             | 7              | 22            | 6  | 59  | 10  | 183   | 32.2% | 5.5% | 100.0% |
| 明和町 | 195      | 22        | 13  | 13   | 0  | 6   | 1         | 55  | 20  | 20  | 10.3% | 59             | 8                | 39        | 3               | 59               | 8   | 39  | 3  | 59             | 8              | 39            | 3  | 109 | 11  | 195   | 55.9% | 5.6% | 100.0% |
| 大台町 | 80       | 13        | 6   | 2    | 0  | 12  | 15        | 48  | 12  | 12  | 15.0% | 7              | 1                | 9         | 0               | 7                | 1   | 9   | 0  | 7              | 1              | 9             | 0  | 17  | 3   | 80    | 21.3% | 3.8% | 100.0% |
| 地域計 | 1,844    | 209       | 137 | 104  | 79 | 125 | 22        | 676 | 362 | 362 | 19.6% | 155            | 241              | 213       | 39              | 155              | 241 | 213 | 39 | 155            | 241            | 213           | 39 | 648 | 158 | 1,844 | 35.1% | 8.6% | 100.0% |

令和20年度までの松阪地域の全日制県立高等学校の総学級数について

|   |   |  |   |                                  |
|---|---|--|---|----------------------------------|
| 令和6年度(現中3)<br>地域の中学校卒業予定者数<br>1,854人(前年度比▲80) | 令和8年度(現中1)<br>地域の中学校卒業予定者数<br>1,808人(前年度比▲64) | 令和10年度(現小5)<br>地域の中学校卒業予定者数<br>1,747人(前年度比▲53) | 令和11年度(現小4)<br>地域の中学校卒業予定者数<br>1,581人(前年度比▲166) | 令和20年度<br>地域の令和4年度出生者数<br>1,238人 |
|---|---|--|---|----------------------------------|



## 地域の中学生・保護者を対象としたアンケート調査の実施について

- 調査主体：松阪地域高等学校活性化推進協議会
- 調査形態  
中学生：一人一台端末でLoGoフォームを活用した生徒アンケートを実施  
保護者：市町教委から中学校、生徒を通じて紙媒体アンケートを配付・回収
- 調査対象者  
中学生：松阪地域(松阪市・多気町・明和町・大台町)の公立中学校に  
在籍する2年生全員 約1,700人  
保護者：同上の保護者
- 調査期間：令和6年9月頃

## 参考：令和4年度 伊勢志摩地域の中学生・保護者を対象としたアンケート調査

- 調査主体：伊勢志摩地域高等学校活性化推進協議会
- 調査形態：  
中学生：一人一台端末のC B Tシステム利用による生徒アンケートを実施  
保護者：市町教委から中学校、生徒を通じて紙媒体アンケートを配付・回収
- 調査対象者  
中学生：伊勢志摩地域の公立中学2年生全員  
(伊勢市・鳥羽市・志摩市・度会町・南伊勢町・玉城町・大紀町)  
保護者：同上の保護者
- 調査期間：令和4年10月中旬～11月11日(金)
- 回答者数  
中学生：1,538人／1,702人(回収率90.4%)  
保護者：1,391人／1,692人(回収率82.2%)

伊勢志摩地域の中学2年生のみなさんへ

令和4年10月 伊勢志摩地域高等学校活性化推進協議会

**1 あなたは、どこに住んでいますか。次から1つ選んでください。**

- ① 伊勢市 ② 鳥羽市 ③ 志摩市 ④ 度会町 ⑤ 南伊勢町 ⑥ 玉城町 ⑦ 大紀町

**2 あなたの学校の2年生は何人ですか。次から1つ選んでください。**

- ① 20人以下            ② 21～40人            ③ 41～80人            ④ 81～120人  
 ⑤ 121～160人        ⑥ 161人以上

**3-1 あなたが高校を選ぶとき、学習面で重視することは何ですか。1つ選んでください。**

- ① 大学進学につながる学力向上を目指した学習ができる  
 ② 就職につながる専門的な知識や技能、資格が習得できる  
 ③ 進学や就職など多様な進路に応じた学習を選択することができる

**3-2 あなたが高校を選ぶとき、学校生活全般で重視することは何ですか。4つ以内で選んでください。**

- ① 確かな学力を身につける授業が充実している            ② 地域に密着した活動がある  
 ③ 文化祭や体育祭などの学校行事が充実している            ④ 入りたい部活動がある  
 ⑤ 多くの友だちや先生と出会うことが期待できる  
 ⑥ 一人ひとりに目が行き届きやすく、きめ細かな教育が期待できる  
 ⑦ 通学しやすい  
 ⑧ その他（3-3の自由記述へ）

**3-3 3-2で「⑧その他」を選んだ人は、重視する内容を書いてください。**

**4-1 あなたは高校に、どのような教育を期待しますか。5つ以内で選んでください。**

- ① 自ら学び続ける力が身につく教育            ② 自分の将来を選択する力が身につく教育  
 ③ 地域について学ぶ教育            ④ 人権に対する意識が高まる教育  
 ⑤ 基本的な知識が身につく教育            ⑥ ICTを積極的に活用する教育  
 ⑦ 広く世界で活躍できる力が身につく教育  
 ⑧ 社会性や協調性、コミュニケーション能力が身につく教育  
 ⑨ 社会人として必要なマナーや礼儀・責任感が身につく教育  
 ⑩ 特別活動や部活動などを通じて豊かな人間性が身につく教育  
 ⑪ その他（4-2の自由記述へ）

**4-2 4-1で「⑪その他」を選んだ人は、期待する内容を書いてください。**

5-1 高校の学級は40人1学級を基本としています。あなたが進学するとしたら、1学年あたりどのくらいの学級数(人数)の高校に入学したいですか。次から1つ選んでください。

- ① 1学級～2学級(～80人)                      ② 3学級～4学級(81～160人)  
③ 5学級～6学級(161～240人)              ④ 7学級以上(241人～)

5-2 5-1の学級数を選んだ理由で最もあてはまるものを、次から1つ選んでください。

- ① 友だちや先輩、先生など、多くの出会いがあると思うから  
② 学習や部活動等で自分の興味・関心にもとづく多様な選択ができると思うから  
③ 友だちや先輩、先生との関係が深まりやすいと思うから  
④ 学習や生活面で一人ひとりが先生にサポートしてもらいやすいと思うから  
⑤ その他(5-3の自由記述へ)

5-3 5-2で「⑤その他」を選んだ人は、その理由を書いてください。

6 あなたは、進学したい(または、進学するとしたら)高校までの通学時間(片道)は、どれくらいまでなら可能であると思いますか。次から1つ選んでください。

- ① 30分以内                      ② 31～60分                      ③ 61～90分  
④ 91～120分                      ⑤ 121分以上

7-1 小中学校では、自分が住んでいる市町の自然・文化・産業などについて学習してきました。進学するとしたら、高校では地域の学習について、どのように取り組みたいと思いますか。最もあてはまるものを次から1つ選んでください。

- ① 進学した高校が所在する市町について学んでみたい  
② 進学した高校が所在する市町だけでなく、伊勢志摩地域全体のことについて学んでみたい  
③ 高校では地域の学習よりも、別の分野について学んでみたい  
④ その他(7-2の自由記述へ)

7-2 7-1で「④その他」を選んだ人は、地域の学習についてあなたの考えを書いてください。

8 将来(中学・高校・大学等の学校を卒業後)、あなたはどこで生活したり、働いたりしたいですか。次から1つ選んでください。

- ① 地元(現在住んでいる市町)    ② 地元以外の伊勢志摩地域    ③ 伊勢志摩地域以外の三重県内  
④ 県外                      ⑤ 海外                      ⑥ 一度は地元を離れても、いつかは戻りたい  
⑦ まだ決まっていない、わからない

9 「高校や将来に関するアンケート」の内容に関して、あなたの考えや思いなどを自由に書いてください。

## 伊勢志摩地域の県立高校に関するアンケート

伊勢志摩地域の中学校2年生の保護者のみなさんへ

令和4年10月 伊勢志摩地域高等学校活性化推進協議会

本協議会では、当地域の県立高校の活性化について協議しており、その中で進学を控える生徒・保護者の方の意見を参考に協議を進めたいと考えています。つきましては、以下の資料を参照のうえ、アンケートにご協力いただきますようお願いいたします。（当地域の中学2年生を対象に、別途、アンケートを実施しています。）

## 【資料】

○グローバル化やデジタル化などの社会の大きな変化、少子・高齢化のさらなる進行、教育的ニーズの多様化が進む中、令和4年3月に策定した「県立高等学校活性化計画」では、これからの子どもたちにとって魅力ある県立高等学校のあり方や活性化について検討し、実現していくこととしています。

○その中で、15年先までの中学校卒業者の減少の状況等をふまえると、これからの時代に求められる学びを提供していくには、現在の県立高校の配置を続けていくことは難しい状況であるため、各地域の活性化協議会において、高等学校の学びと配置のあり方についての検討を丁寧に進めるとしており、伊勢志摩地域においては、本協議会で検討を進めています。

○令和4年度の伊勢志摩地域の全日制県立高校1年生の総学級数（定員）は、9校10校舎で32学級1,280人となっています。

- ・宇治山田（5学級 200人）
- ・伊勢（7学級 280人）
- ・伊勢工業（4学級 160人）
- ・宇治山田商業（4学級 160人）
- ・明野（4学級 160人）
- ・南伊勢南勢校舎、度会校舎（2学級 80人）
- ・鳥羽（2学級 80人）
- ・志摩（2学級 80人）
- ・水産（2学級 80人）

○令和5年度から19年度までの中学校卒業生数の予測や地域での出生数をもとに、進路状況や他地域との流入などを考慮して学級数を予測すると、現在の32学級から15年先の令和19年度にはおよそ18～21学級と11～14学級減少することが見込まれます。

|         | 令和4年3月 | 令和10年3月 | 令和19年3月 |
|---------|--------|---------|---------|
| 中学校卒業生数 | 1,879人 | 1,572人  | 1,199人  |
| 総学級数    | 32学級   | 24～25学級 | 18～21学級 |

※中学校卒業生数：令和10年は予測値、令和19年は地域の出生数

（参考）今年度、これまでの協議会の概要や配付資料については、下記のHPをご覧ください。

第1回協議会（6/8）



（資料）  
 ・入学定員と欠員数の推移  
 ・市町別の中学生進学先の推移  
 ・今後の中学校卒業生の予測と推移  
 ・高校生へのアンケート結果 など

第2回協議会（7/5）



（資料）  
 ・学科別募集定員の割合  
 ・地域の各県立高等学校について など

第3回協議会（8/24）



（資料）  
 ・これまでの県立高校の統合  
 ・学級規模による教育環境の比較  
 ・令和10年度までの地域の総学級数 など

<https://www.pref.mie.lg.jp/SINGI/m0044800070.htm>
<https://www.pref.mie.lg.jp/SINGI/m0044800071.htm>
<https://www.pref.mie.lg.jp/SINGI/m0044800072.htm>





3-1 現在の32学級規模から18~21学級規模になると見込まれる15年先の伊勢志摩地域の県立高校について、あなたの意見に最も近いものはどれですか。次の①~③から1つ選んでください。

- ① 地域の高校のほとんどが小規模の高校になっても、統合は避けるべき
- ② 地域に大規模の高校、中規模の高校を配置するために、一定の統合は避けられない
- ③ 地域に大規模の高校、中規模の高校をできる限り配置するために、必要な統合を進めるべき

3-2 ①~③を選んだ理由を記入してください。

4 お子さんが進学したい高校までの通学時間（片道）は、どれくらいまでなら可能であると思いますか。次から1つ選んでください。

- ① 30分以内                      ② 31~60分                      ③ 61~90分
- ④ 91~120分                      ⑤ 121分以上

5 将来（中学・高校・大学等の学校を卒業後）、お子さんはどこで生活してほしいと考えていますか。次から1つ選んでください。

- ① 地元（現在住んでいる市町）    ② 地元以外の伊勢志摩地域    ③ 伊勢志摩地域以外の三重県内
- ④ 県外    ⑤ 海外    ⑥ 一度は地元を離れても、いつかは戻ってほしい    ⑦ 本人の希望次第
- ⑧ 特に考えはない

6 今後の伊勢志摩地域の県立高校の学びと配置のあり方について、ご意見があればお聞かせください。

当アンケートにかかるご質問等がございましたら、下記までご連絡ください。

（事務担当） 三重県教育委員会事務局 教育政策課 059-224-2951（平日 9:00~17:00）

ご協力ありがとうございました。