

1. 制定计划的目的

因国家对外国人劳工制度的重新修订，预计三重县外籍劳工及其家庭数量也将进一步增加。我们为三重县内的外国人营造一个安全、安心生活环境的同时，还要作为地缘社会构建合作伙伴，为共同实现多元文化共生社会而努力。基于此，我们将之前的《创建多元文化共生社会方针》修改为《三重县多元文化共生推进计划》，并将有计划、有系统地推进。

2. 三重县多元文化共生社区形象建设目标

- 由具有多种文化背景的居民共同参与地缘社会构建
- 把多元文化共生所产生的活力运用于解决地区问题

3. 基本政策、主要举措

（1）树立多元文化共生意识，促进多元文化参与计划

①促进日本居民和外国居民之间的相互理解及树立其人权意识

以一月份的“多元文化共生启蒙月”为中心举办宣传活动，普及多元文化共生基本理念等

- 举办“多元文化共生论坛”（临时名称）·国际交流员做关于多元文化共生讲座

②做好“简明日语”和学习日语必要性的宣传

开展呼吁日本人使用“简明日语”、外国人学习日语的运动

- 鼓励雇用外国人的企业使用“简单日语”、外国人员工学习日语
- 与各市町联合向新转入的外国人提供县内日语教室一览表及日语学习工具等

（2）为外国居民打造安全·放心的生活环境

①提供包括“简明日语”在内的多语种行政、生活信息支持

尤其在发布防灾、医疗等关乎生命安全的信息时，要加强包括“简明日语”在内的多语种支持

- MieInfo用包括“简明日语”在内的7种语言提供行政、生活等必要信息支持

②完善咨询体制

MieCo负责11种语言受理外国居民对生活各个方面咨询的同时，加强与相关机构的合作应对

- 与律师、出入国管理局等携手提供专业咨询 ·联合相关部门举行咨询案例研讨会

③强化安全措施

完善让外国患者能安心就诊的医疗体制，加强受灾时的应对措施及儿童咨询制度等。

- 培养“外国人防灾干部”，开展避难所接收外国人训练
- 培养医疗口译人材及向医疗机构调配相关人员

④完善生活援助

根据人生所处的不同阶段，从可持续支持的角度出发与县厅内各部门联合实施援助政策

- 在接收外国儿童较多的保育所增加保育员配给 ·提供就读夜间中学的机会
- 支持外国留学生创业

（3）推进对外国居民的日语教育

①完善日语教室制度

实施支持市町开设日语教室、在线日语教室、学习支援者（志愿者）培训等活动

- 在全县实施在线上公开日语教室

②根据外国居民所处的人生阶段和实际情况推进日语教育

推进与“学龄前儿童”、“学龄儿童”、“工人”、“常驻外国人”等与外国人所处人生阶段和实际情况相适应的日语教育

- 召开学习开设多元文化育儿沙龙先进事例的研讨会
- 支持企业内部开设日语教室

③完善日语教育推进机制

在各地部署地区日语教育协调员，促进从事日语教育相关各主体之间的信息共享和合作等

- 由地区日语教育协调员向日语教育相关人员提供地区课题等
- 通过运营“三重县日语教育平台”，促进市町、国际交流协会、日语教室等各主体之间的合作

（4）提供与所处人生阶段相应的援助

通过县厅内的协调会议交换信息并协商推进相关措施，以确保外国居民无间断享受育儿、教育、就业、医疗等各个人生阶段所必需的服务