

# 令和5年度「学校環境デー」に係る実施報告書

学校名

亀山市立関小学校

月 日	学 年 等	活 動 内 容
5/10 5/17	1年	<p>【生活科】「きゅうしょくセンターのことをしよう」</p> <p>栄養教諭の説明を聞いたり、動画を見たりしながら、調理員さんの仕事や思いを知った。「給食を残さずに食べてくれると嬉しい。」「食器がきちんと片づけられていると嬉しい。」「給食がたくさん残っているときは悲しい。」などという調理員さんのインタビューから、「給食を残さずに食べるようにしたい。」「苦手なものもできるだけ食べるようにしたい。」「ごみはきちんと捨てるようにしたい。」「食器をきちんと片づけるようにしたい。」などの思いをもつ児童が多く見られた。</p> 
5/25 5/26	1年	<p>【生活科】「きゅうしょくセンターのけんがくにいこう」</p> <p>給食センターを見学し、調理員さんが給食を作っている様子を見学した。たくさんの食材を使ったり、暑さを我慢しながら揚げ物をしたりする調理員さんの姿を見て、「頑張って作ってくれた給食だから、残さずに頑張って食べよう。」という気持ちをもつ児童が多く見られた。</p>  
6/1	2年	<p>【生活科】「夏やさいを育てよう」で、児童一人ひとりが、育てたい夏やさいを選択し、植え付けをした。植え付けをしてから自分で水をあげたり、雑草を抜いたり、愛情をもって育てている。</p> 

5月	3年	<p><b>【理科】「生き物をさがそう」「チョウを育てよう」</b>          学校の運動場や近くの公園に生息する植物や虫の観察をしたり、モンシロチョウを飼育・観察したりすることを通して、自分たちの身近に生息する生き物・植物などの自然に興味をもつことができた。</p> <p><b>【総合】「大豆を育てよう」</b>          国語「すがたを変える大豆」の学習に関連して、大豆を観察したあと、種まきをした。また、育つ過程を考えながら、大豆がどんな食べ物になっていくかも考えた。</p>	
5/17 5/19	4年	<p><b>【総合】「給食のごみについて考えよう」</b>          「給食のごみについて考えよう」というめあてで学習を進めた。写真や動画で、一日に給食室からどれだけのごみが出ているかを知り、子ども達の「残食を減らそう」という意識につなげた。また、社会科の授業とも関連させて、ごみの分別の大切さについても理解を深めることができた。</p>	
5/1 5/2	5年	<p><b>【総合】「米作り」</b>          学校敷地内の学習田で、いきいきキッズの方を招き、代かき・田植えを行った。素足で感じる泥の感触や一掴みずつ植えることの大変さなどを体感した。今後、観察や草取りなどで稲の生育を確認しながら、秋の収穫に向けて活動を進めていく。</p>	
6/6	5年	<p><b>【宿泊研修】</b>          マリーナ河芸でビーチクリーン活動を計画していたが、雨天のため実施できなかった。干潟の観察では、カニや貝など多様な生き物の生態に触れることで、環境を保全することの大切さを学習することにつなげた。</p>	
通年	5年	<p><b>【理科】「メダカのたんじょう」</b>          メダカの育ちを観察するために、メダカの飼育を行った。適度な餌やりや水質の管理など、メダカが育つための環境を保持するために大切なことは何かを学ぶ中で、環境の変化が生き物に大きく影響することを学んだ。</p>	

6 / 6	6年	<p><b>【総合】「環境問題についてレポートを書こう」</b></p> <p>今まで学習したり、情報を見たりして知っている環境問題について学級で話し合った。自然を「陸」「海(川・湖)」「空気」その他に分けてまとめた。それをもとにして、自分でテーマを決めて、環境問題の内容と解決方法について調べたことをレポートにした。タブレットを使ってインターネットで調べたり、図書室で本をもとに資料を集めたりした。今後は、ロイノートでまとめたレポートを交流し、自分ができることを考えさせていきたい。</p>
4 / 28	学校行事	<p><b>【春の遠足】</b></p> <p>遠足で訪れた公園や小学校の草むらや運動場など、昼食やレクなどで使用した場所を中心にごみ拾いを行った。</p>
6 / 5 ~ 6 / 12	委員会活動	<p><b>【給食委員会】「イエローカード0チャレンジ」</b></p> <p>ごみの量を減らすために、イエローカード0チャレンジを行い、少しでも給食の残飯を減らそうとする意識につなげた。</p>