質問内容	回答
基礎研修のA日程とB日程は、同一内容の研修でしょうか(受講者がA日程とB日程のどちらかで受講するということでしょうか)。	基礎研修のA日程とB日程で、同一の内容を想定しています。受講 希望者が参加しやすいように日程を分けました。
基礎研修および実践研修の研修時間は、それぞれ何時間でしょうか。	最大6時間を想定しています。会場の都合上、9:00~17:00に収まるように実施したいと考えています。
研修会場はどちらを予定されていますか。	未確定ですが、津市内及び松阪市内を想定しています。
研修会場には、投影用の設備(プロジェクター等)は ございますでしょうか。	プロジェクターとスクリーンは会場の設備をご利用いただくか、 県の備品をご用意します。パソコンについても同様です。講義や 演習の際にスクリーンに投影するデータは事前に送付していただ きます。
研修で使用するテキストの印刷は、委託業務の範囲に 含まれますか。	業務委託の範囲に含みます。
前回(令和5年度)の研修では、どのような「振り返り シート等の活用による研修効果測定および成果の分析 (評価)」を実施されましたか。	令和5年度には本研修を開催していません。 一部の県実施の研修においては、各科目について学んだことや感 想を書く形式の振り返りシートを求めています。
企画書として提出可能な資料は、関連資料にございます「企画提案書(Word)」のみでよろしいでしょうか。	企画提案書に加えて補足資料の提出も可能です。 ただし、必要最低限の内容に留めてください。
プレゼンテーションの持ち時間は、何分程度を予定されていますか。	1者あたり15分以内を予定しています。
本研修の受講者が、「三重県が実施する研修にファシリテーターとして参加する」というのは、具体的にどのような業務を行うことを想定していますでしょうか?例えば、以下のうち、該当するものはどれでしょうか?	☑①各研修の受講者をグループに分けて、各グループにそのファシリテーターが入り、グループの討議を活性化する。 □②各グループが行う演習の「ふりかえり」で学びを引き出す。 □③各研修の内容(プログラム)から考え、企画立案する。場合によっては登壇する。 その他
	以前から配置していますが、研修講師やファシリテーターを担う 方々から研修開催を求める声があったことや、県実施の研修で サービス管理責任者等を目指す方々の理解力及び学びの向上を期 待し開催を決めました。

「県内障害福祉サービス事業所等を利用する障がい者 へのよりよい支援に」が最終的な目的だと理解しますが、この分野の研修が対象になっていることに特段の 理由はありますでしょうか? (他分野の研修に比較して課題がある、など)	今回の研修受講対象者は、県実施の研修に協力いただきながらも 県内障害福祉サービス事業所等で日常的に従事されている方々で す。 ファシリテーション技法を学ぶ機会が少ない方が多いため、この 分野の研修を開催します。また、学びを県実施の研修に活かすこ とで、サービス管理責任者等の資質向上につなげたい考えです。
コンペ参加資格確認申請書について「実績を有する事業者であることを証する書類」とございますが、具体的にどのような資料を提出すればよろしいでしょうか。	契約相手方が官公庁等かつ契約上限額以上の研修事業に係る契約 書を想定しています。
見積書の科目につきましては、フォーマットからの追加や修正は可能でしょうか。	可能ですが、すでに公開している契約上限額にご注意ください。
企画提案書の(2)研修会開催内容に「※募集チラシの 案を添付すること」とありますが、こちらは必要で しょうか。	必要です。
会場手配につきましても、委託業務に含まれています でしょうか。	含まれません。会場は当方でご用意いたします。
仕様書に記載のある県実施の研修(※1)につきまして、実施内容の情報をご共有いただくことは、可能でしょうか。	一部可能です。別途アップロードした資料を参考にしてください。 また、このファイルを掲載しているホームページの関連リンクから「三重県障がい福祉従事者人材育成ビジョン」をご覧ください。
仕様書に記載のある基礎研修のA日程及びB日程につきまして、研修内容は同じものという認識でお間違いございませんでしょうか。	基礎研修のA日程とB日程で、同一の内容を想定しています。受講 希望者が参加しやすいように日程を分けました。