

キッズ・モニター+ オンラインイベント 第3回「子ども条例啓発パンフレットについて」
令和7年8月29日(金) ②中学生・高校生の部 14:30~15:15

質問①パンフレットの表紙について

- ・2番が好み。背景が白だから、メリハリがある感じがするし、文字が読みやすい。
- ・3番4番は文字が多すぎる。「子ども条例」ってバーンと大きく書いてあるほうが、題材がはっきりとわかりやすい。
- ・イラストは、立ってるだけな感じがするので、もっと違う表現のイラストがあってもいいかも。
- ・中のページにあるいろんな場面のイラストを、表紙に使うのがいいと思う。
- ・いろんな場面のイラストを、「守る」という表現にするのが難しそう。
- ・泣いてる子とかのイラストは、表紙の印象が暗くネガティブになっちゃうかもしれない。なので、話している子とか、ぎゅっとしている子とか明るいイラストが良い。

質問②中身について

〈1 ページ目〉

- ・わかりやすくていい。100点。

〈2 ページ目〉

- ・「参画」という言葉、高校生はわかるけど、わからない中学生とかもいるかもしれない。
- ・「その意見が尊重され、その最善の利益が考慮される」→「その」はなくてもいいかも。

〈3 ページ目〉

- ・わかりやすい。イラストは、立ってるだけな印象はあるけど、悪くないと思う。

〈4 ページ目〉

- ・右下のリボンの表現が、包み込んでいる感じがしてすごくいい。

〈5 ページ目〉

- ・「ヒミツ」って、なんでカタカナなんだろう。いつも気になってた。

質問③大人へのメッセージについて

【大人にしてもらいたいこと】

・子どもを尊重して欲しい。子ども自身の考えとか気持ちとかを尊重して欲しいなと思っています。

・例えば習い事とか、子どもが「もうやりたくない」と嫌がってるのに「それでも行きなさい」って頭ごなしに言うのは、それは尊重されてないと思う。大人として、習い事させたいという気持ちはもちろんわかるんですけど、「この習い事することで、こういういいことがあるけど、それでも行きたくないのかな」みたいなふうに、子どもと意見を交換する姿勢を持って欲しいなと思います。

・「どうせ子どもなんだから」みたいな、「子どもの意見は、論理性がなくて、聞くに値しない」みたいな感じで受け取られることが、私の周りではある。子どもだから上手いこと伝えられないのはそうだけど、それでも聞く姿勢を持って欲しいなと思います。

【こんな三重県になってほしい】

・市とかがやっているフリースクールに、自分は対象外になって入れなかった。そういう少数派が結構、困ることが、三重県の管轄のどこでもあるんじゃないかなって思った。少数派の意見というか、困っている状況をあんまり軽んじることなく、大事にして欲しいなと思っています。

・社会と関わる機会がない。外に出て、リアルで、オフラインで、誰かと話して一緒に協力して何かをするみたいなことがなかなかできない。そういう場がもっと知られるといいなと思う。

【大人にされてうれしかったこと】

・「みえっこ会議」という場所が、すごくうれしかった。「みえっこ会議」があるんだって知った時、すごくうれしかったし、実際に参加してみてもすごく楽しくて、よかったと思った。