2025 (令和7) 年度「人権」に関するポスター優秀作品

カレンダー1月・展示用 カレンダー2月・展示用 カレンダー3月・展示用 尾鷲市立尾鷲小学校 津市立新町小学校 四日市市立内部中学校 2 学年 瀧川 充稀 2 学年 岡田 花 1学年 高村 穂香 ペアかつどうで友だちがこまっていたら、 差別を感じる事が無かった日に見た夕日で みんながえがおで、にこにこになってほし ぼくは「どこがわからないの」と誉って、い「す。 いです。 っしょに^{かどが}えています。こまっている人がい 朝日もまた差別のない日になる事を心よ たら、たすけてあげるとか、教えてあげると り願っています。 かじゃなくて、ぼくは、いっしょに^{かんが}えたい です。これからもじぶんから着をかけていき ます。





カレンダー10月・展示用 鈴鹿市立一ノ宮小学校 6 学年 水谷 春陽 ー 人ひとりが持っている、それぞれのもの をあきらめずに、大切に想う気持ちを大事に





伊賀市立城東中学校 3 学年 西口 葉音

2 学年 古坊 芽依 値人の行動が地域全体に広がれば、一人ひ とりの意覚を尊重し合える良い未来をつく

一度しかない自分の人生を思いっきり楽し んで、大切にしてほしいという思いでこのポ スターをかきました。分に荷かを言われても 持って生きていきたいと思いました。

ることができるという願いをこめました。 してほしい。 自分の人生は自分で決めるという強い意思を 展示用 展示用 展示用



υ· ૯ 9 °		
展示用	展示用	展示用
みんたの色を大切ら	その違いかである。	THE TOTAL STATE OF THE PARTY OF
津市立新町小学校	伊賀市立崇広中学校	伊賀市立城東中学校
5 学年 大西 咲雪	1 学年 土田 あいみ	1 学年 川西 優陽
首券の個性を「岜」にたとえて→人ひとり	これでは、人との違いこそがその人	ぼくは SNS での拡散などでうわさを流して
を大切にしてほしいと思いをこめてかきまし	の輝きであり、大切にされるべきものだとい	いる人のほとんどがそのうわさが本当かどう
	み め かんが かた せいかく ひと	たし ひと おも

た。

どうして「営」とあらわしたかと言うと、 みんなの個性は、色のようにたくさんあるの で「邑」とあらわしました。こうして、首分 の色を大切にすれば、差別もなくなると思い ました。

よって違っても、その一つひとつが個性であ り価値があります。

このポスターを蓪して、萱いを認め合い、 誰もが愛心して自分らしく生きられる社会に したいという慰いを伝えたいです。

うことです。 見た肖やが考えが、性格など人にしか確かめていない人だと思いました。 そして そのうわさを聞いた人も本当かどうかを確か めずにまた他の人に話してしまうということ が起こっているので、うわさをうのみにして 拡散してしまうのではなく、まずはそのうわ さが本当なのかを確かめてほしいという顔い を込めました。また、本当であってもその人 の立場になって^{かんが}えてみよう。 ※差別につながる身元調査は許されません。

展示用	展示用	
がでけ	ナシャレン	
津市立豊里中学校	亀山市立亀山中学校	
2 学年 鈴木 奏美	3 学年 伊達 麟太郎	
ープ 人ひとりが首	人はそれぞれ違うところや違う*考*えがあ	
LN!	るから歯白く、その違いを認め合い、養え合っ	
自労自身が発り灘ける荐在ということに	て、人との関わりや毎日の生活を楽しむこと	
^煮 づいてもらいたい!	が大切です。	