

第2章 めざす姿に応じた森林教育プログラム

～ 取組事例 ～

ここでは、令和5年4月から7年12月の間に県内各地で実施された取組事例を、みえ森林教育がめざす年代ごとの姿（育成する資質・能力）に関連付けて掲載しています。

01	遊び・楽しむ	P.14
	・身近な自然や動植物を活用した豊かな体験を通して、感じ、気づく	
01	取組事例 2歳児 森へLet's go～自然保育につなげるための未就学児園庭整備～	P.14
02	親しむ	P.15
	・身近な動植物への接し方について考える	
	・身近な動植物に親しみや優しさを持って接する	
	・身近な動植物を命あるものとしていたわり、大切にする	
	・命の尊さに気づく	
	・普段とは違う生活環境で、自然や文化に親しむ	
02	取組事例 大木から園庭遊具をつくろう～身近な環境を通して木の命を知り、活かすことの大切さを学ぶ～	P.15
03	取組事例 どんぐりを植えよう～企業が取り組む未来への教育～	P.16
03	興味・関心を持つ	P.17
	・自然や動植物にふれて感動する体験を通して、好奇心や探究心をもって関心を高める	
	・自然とのふれあいの中で様々な事象に興味・関心をもつ	
	・自然などの身近な動植物に関心をもち、取り入れて遊ぶ	
04	取組事例 木を知って、木にふれて、木で作ろう！！～三重のいろいろな木を切ってみよう～	P.17
05	取組事例 宮川ラブリバー公園を探索しよう	P.18
06	取組事例 森のおくりもので作品をつくろう！～オブジェづくり～	P.19
04	違いに気づく	P.20
	・自然物の色や形の特徴を生かして、ものづくりにいかす	
	・身の回りの生物について、観察したり飼育する中で、環境や体のつくりを比較する	
	・生物には、色や形、大きさなどに違いがあることを知る	
07	取組事例 身近な森の植物、生き物とふれあう自然体験～教科書に出てくる葉っぱとどんぐりを探そう～	P.20
08	取組事例 わくわく自然探検隊～森の木の実 編～	P.21
09	取組事例 こども森の写真教室～夏休みはカメラを持って森へ行こう！～	P.22
10	取組事例 秋葉さんへ行こう！	P.24
05	変化に気づく	P.26
	・身近な自然の観察を通して、自然の様子や四季の変化に気づく	
	・動物を飼ったり、植物を育てる活動を通して、成長の様子や変化に関心をもってはたらきかける	
	・植物の育ちには一定の順序があることに気づく	
11	モデル事例 桜カレンダー～1年を通して、桜の木とそこに集まる生き物を観察しよう～	P.26

06 知識・技能を身に付ける

P.27

- ・ 森林の次のはたらきについて、人々のくらしや経済活動と関連付けて、知識として身に付ける
 - ① 快適な環境をつくる ② 二酸化炭素をたくわえる ③ きれいな空気をつくる
 - ④ 木材を生み出す ⑤ 水をたくわえる ⑥ 風や砂を防ぐ ⑦ 川や海を豊かにする
 - ⑧ 動植物のすみかとなる ⑨ 土を支える
 - ・ 林業や木材加工に使用する道具の使い方や、基本的な林業の施業技術及び木材加工技術を身に付ける
- 12 **取組事例** 樹木と友だちになろう～樹木の観察を通して～ P.27
- 13 **取組事例** おいしい水と森林の関係～おいしい水をつくる豊かな森林をまもるために～ P.28
- 14 **取組事例** 地域の林業活動を知ろう～森林と地域の自然や生活とのつながり～ P.30
- 15 **取組事例** 森林や林業の話 県産材を使おう～カード立て作り体験～ P.31
- 16 **取組事例** 森の学習 P.32
- 17 **取組事例** 身近な森の良さを知ろう～三重県のスギを使った箸づくりを通して～ P.33
- 18 **取組事例** マイ箸を作ってみよう！ P.34
- 19 **取組事例** 森林や林業の話を聞いてみよう！～林業が果たす役割とは？～ P.35
- 20 **取組事例** 三重の木を知ろう！～丸太切り体験とコースター作り～ P.36
- 21 **取組事例** こどもちゃれんじ教室 P.37
- 22 **取組事例** 木育体験教室～みて、さわって、つくって～ P.38
- 23 **取組事例** クップを体験しよう P.39
- 24 **取組事例** 森や木に関して理解をし、木にふれ、工作を楽しむ P.40
- 25 **取組事例** 身近な樹木から学ぼう～身近な樹木と私たちのくらしのつながり～ P.41
- 26 **取組事例** 2023年度 お楽し森の学校 P.42
- 27 **取組事例** 森林の役割・はたらきについて学ぶ～林業の仕事の聞き取りを通して～ P.43
- 28 **取組事例** 森や木を知って、地域の森林を考えよう～セーザイゲームを通じて楽しみながら学ぼう～ P.44
- 29 **取組事例** 地域の産業「林業」を楽しく学ぶ～「林業」は「森のヒーロー」～ P.46
- 30 **取組事例** 地域の里山を守る林業 P.48
- 31 **取組事例** 里山探索クイズラリー ～自然環境と里山の大切さ～ P.49
- 32 **取組事例** いなべの森林・林業～森林と私たちのつながり～ P.50

07 科学的に考える

P.51

- ・ 実験や観察、調べ学習の結果と関連付けて森林・林業・木材についての理解を深める
 - ・ 実験や観察、調べ学習の結果を分析し、その特徴や規則性を見いだす
 - ・ 観察に基づき共通点や相違点を見いだし、動植物が分類できることを見いだす
- 33 **取組事例** 苗木の実験から森のはたらきを考える～森林の「土を支えるはたらき」を知ろう～ P.51
- 34 **取組事例** 田んぼの水はどこから？～森林のはたらきとわたしたちのくらし～ P.52
- 35 **取組事例** きれいな水、おいしい水のヒミツを探る P.53
- 36 **取組事例** 知れば知るほどおもしろい！～森林のはたらきとわたしたちのくらし～ P.55
- 37 **取組事例** アカデミー棟から学ぶ森林のはたらき～豊かな森林づくりの大切さと、森づくりに携わる仕事～ P.57

08 地域の課題に目を向ける P.59

- ・森林・林業における地域の課題があることを知る
- ・地域の課題と、森林・林業・木材産業との関係性を考える
- ・課題解決のための社会的な動向を知る

38 **取組事例** SDGsと地元の林業～持続可能な社会づくりのために、地域の林業を学ぼう～ P.59

39 **取組事例** アオリイカ体験教室～尾鷲ヒノキ製アオリイカ産卵床制作及び沈設作業体験～ P.61

40 **取組事例** 地域の森林を知り、地域の木材を使おう～身近だけど意外と知らない森林や木材～ P.63

09 地球の課題に目を向ける P.64

- ・森林・林業における地球規模の課題があることを知る
- ・地球規模の課題と、森林・林業・木材産業との関係性を考える
- ・課題解決のための社会的な動向を知る

41 **取組事例** 校庭の木から森林のはたらきを調べよう！～森林が「二酸化炭素をたくわえる」ってどういうこと？～ P.64

10 課題解決への参画 P.65

- ・地域や地球規模の課題を自分事として捉え、その解決に向けて検討する
- ・課題解決に向けた行動やはたらきかけについて考え、仲間と議論する
- ・課題解決策について整理し、仲間と共有する

42 **取組事例** R6 ジュニアフォレスター育成講座～森林の価値を考えよう！～ P.65

43 **取組事例** 森林ESDから学ぶ私たちの目指す持続可能な社会～Think Globally,Act Locally.～ P.67

44 **取組事例** 三重ジュニアドクター育成塾～アントレプレナーシップセミナー 三重の林業・製材業と地域の活性化～ P.68

45 **取組事例** 高校生を対象とした森林教育 P.69

11 行動を起こす P.70

- ・課題解決に向けた行動を起こすための、きっかけをつくる
- ・モデル的な取組や体験活動を通して、活動することの充実感や達成感を味わう
- ・社会の一員としての自覚や責任の下で活動に参加する

46 **取組事例** カブトムシが飛び交う森づくり～産卵場作りと樹液の出る樹木の植林活動～ P.70

47 **取組事例** R6 企業向け講座～SDGs時代の企業における森林とのつきあい方について考えるVol.4～ P.71

48 **取組事例** いがの木を使った消毒液台制作～上野南小学校への贈り物～ P.73

49 **取組事例** 森を体感するバスツアー ～第44回全国豊かな海づくり大会関連講座～ P.74

50 **取組事例** 森林の有効活用と意識改革～令和6年度みえ高校生県議会における提案～ P.75

12 仲間と活動する P.77

- ・関係者間でよりよい信頼関係を築き、助け合いの下、継続的に活動する

51 **取組事例** 「AGF®ブレンディ®の森」第39回森づくり活動～企業がすすめる森林保全活動～ P.77

52 **取組事例** 「三重漁民の森」の活動～植林活動から豊かな海を発信する～ P.78

53 **取組事例** 三重の木の椅子展4～木工作家が発信する三重の木の魅力～ P.79

13 次の世代につなげる P.80

- ・森林と私たちの暮らし、経済がともに持続可能で豊かな社会づくりに向けて、次の世代へ働きかけを行う
- ・森林や木、木材に親しみ、自ら考え、判断して行動できる人づくりに取組む

54 **取組事例** みえ森林教育アドバイザー派遣～専門家と一緒に考える、森林をフィールドとした保育活動～ P.80

55 **取組事例** 森のせんせい養成講座～NEALリーダー（自然体験活動指導者）編～ P.81

56 **取組事例** 里山保全基礎講座～里山保全活動④安全な間伐・除伐の作業と道具の使い方を身につける～ P.83

57 **取組事例** 三重県教職員森林環境教育研修～みんなで目指すSDGs 私たちの身近な森林～ P.84

取組事例の活用（解説）

めざす年代ごとの姿（育成する資質・能力）

01 遊び・楽しむ

・身近な自然や動植物を活用した豊かな体験を通して、感じ、気づく

取組事例の内容が、P.2の「みえ森林教育がめざす年代ごとの姿（育成する資質・能力）」のうち、どのカテゴリーをメインに目指した取組にあてはまるものを示しています。

取組事例

01

2歳児 森へLet's go

～ 自然保育につなげるための未就学児園庭整備 ～

取組を実施した対象
(対象が限定的でない場合実施主体)

参加者の年代

社会福祉法人いなべ市社会福祉協議会 石樽(いしぐれ)保育園 2歳児



森の中を散策している様子

実施時期	令和5年12月
実施場所	園庭及び近隣の森林
時間	2時間30分
対象・人数	2歳児 15人
講師	森のせんせい1人(才賀美奈氏) いなべ市集落支援員1人
備考	園独自取組

この取組の事業名や財源を示しています。

取組のねらいを示しています。

めざす姿	01 遊び・楽しむ (02 親しむ、03 興味・関心を持つ)
ねらい	季節を感じ、自然の環境で遊ぶ
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・秋の森を探索する ・木の実や落ち葉拾いを楽しんだり、落ちていた棒で遊ぶ ・森の中での体験をふりかえり、お話をする
学習指導要領との関連	<p>触れる・遊ぶ(幼児) 命の尊さ(幼児)、面白さ・不思議さ(小学1～2年生生活)</p>

この取組事例が、P.2の「みえ森林教育がめざす年代ごとの姿」のうち、メインとしているカテゴリーを太文字で示すとともに、関連しているカテゴリーを小文字で示しています。

この取組事例の内容が、学校指導要領のどの単元に関連するのを示しています。
メインとなる単元を太文字で、関連する単元を小文字で示しています。

どのような体験や学びを行った取組なのかを示しています。

この取組に関係した方々の感想やご意見を記載しています。



木の実拾いを楽しんでいる様子



森の中を散策している様子

子どもの反応	森に入った瞬間、足元がふかふかして何かがいると感じる子、視線を低くし虫さがし、棒を見つけて遊ぶ姿、木の実、草の実を採集する姿、今まで経験した事と森の中の現状の物をつないでお話をする子などそれぞれが森を満喫していました。
保護者の反応	※ 森での森林教育実施後に、保護者による園庭緑化の取組に発展 何もなかった園庭に草花が芽生え虫が集まるようになり、子どもたちが夢中になって遊べる魅力的な環境となりました。大人だと見過ごしそうな物でも、子どもたちは立ち止まって発見し、喜ぶ姿が見られるようになりました。特に、砂場ハウスに植えられた草花を見つけた子どもたちは、見るだけでなく摘んで遊ぶことで、より遊びの幅が広がりました。このように園庭内でも身近な自然に触れることで、園外のフィールドに出ても自然の面白さに気付ける子に成長して欲しいなと願っています。

取組事例におけるめざす姿（育成する資質・能力）

取組事例番号	みえ森林教育がめざす年代ごとの姿（育成する資質・能力）												
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
	遊び・楽しむ	親しむ	興味・関心を持つ	違いに気づく	変化に気づく	知識・技能を身に付ける	科学的に考える	地域の課題に目を向ける	地球の課題に目を向ける	課題解決への参画	行動を起こす	仲間と活動する	次の世代につなげる
01													
02													
03													
04													
05													
06													
07													
08													
09													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
41													
42													
43													
44													
45													
46													
47													
48													
49													
50													
51													
52													
53													
54													
55													
56													
57													

主としてめざす姿
関連してめざす姿