

04 違いに気づく

取組事例

10

秋葉さんへ行こう！

松阪市立宮前小学校 2年生



実施時期	令和7年11月
実施場所	宮前農村公園
時間	2時限（45分×2）
対象・人数	小学2年生 5人
講師	森のせんせい1人 （叶林業合名会社）
備考	学校独自事業

めざす姿	04 違いに気づく （01 遊び・楽しむ、02 親しむ、03 興味・関心を持つ、05 変化に気づく）
ねらい	自然体験を楽しみ、自然の中で動植物とふれあい、その違いに気づく
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校から見える山の東屋を目指して遊歩道を進む ・途中に複数のミッションを用意し、適宜ポイントで挑戦、クリアしていく 【木の名まえを一つ覚えよう】木と仲良くなる一歩として、木それぞれに名前があることを知る。 【葉っぱのグラデーションづくり】カキやヤマボウシの色づきの美しさ、小さな色の違いに気づく 【3つの木のおいをチェック】木の枝や葉（クスノキ、ヤブニッケイ、リンボク）に香りがあることを知り、嗅覚を使って違いを楽しむ
学習指導要領との関連	比較する（小学3年生理科） 触れる（幼児）、面白さ・不思議さ・遊び・観察（小学1～2年生生活）、身の回りの生物・植物の体のつくり（根・茎・葉）、楽しむ（小学1～4年生道徳）、自然体験（小学生総合的な学習の時間）、自然や文化に親しむ（小学生特別活動）季節と生物（小学4年生理科）
準備物	ひろったものを入れる袋、中が見えない袋、鏡、ミッションカード
子どもの反応	<ul style="list-style-type: none"> ・葉っぱでグラデーションを作ったり、山の中を歩いたりして楽しかったです。 ・山の神様（へび）にも出会えて、山がもっと好きになりました。ありがとうございました。
学校のコメント	・地域の方に支えられた山歩きを通して、子どもたちは自然に親しみ、豊かな体験をすることができました。温かいご協力に心より感謝いたします。

次ページに詳しい取組の内容を掲載

取組の内容

ミッション1
「アラカシを探せ!!」

体験する



どんぐりのなる
木だよ探してみよう

アラカシって
何のこと?

ミッション6
木のおいをチェックせよ

体験する



枝を割いてみて
どんなにおいがする?

なんだろう?
嗅いだことある
気がする

知る

帰り道にも特徴のある
動植物を見つけ、伝える



この小さな芽は
どんぐりが落ちて
成長したんだよ

はじめり

ミッション2
「はっぱのグラデーションをつくろう!」

体験する



こっちの方が
黄色っぽいかな

歩きながら気になる木や葉の
名前を先生に聞いている

知る

この鱗みたいな葉の
ある木はヒノキだよ



この木はなんて
いうの?

ミッション8
学校にいる先生に鏡で合図をおくれるか!?



あそこピカピカ
してる!!

せんせー!!
見えますかー!!

体験する

ミッション11
覚えた木の名前を言ってみよう



木の名前
1人1つ
言えるかな?

考える

2つ言えるよ!
「やまざくら」と「ひのき」

ふりかえり

みやまえ小学校 2おんせいの みんなへ	あさばさんで 13のミッションを クリアせよ!?	ミッション 1	アラカシを さがせ!!
ミッション 2	はっぱの グラデーション をつくろう!	ミッション 3	木の名まえを 一人ひとつ おぼえられる?
ミッション 4	火のかみさま におまいり しよう!	ミッション 5	みんなの 山びこを ひびかせよ!
ミッション 6	3つの 木のおいを チェックせよ!	ミッション 7	あずまやから みやまえ小学校 をさがせ!
ミッション 8	先生に 〇〇で合図を おくれるか!?	ミッション 9	ミッション3を もういちど チェックせよ!
ミッション 10	おなじ 手ざわりの ものをさがせ!	ミッション 11	おぼえた 木の名まえを 言ってみよう!
ミッション 12	時間を まもって、 公園であそぶ!	ミッション 13	きょうしよくに 間に合うよう 学校へかえる!

後日、振り返りのため、
葉っぱの図鑑を渡しました。

