

## 06 知識・技能を身に付ける

取組事例

19

## 森林や林業の話聞いてみよう！

～ 林業が果たす役割とは？ ～

伊勢市立小俣小学校 6年生



箸作りの説明を受けている様子

実施時期	令和6年12月
実施場所	体育館及び図工室
時間	4時限（45分×4） 座学：1時限×1回 （3クラス合同） 体験：1時限×3クラス
対象・人数	小学6年生 99人
講師	森のせんせい3人（いせしま森林組合）
備考	みえ森づくりサポートセンターによる森林教育出前授業

めざす姿

## 06 知識・技能を身に付ける

（01遊び・楽しむ、02親しむ、03興味・関心を持つ、08地域の課題に目を向ける）

ねらい

森林のはたらきと地域の林業について学び、環境問題やSDGsとの関わりについて考える

内容

- ・伊勢地域の林業や森林のはたらき、森林と環境問題の関係について学ぶ
- ・チェーンソーによる玉切りの見学や、林業に使う道具を知る体験を通して、林業に興味・関心をもつ
- ・木の年輪や重さを調べる体験を通して、木材の特徴や性質に興味・関心をもつ
- ・箸づくり体験を通して、木の香りや肌触りを感じ、ものづくりを楽しむ

学習指導要領との関連

## 森林を保全する仕事（林業）（小学5年生社会科）

面白さ・不思議さ（小学1～2年生生活）、楽しむ（小学1～4年生道徳）、飲料水と森林保全（小学4年生社会科）、水の循環（小学4年生理科）、森林資源のはたらき・森林資源と木材生産・森林と人々の暮らし（小学5年生社会科）、水の作用（土砂運搬）（小学5年生理科）、創作活動（小学4～6年生図画工作）、地域の自然環境と人々の暮らし（小学生総合的な学習の時間）



森林のはたらきについて話を聞いている様子



いろいろな樹種の葉を比べている様子



箸作り体験の様子

準備物

丸太、丸太切り台、チェーンソー、防護衣、林業作業道具、箸材、紙やすり、ブルーシート

子どもの反応

- ・林業は、家を作るための木を集めるだけの仕事と思っていましたが、実際はいろいろなことをしている仕事ということが分かりました。
- ・チェーンソーで木を切るところがおもしろかったです。林業は機械なども活用していて、機械の大きさや性能に驚きました。
- ・チェーンソーを持ったけどこんなに重いものをもって仕事をしているのはすごいと思いました。
- ・林業は森林を手入れすることで森林だけでなく海にもいい影響があるいい仕事だと思った。

学校のコメント

- ・林業に対する興味や関心を持ったようで、出前授業の後も、箸作りのことや林業で木を切っていることなどを話す姿が見られました。