

# 06 知識・技能を身に付ける

取組事例

20

## 三重の木を知ろう！

～ 丸太切り体験とコースター作り ～

四日市市立三重小学校 1～6年生



ノコギリで丸太を切っている様子

実施時期	令和5年7月
実施場所	図工室
時間	2時間
対象・人数	小学1～6年生 40人
講師	森のせんせい6人 (三重森林インストラクター会)
備考	みえ森づくりサポートセンターによる森林教育出前授業

めざす姿	<b>06 知識・技能を身に付ける</b> ( <b>01</b> 遊び・楽しむ、 <b>02</b> 親しむ、 <b>03</b> 興味・関心を持つ、 <b>04</b> 違いに気づく)
ねらい	木工体験を通じて木に親しみをもち、地域の森林や木について学ぶ
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>クイズ形式で地域の森林や木について興味・関心を持ち、学ぶ</li> <li>様々な樹種の木にふれ、木の違いに気づく</li> <li>丸太切りやコースターやキーホルダーを作る体験を楽しみ、木の香りやぬくもりを感じる</li> </ul>
学習指導要領との関連	<b>森林と人々の暮らし（小学5年生社会科）</b> 面白さ・不思議さ（小学1～2年生生活）、創作遊び（小学1～3年生図画工作）、楽しむ（小学1～4年生道徳）、植物の体のつくり（根・茎・葉）（小学3年生理科）、森林資源のはたらき・森林資源と木材生産・自然災害と森林整備（小学5年生社会科）、創作活動（小学4～6年生図画工作）、地域の自然環境と人々の暮らし（小学生総合的な学習の時間）



様々な種類の木に触れている様子



地域の森林や木についてのお話の様子



出来上がったコースターやキーホルダー

子どもの反応	<ul style="list-style-type: none"> <li>「もう一つ作りたい！もっと磨きたい！」との声がたくさんあがりました。ホダ木の木を切った児童は、中にキノコの菌が入っていることを知って、みんなで匂いをかいだり他の木と比べてみたりしました。「キノコの菌が入った木は少し酸っぱいような森のような匂いがする！」と香りの違いにも気づくことができました。</li> </ul>
学校のコメント	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休み中の子どもたちに楽しい経験をさせていただきありがとうございました。時間が足りないほど充実した時間を過ごすことができました。お手伝いして下さった先生方、本当にありがとうございました。</li> </ul>