

06 知識・技能を身に付ける

取組事例

27

森林の役割・はたらきについて学ぶ

～ 林業の仕事の聞き取りを通して ～

伊賀市立成和西小学校 5年生



森林の役割・はたらきや林業の仕事の話

実施時期	令和7年1月
実施場所	教室
時間	2時限（45分×2）
対象・人数	小学5年生 16人
講師	いけやま林業（池山広喜氏）
備考	「みえ森と緑の県民税市町交付金」を活用した市事業「成和西小学校伊賀の森っこ育成推進事業」

めざす姿

06 知識・技能を身に付ける

（02 親しむ、03 興味・関心を持つ、08 地域の課題に目を向ける、09 地球の課題に目を向ける）

ねらい

林業の仕事の聞き取りをして、森林をはじめとする自然環境を守ることについて考える。

内容

- ・森林の役割、はたらきについて知る。
- ・林業の仕事について学ぶ。
- ・木のペンダント作りを楽しみ、木の香りや肌触りを感じて木に親しむ。

学習指導要領との関連

「森林を保全する仕事」（小学5年生社会科）

森林資源のはたらき、森林資源と木材生産、自然災害と森林整備（小学5年生社会科）、創作活動（小学4～6年生図画工作）、地域の自然環境と人々の暮らし（小学校総合的な学習の時間）



森林の役割・はたらきや林業の話



木のペンダント作りの様子

準備物

木のペンダント作り材料…とちの木、紙やすり、クルミ油（すべて池山さんが準備してくださいました。）

子どもの反応

- ・林業は木を伐るだけだと思っていたけど、木を伐りすぎると土砂くずれになったり、伐らなかつたら風倒被害にあったりと、自然災害が起こることがわかりました。
- ・林業をする人が減っていることを知り、もっと減ったら日本は自然災害が多く、住みにくい国になってしまおうと思います。林業をする人が増えたらいいなと思いました。林業をしている女性が、どのくらいいるか知りたいです。
- ・ペンダントを作って楽しかったです。油を塗ってこすると、色が変わって良くなりました。

学校のコメント

- ・池山さんの話を聞いて、森林が自然環境を守り、林業は自然環境を守る仕事であることがわかりました。また、「林業の仕事を続けるうちに、とてもかっこいい仕事と思うようになった。この仕事を次の世代につなげたい」というお話から、自分の夢や目標に向かってチャレンジすることの大切さを学びました。