

06 知識・技能を身に付ける

取組事例

30

地域の里山を守る林業

松阪市立大河内小学校 5年生



スギ丸太の皮むき体験

実施時期	令和7年7, 9月
実施場所	小学校の校庭、教室等
時間	5時間
対象・人数	小学5年生 13人
講師	松阪林業研究会 4人 県林業普及指導員1人
備考	学校独自事業

めざす姿	06知識・技能を身に付ける (01 遊び・楽しむ、 02 親しむ、 03 興味・関心を持つ)
ねらい	木に触れるとともに、森林や林業施業について学ぶ。
内容	<ul style="list-style-type: none"> 丸太の皮むきやノコギリを用いた丸太切りを体験することで、林業の施業について学ぶ。 森林や林業に関する座学により、地域の里山を守る林業について知る。
学習指導要領との関連	森林を保全する仕事（林業）（小学5年生社会科） 面白さ・不思議さ（小学1～2年生生活）、創作遊び（小学1～3年生図画工作）、楽しむ（小学1～4年生道徳）、自然環境と地場産業（小学4年生社会科）、森林と人々の暮らし・森林資源のはたらき・森林資源と木材生産（小学5年生社会科）、創作活動（小学4～6年生図画工作）、地域の自然環境と人々の暮らし（小学生総合的な学習の時間）



ノコギリを使った丸太切り体験



森林・林業に関して講義を受ける

準備物	丸太、チェーンソー、丸太固定台、皮むき用ヘラ、ノコギリ
子どもの反応	<ul style="list-style-type: none"> 森の事が知れてよかった。 皮むきが楽しかった。千切れずに長く剥けたとき嬉しかった。 木の輪切りを家へ持って帰りたい！
学校のコメント	<ul style="list-style-type: none"> 毎年カリキュラムを組んで年間通してやってもらっていることがありがたいです。森林の事や地域の産業である林業の事を学ぶことができ良いと思います。 林業体験をしている姿が普段の教室よりも生き生きとしている子ども達がおり、とても印象的でした。