

# 06 知識・技能を身に付ける

取組事例

32

## いなべの森林・林業

～ 森林と私たちのつながり ～

いなべ市立員弁東小学校 5年生



丸太の輪切りで年輪から生育環境を説明

実施時期	令和7年12月
実施場所	みやのまえホール、鍋坂里森広場
時間	2日間 座学 2時限（45×2） 体験 6時限（45×6）
対象・人数	5年生37名
講師	森のせんせい 1人 （山造り研究所 鬼頭志朗）
備考	みえ森づくりサポートセンターによる森林教育出前授業

めざす姿	<b>06 知識・技能を身に付ける</b> （ <b>02</b> 親しむ、 <b>03</b> 興味・関心を持つ、 <b>04</b> 違いに気づく）
ねらい	林業や木のこともっとよく知って身近に感じてもらい、暮らしの中でたくさんの木を使ってもらいたい
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・森林と私たちの暮らしとのつながりを学ぶ(山火事、山林崩壊、土砂災害、クマ出没)</li> <li>・人工林と天然林の違い、その現況、森林の多面的機能、林業について学ぶ</li> <li>・実際に立っている木を伐採する体験を通して、林業や木のことをより身近に感じてもらう</li> </ul>
学習指導要領との関連	森林を保全する仕事(林業) (小学5年生社会科) 面白さ・不思議さ(小学1～2年生生活)、楽しむ(小学1～4年生道徳)、森林と人々の暮らし・森林資源と木材生産・自然災害と森林整備(小学5年生社会科)、水の作用(土砂運搬)(小学校5年生理科)



みんなで力を合わせロープで伐採木を引き倒す



ねらい通りに伐倒終了

準備物	ヘルメット、手袋、伐採するための現場と伐採木、ノコギリ、ロープ
子どもの反応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ロープを引くのが重くてびっくりした。</li> <li>・木を倒す時のドーンという音と振動がすごかった。</li> <li>・一人少しづつだがノコギリで木を伐る体験ができてよかった。</li> <li>・いつも前を通っている場所だったが、初めて中に入って整備されていることがわかり、自分の家の周りもきれいに整備したいと思った。</li> </ul>
学校のコメント	・森のせんせいのおかげで実際の伐採体験ができて、子どもたちにはいい経験になりました。