

番号	質問	回答
1	<p>【評価の考え方】</p> <p>本コンペにおいて最も重視される点は、事業者の所在地よりも、評価基準に示された「教育的効果を高める設計力」「高校生向け事業の実績・専門性」「企業開拓力を含む総合的遂行能力」であると理解してよろしいでしょうか。</p>	<p>業務仕様書1目的に記載している「生徒の地元企業に対する理解を深める」ことに加え、業務仕様書2(4)委託業務の内容に記載の「教育活動の一環として実施する」ために、コンペ仕様書8(1)において、審査選定基準を定めています。</p> <p>そのため、本委託業務では、「企業開拓力と事業実施校に応じた教育的効果を高めるプラン」を期待しており、選定基準の「的確性」と「企画性」を重視し、「的確性」を3倍、「企画性」を2倍とする傾斜配点としています。</p>
2	<p>【コンペ仕様書8(1)ア 的確性】</p> <p>評価基準「的確性」における「体験を通じて理解」とは、企業見学や説明のみならず、ワークショップや対話型プログラム等の体験的要素を組み込んだ設計も評価対象に含まれると理解してよろしいでしょうか。</p>	<p>コンペ仕様書5(4)に記載の「採点に関する内容」に触れるため、具体的に何を評価するということはお答えすることができません。</p> <p>コンペ仕様書8(1)ア 的確性に記載のとおり、評価します。</p>
3	<p>【コンペ仕様書8(1)イ 企画性】</p> <p>探究学習テーマと企業技術・地域課題を接続させるなど、各事業実施校の特性に応じた個別設計(カスタマイズ型プログラム)は、評価基準「企画性」において加味されると理解してよろしいでしょうか。</p>	<p>具体的に何を評価するということはお答えすることはできませんが、コンペ仕様書8(1)イ企画性に記載のとおり、評価します。</p> <p>なお、業務仕様書に記載のとおり、本事業では、事業実施校の要望に沿って実施することは必須で行っていただきますので、ご注意ください。</p>
4	<p>【コンペ仕様書8(1)ウ 専門性】</p> <p>高校生を対象としたキャリア教育事業の受託実績、普通科進学校での実施経験、ならびに国家資格キャリアコンサルタント等の専門資格者の配置は、評価基準「専門性」において評価対象に含まれると理解してよろしいでしょうか。</p>	<p>どの実績や経験が評価対象に含まれるかの詳細についてはお答えできませんが、コンペ仕様書8(1)ウ専門性に記載のとおり、業務の遂行に必要な専門性等を評価します。</p>
5	<p>【コンペ仕様書8(1)エ 業務推進体制】</p> <p>本事業において、三重県内への常駐体制は必須でしょうか。学校訪問とオンラインを組み合わせた体制や、既存の県内企業ネットワークを活用した運営体制であっても、評価基準「業務推進体制」において適切に評価されると理解してよろしいでしょうか。</p>	<p>三重県内への常駐体制は必須ではありません。</p> <p>ただし、事業実施校の要望に応じて三重県内の企業をコーディネートするなど、業務を確実に推進できることに加え、不測の事態等に対しても、機動的に対応していただきますのでご注意ください。</p>
6	<p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・バスの手配主体は三重県様か、受託事業者側か</li> <li>・手配方法(県指定業者の有無、相見積の要否等)</li> <li>・支払い方法(県から直接支払い/受託者立替後精算等)</li> </ul>	<p>バス代の支払いは、業務仕様書に記載のとおり、委託者(県)が行います。</p> <p>県から事業実施校へ予算を配分し、事業実施校がバスの手配、支払いを行います。</p>