

## 調査結果

### (1) 集計結果

※ 以下、県立中学校及び公立中学校を「中学」、高等学校を「高校」、特別支援学校を「特支」と表記。

※ 生徒数は、令和7年10月31日現在。

※ 回答数は、「該当あり」（被害を受けた、もしくは、他の生徒が被害を受けたところを見た・聞いた）と回答した件数。右欄は、昨年度との比較。

校種	中学		高校		特支		計	
生徒数	42,764		34,080		1,238		78,082	
回答数	58	+16	15	△9	4	+2	77	+9

・ 何らかの記載があった回答のうち、生徒及び教職員が特定できず内容が確認できなかった中学12件、高校・特支7件 計19件を含む

### (2) 学年別回答数

	中学	高校	特支	
			中学部	高等部
1年	29	2	0	1
2年	19	1	0	0
3年	10	4	0	2
無回答	0	8	1	
合計	58	15	4	

### (3) 設問と回答

※何らかの記載があった回答のうち、生徒及び教職員が特定できず内容が確認できなかった19件は、「確認ができなかったもの」として集計。

#### ① わいせつ行為やセクシュアル・ハラスメントを受けた（複数回答可）

選択肢	中学	高校	特支	計	
自分自身が被害を受けたことがある	20	4	3	27	△2
他の生徒が被害を受けたところを見た（聞いた）ことがある	32	5	1	38	+9
選択なし	0	1	0	1	△1
確認ができなかったもの	12	6	1	19	+3
計	64	16	5	85	+9

※右欄は、昨年度との比較。

#### ② 誰から被害を受けたか（複数回答可）

選択肢	中学	高校	特支	計
自校の先生	42	4	3	49
他校の先生	0	0	0	0
その他	4	0	0	4
選択なし	0	5	0	5
確認ができなかったもの	12	6	1	19
計	58	15	4	77

【その他の内容】

< 中学 >

- ・ 小学校の先生 3 件
- ・ 教員以外の補助職員（支援員） 1 件

③ どのような被害を受けたか（複数回答可）

選択肢	中学	高校	特支	計
性的な行為を受けた	1	0	0	1
必要もないのに体を触られた	20	2	2	24
性的なからかいや冗談を言われた	13	6	0	19
携帯電話などに性的な画像やメッセージが送られてきた	0	0	0	0
「男らしくない」、「女らしくない」などの性別により役割を分担する意識に基づく発言があった	1	0	0	1
その他	11	2	1	14
選択なし	0	0	0	0
確認ができなかったもの	12	6	1	19
計	58	16	4	78

【聴取の概要】

生徒や教職員、教科、クラブ等が特定できるものは、すべて、生徒や関係教職員への聴取を行った。

◎わいせつ行為、セクシュアル・ハラスメントになり得るもの

○「性的な行為を受けた」と選択したもの

< 中学 >

- ・ ロッカーに座っていたことに対して指導を受けた時、服を持って体を移動され、その際、服がずれ、下着が少し見えた。

○「必要もないのに体を触られた」と選択したもの

< 中学 >

- ・ 小学校の運動会で、肩に手を回されたり、後ろから肩を掴まれたりした。（同じ案件に対して2名が回答）
- ・ 小学校の授業中、褒められた際、頭をポンポンと触られた。
- ・ 部活動でフォームの指導中、手を触られた。2件
- ・ 授業中に机間指導の際、男子生徒の手や肩を触っていた。1件
- ・ 授業中に机間指導の際、腕を必要もないのに触られた。
- ・ 授業中や給食中、声をかけられ、頭を触られた。
- ・ 授業中に、話しかけながら頭を触っていた。
- ・ 体育の授業中、体調が悪くなった際、「保健室に行こう」と腕を掴まれた。
- ・ 体育の授業中、フォームの指導をする際、「身体を触るね」と言っていたが、嫌がる生徒の腰を触っていた。
- ・ 技術の授業で工具の使い方について指導された際に、一緒に手で持って指導された。（同じ案件に対して2名が回答）
- ・ 宿題を半分しか終えていないまま提出する際、右わき腹をつつかれた。
- ・ 特別教室のカギを取りに職員室に行った際、腕を触られた。
- ・ 教室に戻るよう言われた際に、肩を触られた。
- ・ 休み時間に、肩をポンと触って、話しかけられ、握手をされた。
- ・ 休み時間に、女子生徒の手の甲に書かれた文字を見ようと手首を掴んでいた。
- ・ 休み時間に相談をした際に、肩を触られて、声をかけられた。

<高校・特支>

- ・ 部活動の試合中にプレーを褒められた際、頭をなでられた。
- ・ 先生に近づいた際、離れるようお腹をくすぐられた。
- ・ 教室で頑張っていると励まされた際、肩や手をつかまれた。

○「性的なからかいや冗談を言われた」と選択したもの

<中学>

- ・ 授業中に、「そんな太ももして」と容姿に関わる発言をされた。
- ・ 授業中に、体型について歴史上の人物に例える発言があった。2件
- ・ 授業中に女子生徒の椅子に座って、「温めときました」と発言された。
- ・ 休み時間に、柱にもたれかかっている生徒に「柱が壊れてしまうぞ」との発言があった。
- ・ 部活動で、男子生徒に対して「〇〇の方が女子より胸が大きい」と発言があった。
- ・ 部活動で、ヘアスタイルについて「似合っていない」と発言があった。(同じ案件に対して3名が回答)
- ・ 部活動で、容姿について、やせるようにという旨の発言をされた。
- ・ 部活動中、友人と引っ付いている様子を昆虫の行動に例えられた。(同じ案件に対して3名が回答)

<高校・特支>

- ・ 丈の短い服を着ていた際、唐突にへそが見えていると指摘された。
- ・ 寒い日に履いていた短いスカートを見て、スパッツを履いているから大丈夫だねと言われた。  
(1名の教員が2名の生徒に対して発言したもので、同様の回答が6件あり、いずれも指摘された部位から生徒は不快な思いをした。)

○『男らしくない』、『女らしくない』などの性別により役割を分担する意識に基づく発言があった」と選択したもの

<中学>

- ・ ズボンをはいている女子生徒が、トイレに行こうとすると、「そっちは女子トイレやで」と言われた。

○「その他」と選択したもの

<中学>

- ・ 生徒が先生の身体に触れるのを黙認していた。
- ・ 中2、3の時、顔を必要以上に近づけて指導された。2件
- ・ 男子と女子で対応に差がある。
- ・ 好きな子はいるかなどプライベートな内容について聞かれた。(同じ案件に対して2名が回答)
- ・ 授業中に、肩をトントンと触って呼びかけられた。
- ・ 授業中に、「トイレに行きたい」と言ったとき、理由を聞かれた。

<高校・特支>

- ・ 授業中に先生に教えてもらう際、距離が近かった。
- ・ 授業中に先生に話をしていた際、胸の辺りを見られた。

◎わいせつ行為、セクシュアル・ハラスメントにはあたらないものの、アンケートに記載があったもの

○「必要もないのに体を触られた」と選択したもの

<中学>

- ・ 休み時間に、生徒が「柔道の締め技をして」と言い、首に手を回し柔道の真似

事をしていた。

<高校・特支>

- ・ 授業後に化粧について注意された際、その場を離れようとしたときに腕をつかまれた。

○「その他」と選択したもの

<中学>

- ・ 体操服への着替えが遅くなっていると、支援員の先生から強い口調で話しかけられた。
- ・ 部活動で、子ども扱いするような、乱暴な言い方をされた。
- ・ 登下校時に手を振られた。

<高校・特支>

- ・ 明らかに相手を間違えたメールが先生から送られてきた。

④ いつ被害を受けたか（複数回答可）

選択肢	中学	高校	特支	計
授業中	25	3	2	30
部活動中	7	1	0	8
放課後	1	1	1	3
その他	13	2	1	16
選択なし	3	4	0	7
確認ができなかったもの	12	6	1	19
計	61	17	5	83

【その他の内容】

<中学>

- ・ 給食中 2件
- ・ 休み時間 7件
- ・ 小学校の時 3件
- ・ 下校中 1件

<高校・特支>

- ・ 休み時間
- ・ 具体的な記載なし。 2件

⑤ どのような対応を希望するか

選択肢	中学	高校	特支	計
学校の先生に相談したい	6	3	0	9
カウンセラーなどの学校外の人に相談したい	2	0	1	3
対応する必要はない	15	1	0	16
その他	16	3	1	20
選択なし	8	2	1	11
確認ができなかったもの	12	6	1	19
計	59	15	4	78

【その他の内容】

<中学>

- ・ 注意をしてほしい。 6件
- ・ 今後ないようにしてほしい。 5件
- ・ 具体的な記載なし。 5件

<高校・特支>

- ・ 具体的な記載なし。 4件