

三重県教育ビジョン K P I（重要業績評価指標）の達成状況と評価（令和6年度）

【基本施策1】未来の礎となる力の育成

施策名	項目	令和５年度	令和６年度		令和７年度	令和８年度	令和９年度	目標達成状況が C又はDの理由	
		現状値	目標値	実績値	目標達成状況	目標値	目標値		目標値
① 一人ひとりの自己肯定感を涵養する教育の推進	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある子どもたちの割合	小学生 90.1% 中学生 87.9%	小学生 90.4% 中学生 88.5%	小学生 92.1% 中学生 90.6%	小学生 1.00 (A) 中学生 1.00 (A)	小学生 90.6% 中学生 89.0%	小学生 90.8% 中学生 89.5%	小学生 91.0% 中学生 90.0%	
	自分にはよいところがあると思う子どもたちの割合	小学生 81.9% 中学生 80.9%	小学生 82.5% 中学生 81.2%	小学生 82.4% 中学生 83.7%	小学生 0.99 (B) 中学生 1.00 (A)	小学生 83.0% 中学生 81.5%	小学生 83.5% 中学生 81.8%	小学生 84.0% 中学生 82.0%	
② 確かな学力の育成	「全国学力・学習状況調査」における本県の子どもの学力の伸び	小学生 97.1 中学生 98.4	小学生 98.0 中学生 99.0	小学生 96.5 中学生 98.3	小学生 0.98 (B) 中学生 0.99 (B)	小学生 99.0 中学生 100.0	小学生 100.0 中学生 101.0	小学生 101.0 中学生 102.0	
	授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思う子どもたちの割合	小学生 79.1% 中学生 81.6%	小学生 80.3% 中学生 86.0%	小学生 81.3% 中学生 82.4%	小学生 1.00 (A) 中学生 0.96 (B)	小学生 81.0% 中学生 86.7%	小学生 81.7% 中学生 87.4%	小学生 82.4% 中学生 87.4%	
③ 幼児教育の推進	幼保小接続に関する研修等を実施した市町の数	23市町	24市町	26市町	1.00 (A)	25市町	27市町	29市町	
④ 人権教育の推進	学校における人権教育を通じて、人権を守るための行動をしたいと感じるようになった子どもたちの割合	94.1%	94.7%	94.0%	0.99 (B)	97.3%	100%	100%	
⑤ 道徳教育の推進	道徳の授業で、「考え、議論」している子どもたちの割合	小学生 82.1% 中学生 87.3%	小学生 83.3% 中学生 88.0%	小学生 86.9% 中学生 91.8%	小学生 1.00 (A) 中学生 1.00 (A)	小学生 84.5% 中学生 88.7%	小学生 85.7% 中学生 89.4%	小学生 87.0% 中学生 90.0%	
⑥ 読書活動・文化芸術活動の推進	授業時間以外に読書をする子どもたちの割合	小学生 57.2% 中学生 44.7%	小学生 57.9% 中学生 45.8%	小学生61.1% 中学生59.0% (参考値)	小学生 1.00 (A) 中学生 1.00 (A)	小学生 58.6% 中学生 47.0%	小学生 59.3% 中学生 48.2%	小学生 60.0% 中学生 49.4%	
	高等学校の文化部活動で外部の専門家が実技指導等を実施した回数	2,893回 (R4)	3,066回	2,740回 (R5)	0.89 (B)	3,152回	3,239回	3,325回	

施策名	項目	令和５年度	令和６年度			令和７年度	令和８年度	令和９年度	目標達成状況が Ｃ又はＤの理由
		現状値	目標値	実績値	目標達成状況	目標値	目標値	目標値	
⑦ 健康教育・食育の推進	むし歯予防に取り組んでいる小学校・特別支援学校（小学部）の割合	60.4%	70.0%	75.8%	1.00（Ａ）	80.0%	90.0%	100%	
	朝食を食べている子どもたちの割合	小学生 93.6% 中学生 91.5%	小学生 94.0% 中学生 91.9%	小学生 93.5% 中学生 91.6%	小学生 0.99（Ｂ） 中学生 0.99（Ｂ）	小学生 94.4% 中学生 92.3%	小学生 94.8% 中学生 92.7%	小学生 95.1% 中学生 93.1%	
⑧ 体力の向上と運動部活動改革の推進	運動する時間を自ら確保している子どもたちの割合	小学生 37.8% 中学生 72.7%	小学生 41.6% 中学生 77.8%	小学生 38.8% 中学生 72.9%	0.93（Ｂ） 0.94（Ｂ）	小学生 42.8% 中学生 78.0%	小学生 44.1% 中学生 78.2%	小学生 45.3% 中学生 78.4%	
	運動部活動の地域連携・地域移行に取り組んでいる中学校の割合	51.0%	67.0%	88.5%	1.00（Ａ）	83.0%	100%	100%	

※実績値に（参考値）とある指標は、「全国学力・学習状況調査」の児童生徒質問調査の結果から算出することとしていましたが、同調査から質問項目が削除されたことから、県独自で実施した同内容のアンケート調査から算出しています。

【基本施策2】未来を創造し社会の担い手となる力の育成

施策名	項目	令和5年度	令和6年度			令和7年度	令和8年度	令和9年度	目標達成状況が C又はDの理由
		現状値	目標値	実績値	目標達成状況	目標値	目標値	目標値	
① キャリア教育の推進	目標を持って学習や活動に取り組んでいる子どもたちの割合	小学生 90.2% 中学生 92.0% 高校生 71.0%	小学生 97.0% 中学生 97.4% 高校生 79.1%	小学生 91.0% 中学生 91.7% 高校生 73.5%	小学生 0.94 (B) 中学生 0.94 (B) 高校生 0.93 (B)	小学生 98.5% 中学生 98.7% 高校生 81.1%	小学生 100% 中学生 100% 高校生 83.1%	小学生 100% 中学生 100% 高校生 85.1%	
	学校外の活動に自ら参加し、将来の進路を考えることにつなげている高校生の割合	82.8%	91.9%	82.3%	0.90 (B)	96.0%	100%	100%	
② グローカル教育の推進	国際的視野や論理的・科学的思考力、探究心を育む取組に参加した子どもたちの数	中学生 898人 高校生 245人	中学生 1,400人 高校生 260人	中学生 2,191人 高校生 273人	中学生 1.00 (A) 高校生 1.00 (A)	中学生 2,200人 高校生 280人	中学生 2,250人 高校生 300人	中学生 2,250人 高校生 320人	
	地域や社会をよくするために何かしてみたいと考える子どもたちの割合	小学生 77.9% 中学生 68.8%	小学生 78.5% 中学生 69.0%	小学生 83.8% 中学生 77.7%	小学生 1.00 (A) 中学生 1.00 (A)	小学生 79.0% 中学生 69.3%	小学生 79.5% 中学生 69.6%	小学生 80.0% 中学生 70.0%	
③ 新たな価値を創り出す力の育成	困難だと思ふことでも、前向きに考えて挑戦している高校生の割合	76.0%	81.8%	79.4%	0.97 (B)	82.8%	83.8%	84.8%	
	実社会での問題発見・解決に生かしていくための教科横断的な学習活動を行った高等学校の数	38校	42校	42校	1.00 (A)	47校	52校	56校	
④ 主体的に社会を形成する力の育成	地域や社会をよくするために、社会の形成者として権利を行使し責任を果たそうと考える高校生の割合	63.9%	74.9%	69.7%	0.93 (B)	77.3%	79.7%	82.1%	

※網かけ部分は、目標値を変更した箇所です。

【基本施策３】特別支援教育の推進

施策名	項目	令和５年度	令和６年度			令和７年度	令和８年度	令和９年度	目標達成状況が C又はDの理由
		現状値	目標値	実績値	目標達成状況	目標値	目標値	目標値	
① 一人ひとりに応じた切れ目のない教育の推進	特別支援教育に関する高い専門性を生かした指導・支援を行った高等学校の割合	82.5% (R4)	85.0%	82.1%	0.97(B)	90.0%	95.0%	100%	
	通級による指導を担当する教職員に対する研修の受講者数（累計）	60人	110人	121人	1.00(A)	130人	150人	180人	
② 特別支援学校における自立と社会参画に向けた教育の推進	特別支援学校高等部の一般企業就職希望者の就職率	100% (R4)	100%	100%	1.00(A)	100%	100%	100%	
	特別支援学校における交流および共同学習の実施回数	756回 (R4)	800回	900回	1.00(A)	900回	1,000回	1,100回	

※網かけ部分は、目標値を変更した箇所です。

【基本施策4】いじめや暴力のない学びの場づくり

施策名	項目	令和5年度	令和6年度			令和7年度	令和8年度	令和9年度	目標達成状況が C又はDの理由
		現状値	目標値	実績値	目標達成状況	目標値	目標値	目標値	
① いじめや暴力をなくす取組の推進	いじめをなくそうと行動する子どもたちの割合	88.5%	94.0%	88.1%	0.94 (B)	97.0%	100%	100%	暴力行為による被害の重大化を防ぐために、ささいな行為についても積極的に把握していることから、目標の達成には至りませんでした。 なお、校内暴力事件の検挙・補導件数は、10年前の半数以下に減少しています。
	小中高等学校における暴力行為の発生件数	7.6件 (R4)	7.1件	9.7件	0.73 (C)	6.6件	6.0件	6.0件	
② いじめの認知と学校内外の教育相談体制の充実	いじめや暴力の心配がなく、学校生活に安心を感じている子どもたちの割合	小学生 95.9% 中学生 97.7% 高校生 92.3%	小学生 98.4% 中学生 99.0% 高校生 97.0%	小学生 95.1% 中学生 97.4% 高校生 92.0%	小学生 0.97 (B) 中学生 0.98 (B) 高校生 0.95 (B)	小学生 99.2% 中学生 99.5% 高校生 98.5%	小学生 100% 中学生 100% 高校生 100%	小学生 100% 中学生 100% 高校生 100%	
③ いじめに対する迅速・確実な対応の推進	いじめの認知件数に対して解消したものの割合	92.1% (R4)	100%	94.6% (暫定値)	0.95 (B)	100%	100%	100%	
	スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して教育相談体制の充実を図った学校の割合	小学校 97.4% 中学校 96.0% 高等学校 95.5%	小学校 98.1% 中学校 97.0% 高等学校 96.6%	小学校 93.9% 中学校 99.3% 高等学校 95.5%	小学生 0.96 (B) 中学生 1.00 (A) 高校生 0.99 (B)	小学校 98.7% 中学校 98.0% 高等学校 97.8%	小学校 99.4% 中学校 99.0% 高等学校 98.9%	小学校 100% 中学校 100% 高等学校 100%	
④ いじめ対策に関する教職員の資質向上と支援体制の充実	いじめの問題について、教職員間で共通理解を図ったり、校内研修会を実施したりした学校の割合	100% (R4)	100%	100%	1.00 (A)	100%	100%	100%	

※実績値に（暫定値）とある指標は、令和7年10月末ごろに確定予定です。

【基本施策5】誰もが安心して学べる教育の推進

施策名	項目	令和5年度	令和6年度			令和7年度	令和8年度	令和9年度	目標達成状況が C又はDの理由
		現状値	目標値	実績値	目標達成状況	目標値	目標値	目標値	
① 不登校の 状況にある児 童生徒への支 援	学校内外で専門的な相談・ 指導を受けた不登校の子ど もたちの割合	小学生 70.9% 中学生 61.5% 高校生 49.9% (R4)	小学生 83.7% 中学生 80.0% 高校生 66.3%	小学生 60.1% 中学生 60.1% 高校生 46.5%	小学生 0.72 (C) 中学生 0.75 (C) 高校生 0.70 (C)	小学生 86.4% 中学生 84.3% 高校生 68.4%	小学生 89.1% 中学生 88.6% 高校生 70.5%	小学生 89.1% 中学生 88.6% 高校生 70.5%	専門的な相談・指導を受けた児童生徒数は前年度より増加しているものの、不登校児童生徒数の大幅な増加により割合が低下し、目標の達成に至りませんでした。
	不登校を含む長期欠席者が 40人を超える小中学校にお ける「校内教育支援セン ター」の設置数（累計）	18校	24校	28校	1.00 (A)	30校	36校	53校	
② 外国につ ながる児童生 徒の自立に向 けた力の育成	日本語指導が必要な子ども たちに対して、個々の日本 語習得レベルに応じた教育 を計画的に行っている学校の 割合	小学校 100% 中学校 100% 高等学校 68.8%	小学校 100% 中学校 100% 高等学校 80.0%	小学校 100% 中学校 100% 高等学校 82.4%	小学校 1.00 (A) 中学校 1.00 (A) 高等学校 1.00 (A)	小学校 100% 中学校 100% 高等学校 90.0%	小学校 100% 中学校 100% 高等学校 100%	小学校 100% 中学校 100% 高等学校 100%	
③ 防 災 教 育・防災対策 の推進	家庭や地域と連携した防災 の取組を実施している学校の 割合	88.9%	100%	92.5%	0.93 (B)	100%	100%	100%	
④ 子どもた ちの安全・安 心の確保	通学路の安全対策が実施さ れた箇所の割合	97.0% (R4)	100%	96.2%	0.96 (B)	100%	100%	100%	
	子どもが加害者となった交 通事故の件数	小中学生 49件 高校生 140件 (R4)	小中学生 36件 高校生 105件	小中学生 29件 高校生 132件	小中学生 1.00 (A) 高校生 0.80 (C)	小中学生 23件 高校生 70件	小中学生 10件 高校生 35件	小中学生 0件 高校生 0件	高校生の加害事故件数は、R5年度の174件から42件減の132件となっており、生徒の交通ルール遵守の意識は高まっているものの、目標値には到達できませんでした。 なお、132件のうち115件が自転車事故であり、自転車乗車中の事故が依然として多くなっています。（R5年度の自転車事故は156件）

施策名	項目	令和５年度	令和６年度			令和７年度	令和８年度	令和９年度	目標達成状況が Ｃ又はＤの理由
		現状値	目標値	実績値	目標達成状況	目標値	目標値	目標値	
⑤ 学びの セーフティ ネットの構 築・学びの継 続	子どもの居場所数	232	293	300	1.00 (A)	350	407	408	
	中途退学した高校生の割合	0.40% (R4)	0.38%	0.29%	1.00 (A)	0.36%	0.34%	0.32%	

【基本施策6】学びを支える教育環境の整備

施策名	項目	令和5年度	令和6年度			令和7年度	令和8年度	令和9年度	目標達成状況が C又はDの理由
		現状値	目標値	実績値	目標達成状況	目標値	目標値	目標値	
① 教職員の 資質向上・人 材確保とコン プライアンス の推進	研修とその後の教育実践により自らの資質・能力の向上が図られたとする教職員の割合	52.5%	56.0%	52.0%	0.93(B)	58.0%	60.0%	62.0%	
	リーダーシップを発揮して、課題の改善に向け学校マネジメントの取組をより効果的に進めている学校の割合	小学校 44.6% 中学校 47.7% 県立学校 36.3% (R4)	小学校 47.0% 中学校 50.0% 県立学校 39.0%	小学校 72.1% 中学校 75.7% 県立学校 58.6%	小学校 1.00(A) 中学校 1.00(A) 県立学校 1.00(A)	小学校 73.0% 中学校 76.0% 県立学校 59.0%	小学校 74.0% 中学校 77.0% 県立学校 60.0%	小学校 75.0% 中学校 78.0% 県立学校 61.0%	
	コンプライアンスの徹底に取り組んだ所属・公立学校の割合	100% (R4)	100%	100%	1.00(A)	100%	100%	100%	
② 学校における働き方改革の推進	総勤務時間に関する教職員の満足度	2.39	2.48	2.50	1.00(A)	2.56	2.65	2.73	
③ ICTを 活用した教育 の推進	学習の中でICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う子どもたちの割合	小学生 68.4% 中学生 61.4%	小学生 69.5% 中学生 62.5%	小学生 71.3% 中学生 72.2% (参考値)	小学生 1.00(A) 中学生 1.00(A)	小学生 70.5% 中学生 63.5%	小学生 71.5% 中学生 64.5%	小学生 72.5% 中学生 65.5%	
	1人1台端末を効果的に活用して指導できる教職員の割合	83.6%	91.2%	86.0%	0.94(B)	95.6%	100%	100%	
④ 地域とともにある学校づくり	地域と連携した教育活動に取り組んでいる小中学校の割合	小学校 81.2% 中学校 64.2%	小学校 90.0% 中学校 85.0%	小学校 100% 中学校 100%	小学校 1.00(A) 中学校 1.00(A)	小学校 95.0% 中学校 92.5%	小学校 100% 中学校 100%	小学校 100% 中学校 100%	
⑤ 学校の特色化・魅力化	授業で主体的に学習に取り組んでいる高校生の割合	81.8%	83.5%	83.1%	0.99(B)	84.5%	85.5%	86.5%	

施策名	項目	令和５年度	令和６年度			令和７年度	令和８年度	令和９年度	目標達成状況が Ｃ又はＤの理由
		現状値	目標値	実績値	目標達成状況	目標値	目標値	目標値	
⑥ 学校施設の整備	学校施設の長寿命化計画に係る長寿命化改修に着手した建物数（累計）	41棟	48棟	48棟	1.00 (A)	59棟	69棟	78棟	
⑦ 家庭での学びの応援	家庭での学びを提供するホームページ「みっぶる広場」に掲載したコラム数（累計）	76 (R4)	120	113	0.84 (C)	150	180	210	コラム執筆者(13人)に、年間３回執筆依頼をしましたが、令和６年度に更新したコラム数は24個となりました。
	家庭教育を応援する人材の養成数（「みえの親スマイルワーク」の進行役）（累計）	21人 (R4)	70人	73人	1.00 (A)	95人	120人	145人	
⑧ 社会教育の推進と地域の教育力の向上	公民館等の社会教育活動として、ＩＣＴを活用した取組を行っている市町の数	10市町 (R4)	18市町	20市町	1.00 (A)	22市町	26市町	29市町	
⑨ 文化財の保存・活用・継承	三重県内の国・県指定等文化財数（累計）	1,223件 (R4)	1,239件	1,236件	0.81 (C)	1,255件	1,271件	1,287件	市町を通じ登録準備が進められていたものの、令和６年度の申請に間に合わず、令和７年度以降の申請となったため、目標値を達成できませんでした。

※実績値に（参考値）とある指標は、「全国学力・学習状況調査」の児童生徒質問調査の結果から算出することとしていましたが、同調査から質問項目が

削除されたことから、県独自で実施した同内容のアンケート調査から算出しています。

※網かけ部分は、目標値を変更した箇所です。